

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г.Наволоки
(полное наименование образовательной организации)
МОУ средняя школа №1 г.Наволоки
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета
от 30 марта 2023 г №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ средней школы №1 г.Наволоки

ГВ Смирнова
Приказ № 34 от 30 марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год**

Содержание

Аналитическая часть

- 1 Общие сведения об образовательной организации
 - 1.1 Общая характеристика образовательной организации
 - 1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации
 - 1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации
 - 1.5 Анализ контингента обучающихся
- 2 Содержание образовательной деятельности
 - 2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
 - 2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана
- 3 Кадровый состав образовательной организации
- 4 Анализ качества обучения учащихся
 - 4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет
 - 4.2 Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год
 - 4.3 Результаты государственной итоговой аттестации
 - 4.4 Результаты внешней экспертизы
- 5 Методическая и научно-исследовательская деятельность
 - 5.1 Общая характеристика
 - 5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.
- 6 Воспитательная система образовательного учреждения:
- 7 Результативность воспитательной системы образовательной организации
 - 7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
 - 7.2 Охват учащихся дополнительным образованием
 - 7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за _____ учебный год
- 8 Организация профориентационной работы в образовательной организации
- 9 Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья:
 - 9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся
 - 9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся
- 10 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации
- 11 Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников
- 12 Востребованность выпускников
- 13 Учебно-методическое обеспечение
- 14 Библиотечно-информационное обеспечение
- 15 Внутренняя система оценки качества образования
- Показатели деятельности**
- 16 Анализ показателей деятельности

Самообследование МОУ средней школы №1 г.Наволоки проведено на основании ч3 ст 28 ФЗ №273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция), приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (действующая редакция), приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", с целью анализа деятельности образовательной организации за 2022 год, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Наволоки
Тип образовательной организации	муниципальное учреждение
Тип образовательной организации	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная школа
Руководитель	Директор Смирнова Галина Вениаминовна
Адрес организации	юридический: 155830, Ивановская область, Кинешемский район, г.Наволоки, ул. Спортивная, д.23; фактический: 155830, Ивановская область, Кинешемский район, г.Наволоки, ул. Спортивная, д.23, 155830, Ивановская область, Кинешемский район, г.Наволоки, ул. Юбилейная, д.18
Телефон, факс	8(49331)97349 / 8(49331)97349
Адрес электронной почты	ncos1@yandex.ru
Сайт	http://шк1наволоки.кинешемский-образование.рф/
Учредитель и собственник имущества	Администрация Кинешемского муниципального района Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет управление образования Кинешемского муниципального района
Дата создания	1929 год
Лицензия	серия 37Л01 №0001599 выдана 16.02.2018 г. Департаментом образования Ивановской области, регистрационный номер 2047 (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 37А01 № 0000768 выдана 16.07.2018 г. Департаментом образования Ивановской области, регистрационный номер 875 (бессрочная)

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Наволоки (далее – Школа) расположена в 18 км от районного центра (г.Кинешмы) в г.Наволоки Кинешемского района, Ивановской области. Школе присвоено имя Героя Советского Союза Н. А. Вилкова, выпускника школы. В городе Наволоки также находится МОУ средняя школа №4, Центр внешкольной работы, музыкальная школа и детская юношеская спортивная школа.С сентября 2010 года образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях (в «белом» и в «красном»): «белое» здание: 155830 Ивановская область Кинешемский муниципальный район г. Наволоки ул. Спортивная д. 23 (юридический адрес), «красное» здание: 155830 Ивановская область Кинешемский муниципальный район г. Наволоки ул. Юбилейная д. 18. В «белом» здании школы обучаются дети с 1 по 11 класс.

В «красном» здании школы образовательная деятельность организована для обучающихся с 1-го по 4-й класс, далее обучающиеся переходят в «белое» здание. По желанию родителей (законных представителей) обучающиеся «красного» здания по окончании 4-го класса могут быть переведены для дальнейшего получения образования в МОУ среднюю школу №4. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в две смены.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся 7.2 и дополнительные общеразвивающие программы.

Взаимодействие с организациями партнёрами и органами исполнительной власти

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия.
МУДО «Центр внешкольной работы»	Организация дополнительного образования
МУДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Организация дополнительного образования
МУДО «Детская музыкальная школа»	Организация дополнительного образования
Городской Дом культуры	Организация внеклассных, праздничных и развлекательных мероприятий для учащихся школы в рамках воспитательной работы, реализация федерального проекта «Пушкинская карта»
Центр социальной защиты населения	Организация волонтерского движения
Физкультурно-оздоровительный комплекс г.Наволоки	На договорной основе школа использует бассейн для учащихся школы
СКО «Библиотека семейного чтения»	Организация тематических занятий в рамках воспитательной работы
Поликлиника г.Наволоки	Организация медицинских осмотров, проведение диспансеризации учащихся
ГИБДД, ГИМС	Организация тематических бесед и родительских собраний
Полиция	Организация тематических бесед и родительских собраний
Администрация Кинешемского муниципального района	развитие самоуправления
Администрация Наволокского городского поселения и г.Наволоки	развитие самоуправления
Образовательные организации профессионального образования, Центр занятости населения	профориентация
Дошкольные образовательные организации	Профориентация и преемственность

1.3. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 22.09.2011, 37-СС №115197(Спортивная, 23)

Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 22.09.2011, 37-СС №115196 (Спортивная, 23):

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 14.12.2010, 37-СС №015584 (Юбилейная,18):

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 17.09.2010, 37-СС №052112(Спортивная, 23):

- Оперативное управление зданием ОО

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 13.07.2011 г. № 37.КО.01.000.М.000125.07.11, регистрационный номер 1965787

Декларация по пожарной безопасности от 2010 года и 2022 года

«Белое» здание школы рассчитано на 400 мест, «красное» здание – 175 мест.

В «белом» здании школы 14 учебных кабинетов, в «красном» - 5 учебных кабинетов, все кабинеты эстетично оформлены и оборудованы. В каждом здании имеются комнаты психологической разгрузки, в «красном» здании – кабинет ритмики, спальные комнаты.

Есть две спортивные площадки. **Два спортивных зала** (в каждом здании) оснащены спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры у обучающихся начальной, средней и старшей школы. В шаговой доступности от школы расположен городской стадион с беговыми дорожками и прыжковыми ямами. В 2019 году в рамках проекта «Спорт –детям» при поддержке партии «Единая Россия» проведен капитальный ремонт спортивного зала в «белом» здании школы и заменено спортивное оборудование.

Школьный БИЦ оснащён интерактивным комплексом.

Одна из мастерских переоборудована в Центр молодёжного инновационного творчества и арендуется Центром внешкольной работы Кинешемского муниципального района.

В другой мастерской летом 2019 года проведен косметический ремонт, заменено освещение и система водоснабжения.

Медицинские услуги оказываются по договору специалистами городской поликлиники.

Два медицинских кабинета, каждый из которых состоит из смотровой и процедурной зоны, обслуживается врачом-педиатром и медицинской сестрой, оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, медицинского осмотра учащихся.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в **столовой**. Столовые: буфет-раздатки на 60 посадочных мест в «белом» здании и на 30 посадочных мест в «красном» здании.

Оборудование: мармиты – 2 шт., микроволновая печь 1, холодильник - 2, титан - 1 шт.

В «белом» здании есть Актовый зал и Музей Боевой Славы;

В 2006-2007 уч. г. в рамках Национального проекта «Образование» было обновлено лабораторное оборудование кабинетов химии и географии. В комплекты вошли:

«Оверхайд» - проектор (кодоскоп); Слайд – проектор; Мультимедийный проектор; Цифровая видеокамера; Метеостанция.

В 2008 году в школу поступил новый кабинет биологии. В комплект вошли 15 микролабораторий, электронный микроскоп, мультимедийный проектор, компьютер, огромное количество наглядного материала, интерактивные и мультимедийные пособия.

Все кабинеты для начальной школы и 8 кабинетов ОО и СОО оборудованы АРМ учителя.

В 2022 году проведен ремонт 3-х кабинетов – химии, физики и биологии на базе, которых открыт центр «Точка роста» естественнонаучной направленности.

В рамках проекта ЦОС в школу поступили 36 ноутбуков, 6 МФУ, цифровой микроскоп, робот манипулятор, наборы для робототехники

Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)

<u>г. Наволоки, ул. Спортивная д. 23</u> Здание типовое, кирпичное; год постройки 1929; двухэтажное. <u>Учебные помещения:</u> Кабинет начальных классов: № 1 -50,7 м²; № 7 – 50,3 м²; №8 – 49,6 м²; № 9 – 49,9 м² Кабинет химии: № 17 – 61,5 м² Кабинет биологии № 13 – 49 м² Кабинет физики № 16 – 58,8 м² Кабинет географии № 11 -48,7 м² Кабинет информатики № 15 – 50,6 м² Кабинет технологии для девочек № 14 – 38,4 м² Кабинет математики № 12 – 47,3 м² Кабинет русского языка и литературы № 3 – 49,9 м² Кабинет музыки № 4- 36,7 м² Учебные кабинеты: №2 – 50,2 м²; №18 – 21,8 м² мастерская – 63,6 м² Спортзал – 159,8 м² Итого:993,2м²	<u>район, г. Наволоки, ул. Юбилейная, д.18</u> Здание типовое, кирпичное; год постройки 1937; двухэтажное, капитальный ремонт – 2008 год. <u>Учебные помещения:</u> Кабинет начальных классов: № 1 -46 м²; № 2 – 46,4 м²; №3 – 46,6 м²; № 4 – 63,8 м², №5 – 29,3 м² Кабинет информатики – 47,6 м² Спортзал – 79,1 м² Кабинет хореографии – 36,2 м² Итого: 395 м² <u>Учебно-вспомогательные помещения:</u> Медиатека – 9,8 м² Комната психологической разгрузки – 47 м² Спальные комнаты № 1 -47,6 м², № 2 – 29,9 м² Итого: 134,3 м² <u>Административные помещения:</u> Кабинет директора – 9,6 м² Учительская -16,8 м² Итого: 26,4 м²
<u>Учебно-вспомогательные помещения:</u> Лаборантская при кабинете химии – 13,9 м² Лаборантская при кабинете физики – 13,1 м² Лаборантская при столярной мастерской – 14,0 м² Музей «Боевой Славы» кабинет № 10 – 49 м² Библиотечно – информационный центр – 72,5 м² Итого: 162.5 м² <u>Подсобные помещения:</u> Подсобное помещение для хранения инструментов слесарной мастерской – 17,9 м² Раздевалки спортивного зала – для девочек – 7,6 м², для мальчиков – 8,5 м² Итого: 34 м² <u>Административные помещения:</u> Кабинет директора – 8,9 м² Канцелярия – 8,8 м² Бухгалтерия – 21,9 м² Учительская -37,8 м² Итого: 77,4 м²	<u>Подсобные помещения:</u> Раздевалки спортивного зала – для девочек – 8,3 м², для мальчиков – 7,6 м² Итого: 15,9 м²
<u>Иное:</u> Медицинский кабинет – 50,7 м² Общая площадь столовой – 65,5 м² Туалеты – 38,3 м² Подсобное помещение для хозяйственных н\ужл – 10. 4 м²; 11.3 м²	<u>Иное:</u> Медицинский кабинет – 28,8 м² Общая площадь столовой – 45,5 м² Туалеты – 47,4 м² Подсобные помещения для хозяйственных н\ужл –23.8 м²

Гардеробная для девочек -14,3 м ² Гардеробная для педагогического состава - 8 м ² Кабинет психолога – 7,5 м ² Кабинет социального педагога - 8,7 м ² Коридоры, вестибюль, рекреации, актовый зал, лестничные марши – 575,7 м ² Подвальное помещение – 301,2 м ² Итого: 1104,3 м ² Всего: 2389,1 м²	Гардеробная для девочек -14,5 м ² Коридоры, вестибюль, рекреации, лестничные марши – 181,7 м ² Отдельно стоящий сарай для хранения хоз. инвентаря (2 шт.) - 30 м ² Электрощитовая – 15 м ² Итого: 400,6 м² Всего: 972,2 м²
Земельный участок: 7458 м²	Земельный участок: 10325 м²

Количество компьютеров на одного обучающегося 0,23 единицы, что ниже областного показателя. Проблемой является не только недостаточное количество, но и устаревшая оргтехника, недостаток расходных материалов. Сохраняется низкая скорость работы в сети Интернет делает невозможным использование многих информационных технологий в образовательном процессе. Здание школы, построенное 93 года назад, не в полной мере соответствует социальным запросам времени, несмотря на материально-техническую оснащенность, остаются проблемы: одной из самых главных – обучение в 2 смены.

Школа предпринимательской и иной приносящей доход деятельностью не занималась.

Необходим ремонт и современное оснащение для мастерских и кабинета технологии для девочек, лингафонный кабинет, современные кабинеты русского языка и литературы, истории, математики.

II. Структура управления деятельностью образовательной организации

Система управления образовательной организацией. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция), и уставом образовательной организации.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-математических наук;
- объединение педагогов начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют детская организация «Параллель» и

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Анализ контингента обучающихся

В 1-11 классы принимаются все дети, желающие обучаться в данной школе. Мониторинг числа обучающихся в школе свидетельствует о том, что за последние три года количественный состав обучающихся был стабильным.

Учебный год	Количество обучающихся	Всего классов (НОО/ООО/СОО)
2015-2016	576	23 (10/11/2)
2016-2017	571	23 (10/11/2)
2017-2018	577	24 (10/11/3)
2018-2019	584	24 (10/11/3)
2019-2020	573	23 (10/11/2)
2020-2021	563	22 (9/11/2)
2021-2022	572	23 (10/11/2)
2022-2023	566	22 (9/11/2)

Наблюдается баланс между прибывшими и выбывшими обучающимися

2. Оценка образовательной деятельности:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

2.1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40 минут	5	34
5,9	1	40 минут	5	34
6,7,8	2 смена	40 минут	5	34
			Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой и расписанием занятий по индивидуальному учебному плану (ИУП), которые согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося	

Начало учебных занятий – 08 ч 00 мин (вторник- пятница); 09.00 – по понедельникам.

Обучение на дому организовано во второй половине дня

Обучение в Школе ведется, как правило, в очной форме. Также учебный процесс включает использование дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов, сочетание различных форм получения образования (смешанное обучение). При наличии медицинского заключения, в соответствии с действующим законодательством, ребенок может обучаться дома по индивидуальному учебному плану. В 2022 году 3 обучающихся перешли на форму семейного обучения.

Язык обучения: русский

2.2. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Согласно программе развития МОУ средней школы №1 гНаволоки миссия школы: создание необходимых условий для качественного обучения и воспитания школьников, позволяющих успешно ориентироваться в быстро меняющемся мире, вовлекать их в практическую созидательную деятельность на основе расширения социальных практик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне.

В школе в 2022 г. реализовывались следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования (ФГОС), срок освоения 4 года;
- начального общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 4 года, в 2022 г. начата реализация в 1 классе;
- основного общего образования, срок освоения 5 лет;
- основного общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 5 лет, в 2022 г. начата реализация в 5 классе;
- среднего общего образования (ФГОС), срок освоения 2 года. В 10-11 классах реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по универсальному профилю в 10 классе и естественнонаучному в 11 классе.

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ В 2022 учебном году в школе не обучались дети с ОВЗ, требующие специального обеспечения; в то же время школа проводит необходимые мероприятия по программе «Доступная среда». На официальном сайте школы представлены материалы по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

№ п/п	Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Количество обучающихся	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году	Дата окончания действия	
						лицензии на осуществление образовательной деятельности	свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)
1	2	3	5	6	7	8	9
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года	252	68	бессрочная	бессрочная
2	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет	280	55	бессрочная	бессрочная
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года	40	21	бессрочная	бессрочная

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

2.3. Об антикоронавирусных мерах

Школа в отчётном году начала работу с 01.09.2022 в условиях сохранения усиленных мер, направленных на профилактику коронавируса. Для этого была продолжена реализация организационных и санитарно-противоэпидемических мероприятий в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

2.4. Переход на обновленный ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования (1 классы), утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования (5 классы), утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала основные программы начального общего образования и основного общего образования, внедрив новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ школа запланировала на 2022 год масштабную работу по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений путем повышения квалификации учителей, работающих в 1,5-х классах.

2.5. Мероприятия по изучению госсимволов

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

2.6. Использование ЭОР

МОУ средняя школа №1 г.Наволоки осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В школе проводятся мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и «Сферум».

Ранняя профориентация

В 2021 году педагогический класс функционирует на базе 9а класса МОУ средняя школа №1 г.Наволоки, в рамках педкласса 1 час изучается курс по психологии «Расскажи мне обо мне», что способствует раскрытию у обучающихся своих внутренних потенциалов и потребностей, определению, посредством диагностики и тренингов, зону ближайшего развития подростков. Курс носит воспитательный характер: прививается любовь к младшим, развивается толерантность, чувство взаимопомощи, школьники учатся общаться. Он имеет предпрофильную и профориентационную направленность. На занятиях показывается не только особенности профессии педагога, но и значимость ее для реформируемого российского общества. Обучающаяся педагогического класса участвовал в конкурсе «Молодые профессионалы» и занял 1 место.

Для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов Центр информатизации и оценки качества образования, предоставил портал для дистанционного обучения учащихся. Педагоги школы организуют дистанционное обучение при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР, используя при этом ресурсы таких платформ как Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ и Решу ВПР. Педагоги начальной школы используют платформы дистанционного обучения «Яндекс. Учебник», «Учи.ру» для организации дистанционных олимпиад и конкурсов. В дистанционном режиме обучающиеся школы могут посмотреть уроки по финансовой грамотности (<http://dni-fg.ru/>), поучаствовать в опросах и online-олимпиадах. Для восполнения пробелов в программе во время больничных ребятами используется портал «РЭШ», «Яндекс учебник», «учи.ru». С сентября 2021 года обучающимся стали доступны многие образовательные платформы благодаря регистрации школы на цифровом образовательном контенте..

ВЫВОДЫ:

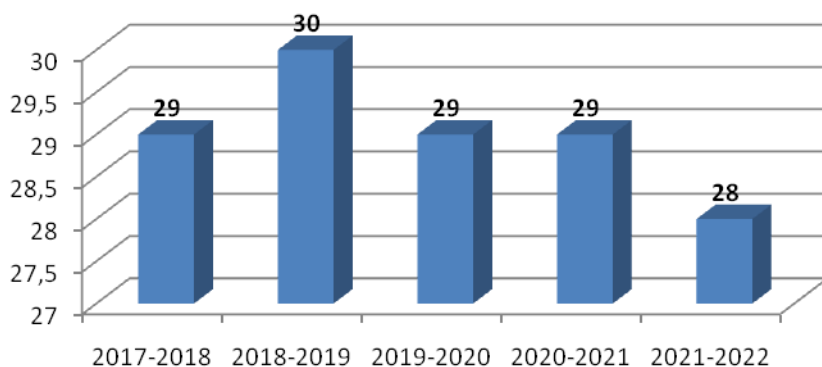
1. Все рабочие программы обеспечены учебно-методическим комплексом.
2. На уровне ООО и СОО все учебные дисциплины изучаются по государственным типовым образовательным программам и учебниками, на уровне НОО используется УМК «Школа России».
3. Причиной расхождения планового и фактического количества часов являются:
Совпадение учебных дней с праздничными днями,
Рабочие программы по всем учебным предметам выполнены в полном объеме за счет концентрации учебного материала и использования резервного времени
Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности на всех уровнях образования. Причину данной ситуации видим в следующем:
 - недостаточное обеспечение обучающихся на уровне начального и основного общего образования техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
 - недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
 - не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

3. Кадровый состав образовательной организации.

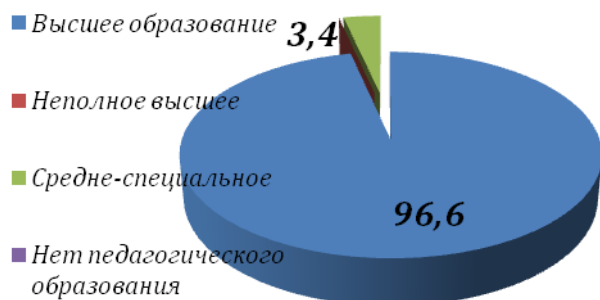
На конец отчетного периода в образовательной организации работает 29 педагогов, из них 1 внешний совместителя (учителя технологии).

Школа полностью укомплектована педагогическим и вспомогательным персоналом. В настоящий момент вакансий нет.

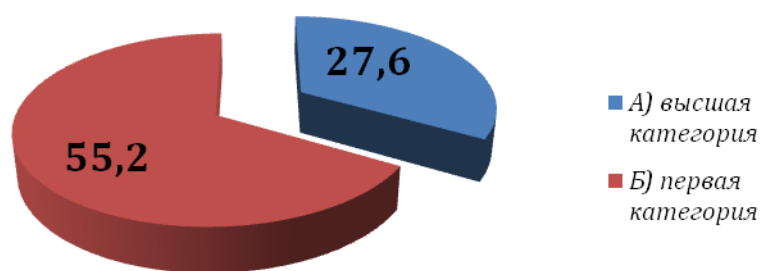
А) количество педагогов



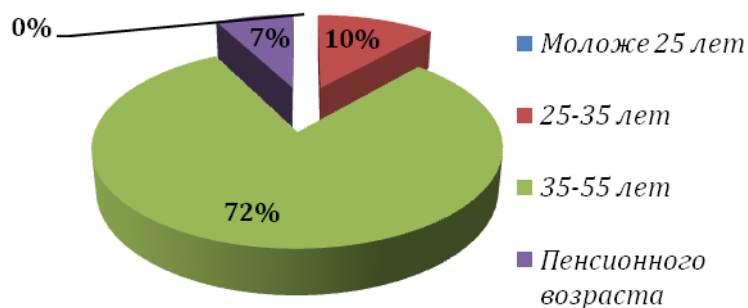
б) образовательный ценз педагогического коллектива



в) квалификационные категории педагогов Школы



Г) Возрастной состав педагогического коллектива



В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 17 человек.

В последние 5 лет наблюдается тенденция

- к снижению количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, обобщению своего педагогического опыта,
- наблюдается увеличение педагогической нагрузки, из-за недостатка специалистов
- низкий процент обновления коллектива за счет притока молодых специалистов
- старение педагогического коллектива
- отсутствие у молодых педагогов мотивации к творческой работе, к использованию новых педагогических технологий,
- снижение качества знаний.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учеб- ный год	начальное общее образование			основное общее образование			среднее общее образование		
	Всего обучающихся	Кол-во аттест.* ./ %	Кол-во аттест. на «4 и 5»/ %	Всего обучающихся	Кол-во аттест./ % .	Кол-во аттест. на «4 и 5»/ %	Всего обучающихся	Кол-во аттест./ %	Кол-во аттест. на «4 и 5»/ %
2014-15	242	167/100%	103/61,7%	276	276/100%	107/38,77%	58	58/100%	39/67,24%
2015-16	245	191/100%	120/62,8%	279	279/100%	113/40,5%	33	33/100%	17/52%
2016-17	244	179/100%	114/63,7%	286	286/100%	124/43,4%	41	41/100%	19/46,3%
2017-2018	239	239/100%	118/64,1%	274	274/100%	116/42,3%	64	64/100%	33/52%
2018-2019	232	160/100%	99/61,9%	279	279/97%	123/44,09%	73	73/99%	43/59%
2019-2020	238	100%	65,4%	270	100%	45,6%	55	100%	67,3%
2020-2021	234	100%	64,77%	280	99,6%	101/36,1%	43	100%	26/60,47%
2021-2022	245	100	57,84	280	100	104/37,1%	40	100	29/72,5%
2022-2023	238	100	98/52,4	288	100	104/36,1	42	100	23/54,8

Результативность реализации основной образовательной программы.

Учебный год	По школе		
	Всего обучающихся	Кол-во аттестованных./%	Кол-во аттест. на «4 и 5»/%
2014-15	576	501/100%	249/44,59%
2015-16	557	503/100%	250/49,7%
2016-17	571	506/100%	257/50,8%
2017-2018	577	577/100%	267/51,15%
2018-2019	584	512/99%	265/51,76%
2019-2020	562	504/100%	277/54,96%
2020-2021	557	498/99,8%	241/48,3%
2021-2022	567	500/100%	240/47,52%
2022-2023	568	516/100%	225/43,5%

*Согласно Уставу МОУ средней школы №1 г.Наволоки учащиеся 1-х классов не аттестуются.

**Статистические данные приведены на 31.05 соответствующего учебного года

В 2021-2022 учебном году на повторное обучение оставлен 1 обучающийся на уровне НОО п. ПМПК.

Анализ данных таблицы «Результативность реализации образовательных программ» свидетельствует о том, что количество учащихся аттестованных на «4» и «5» в 2021-2022 учебном году в школе незначительно уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 0,63%.

4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год.

Результаты государственной итоговой аттестации

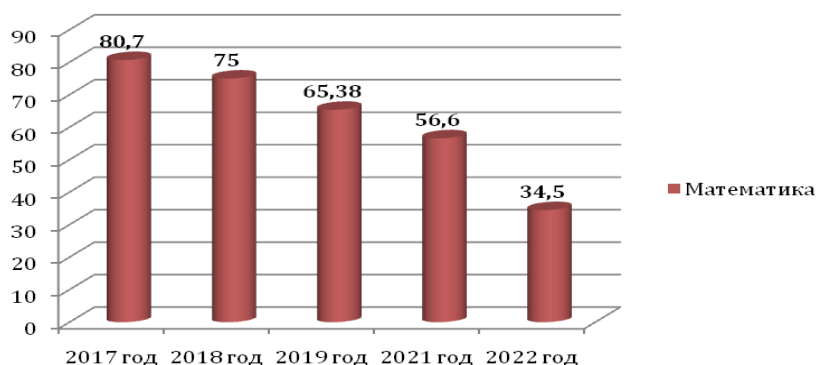
Одним из объективных показателей качества образования является независимая оценка результатов обучения в выпускных классах

Государственная итоговая аттестация выпускников **9-х классов** в 2022 году прошла в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Основным государственный экзамен (ОГЭ) и по русскому языку сдавали 53 человека, по математике – 55 человек. 1 человек

Итоги экзамена по математике в 9 классе 2022 г.

№ п/п	Школа	Выпуск	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	Средний балл	Кол-во учащихся, набравших максимальный первичный балл
1	МОУ средняя школа № 1 г. Наволоки	55	0	100	34,5	3,3	13,18	0
	Кинешемский район	146	2	98,6	36,3	3,4		0

Успеваемость составила 100 %. качество знаний и средняя оценка ниже среднерайонного значения показателя.



Динамика показателя «качество знаний», % за несколько лет

Анализ результатов ОГЭ по математике показал, что значение показателей «качество знаний» снижается. Аналогичная динамика результатов ОГЭ по математике наблюдается во всем Кинешемском районе.

Распределение участников ОГЭ по математике по отметкам

№ п/п	МОУ	Количество и % учащихся, получивших оценки							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МОУ средняя школа № 1 г. Наволоки	0	0	36	65,5	19	34,5	0	0
	Кинешемский район	2	1,4	93	63,7	48	32,9	3	2,

Анализ распределения учащихся по отметкам показывает, что основные оценки – это «3» и «4», а доля обучающихся, получивших оценку «5» составляет 0 %.

Итоги экзамена по русскому языку в 9 классе 2022 г.

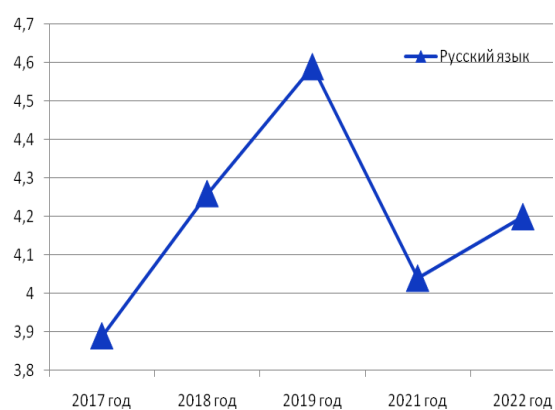
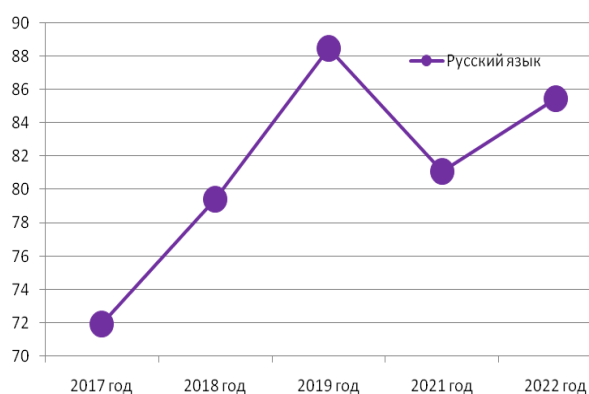
№ п/п	Школа	Выпуск	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	Средний балл	Кол-во учащихся, набравших максимальный первичный балл
1	МОУ средняя школа № 1 г. Наволоки	55	0	100	85,5	4,2	27,3	1
2	Кинешемский район	146	2	98,6	76,7	4,1		1

Успеваемость составила 100 %. Качество обученности 85,5%. Значение показателей качества обученности, средняя оценка и средний балл выше среднерайонного значения. Максимальный первичный балл не набрал никто.

Распределение участников ОГЭ по русскому языку по отметкам

№ п/п	МОУ	Количество и % учащихся, получивших оценки							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МОУ средняя школа № 1 г. Наволоки	0	0	8	14,5	27	49,1	20	36,4
	Кинешемский район	2	1,4	32	21,9	67	45,9	45	30,8

Анализ распределения учащихся по отметкам показывает, что больше половины учащихся получили оценку «4».



Динамика показателя «Качество знаний», %

Динамика показателя «Средняя отметка»

Анализ данных результатов ОГЭ по русскому языку показал, что значение показателей «качество знаний» и «средняя отметка» в 2022 году выросли на 11% и 0,4 соответственно.

Результаты ОГЭ по всем предметам

№ п/п	Экзамен	Кол-во сдававших	Справились		Качество	Средний балл	Средняя оценка
			чел.	%			
1.	Русский яз.	55	55	100	85,5	27,27	4,22
2.	Математика	55	55	100	34,5	13,2	3,3
3.	Обществознание	28	28	100	35,7	22,4	3,4
4.	Биология	3	3	100	33,3	26,7	3,3
7.	Химия	30	30	100	36,7	20,1	3,5
10.	География	49	49	100	51,02	18,47	3,53

Результаты ЕГЭ-2021

В 2021/2022 учебном году в 11-м классе обучалось 19 человек, все они получили аттестаты за курс средней школы. 3 человека получили аттестаты особого образца и медали за особые успехи в учении. Обязательными экзаменами для получения аттестата за курс средней школы были экзамены по русскому языку и математике.

Итоги ЕГЭ по русскому языку за 3 года

№ п/п	МОУ	Успеваемость			Средний тестовый балл		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	МОУ средняя школа № 1 г. Наволоки	100	100	100	76	76,5	66,6
	Кинешемский район	100	100	100	72,7	71,	



Распределение участников ЕГЭ по баллам

№ п/п		Доля учащихся, набравших количество баллов, ниже минимального	Доля учащихся, набравших баллы				Количество учащихся, набравших 100 баллов
			от минимального до 40	от 41 до 60	от 61 до 80	от 81 до 100	
1	МОУ средняя школа № 1 г. Наволоки	0	0	31,6	52,6	15,8	0

Анализ распределения участников ЕГЭ по баллам показывает, что более 50% обучающихся получили баллы от 61-до 80.

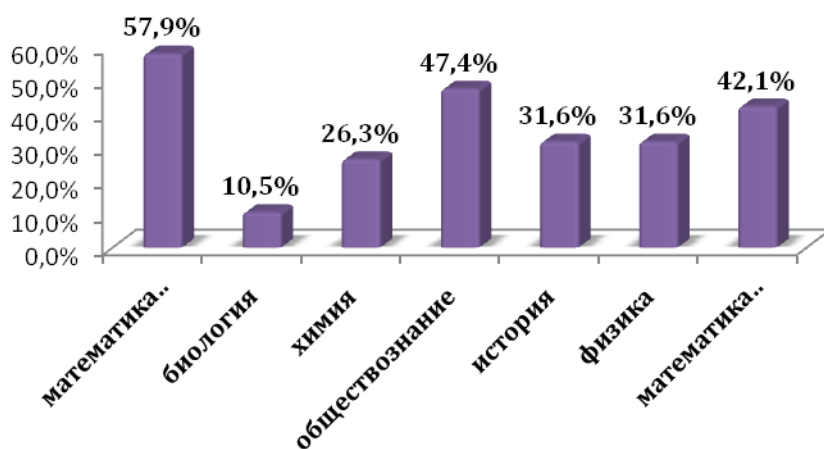
Итоги ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 3 года



Распределение участников ЕГЭ математике (профильный уровень) по баллам

№ п/п	МОУ	Доля учащихся, набравших количество баллов, ниже минимального		Доля учащихся, набравших баллы								Количество учащихся, набравших 100 баллов
				от минимального до 40		от 41 до 60		от 61 до 80		от 81 до 100		
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	МОУ средняя школа № 1 г. Наволоки	0	0	3	27,3	3	27,3	5	45,4	0	0	0

Анализ результатов экзаменов по выбору



Традиционно большинство выпускников выбирают в качестве экзаменов профильную математику и обществознание

Ежегодно учащиеся школы кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике сдают экзамены по химии, обществознанию, физике, биологии. По сравнению с прошлым годом повысился средний балл по обществознанию.

Результаты ЕГЭ становятся основным объективным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников. Это даёт основания для содержательного анализа и принятия определённых управленческих решений. КИМы проверяют не только знание содержания тем, выделенных в стандарте, но и степень развития умений, необходимых для продолжения обучения выпускников в вузах. Поэтому возникает необходимость отслеживать процесс формирования ключевых компетенций учащихся. В связи с новыми подходами к оценке качества образования появилась необходимость и в создании новых форм контроля. В практику работы учителей школы вводится проведение мониторинговых работ (пробных ЕГЭ), цель которых отследить предметную готовность обучающихся к ЕГЭ, овладение учениками универсальными способами учебно-познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности

Результаты экзаменов по выбору

ОУ	МОУ средняя школа №1 г.Наволоки					
год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	66,59	69,23	67,73	76	76,5	66,6
Математика (баз)	4,4	4,36	3,9			
Математика	37,8	47,08	47,88	48	54,23	58,6
Физика	46	54,3	50,75	59,86	68	61
Химия	50,4	52,73	54,48	58,36	46,2	61
Биология	41,2	54,5	53,38	46,9	44	32,5
История	94,5	45,25	46,29	64,8		39
Обществознание	63,57	60,43	47,74	56,2	54,17	66,1
Английский язык	-	-	-	60,5	59	
Литература	55	57	50,6	49	54,5	
информатика		51,5	55		70	
География			39			

Выпускники 11-х классов выбрали сдачу экзаменов в форме ЕГЭ по 7 предметам. Математику на профильном уровне выбрали 11 человек. Как и в прошлые годы, популярностью у выпускников пользуется обществознание (9 человек– 50 %). Физику и историю выбрали по 6 человек (30%). Химию и биологию сдавало 5 и 2 выпускников соответственно (29 и 10%).

100 % учащихся справились с экзаменами по физике, истории и профильной математике. Выше прошлогоднего средний тестовый балл по математике, химии и обществознанию. Низкий балл по биологии и истории.

4.4. Результаты внешней экспертизы ВПР

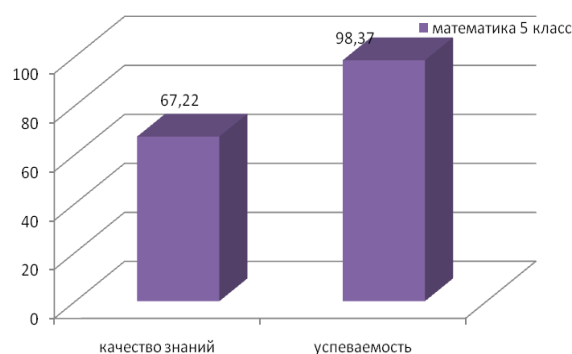
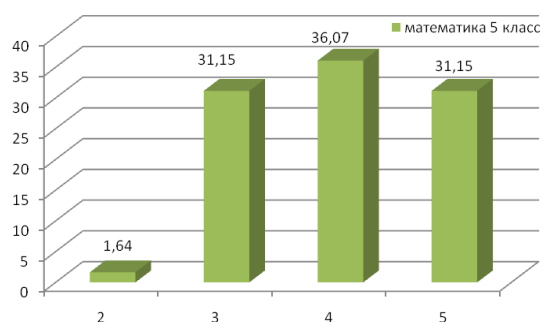
Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Согласно письму Рособрнадзора и были проведены осенью 2022 года. Результаты мониторинга могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся и учителям-предметникам школы для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся.

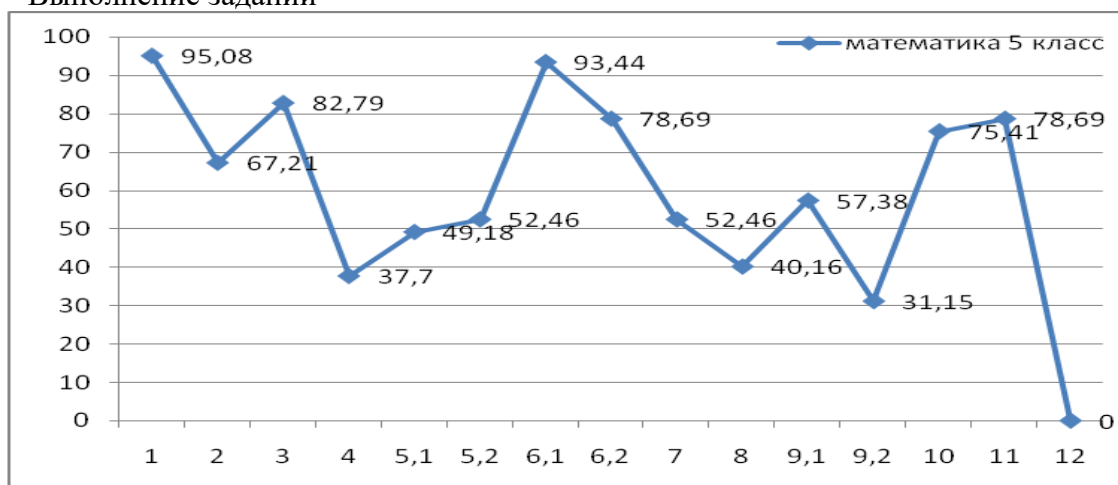
Анализ ВПР за 4 класс

Математика

Распределение отметок



Выполнение заданий



Основные ошибки, на которые следует обратить внимание педагогам начальной школы и учителю математики в 5 классе:

1. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).
2. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия
3. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
4. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

«Сравнение статистических показателей региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 7-м классе»

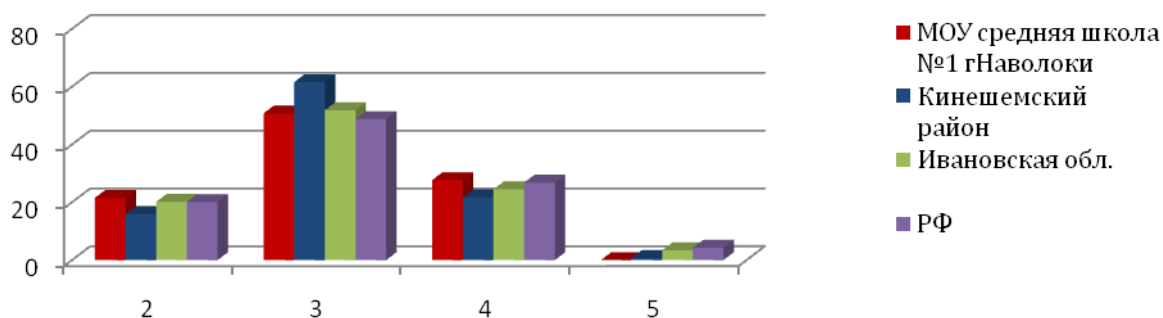
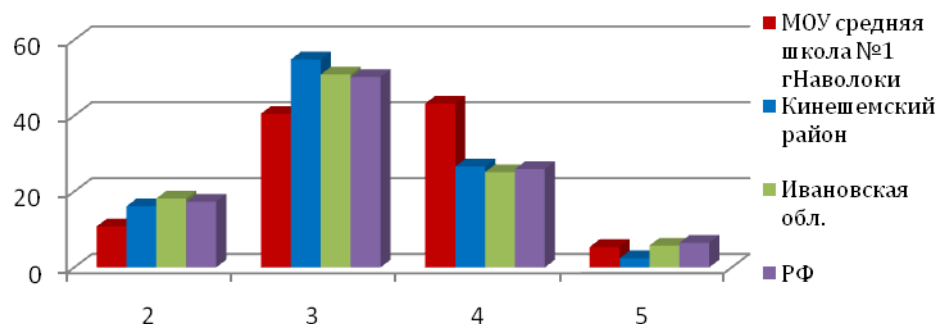


Рис. Гистограмма

Качественная и абсолютная успеваемость по математике у обучающихся 7-х классов школы сопоставимы с показателями в области и РФ.

Абсолютная успеваемость обучающихся 7а выше, чем 7б класса и составляет 90%. Качественная успеваемость в 7а классе значительно выше (на 39%), чем в 7б классе. Количество обучающихся, не справившихся с работой в классах составляет по 21,5%, причём в 7а классе всего 9%, что на 15% меньше, чем в 7б.

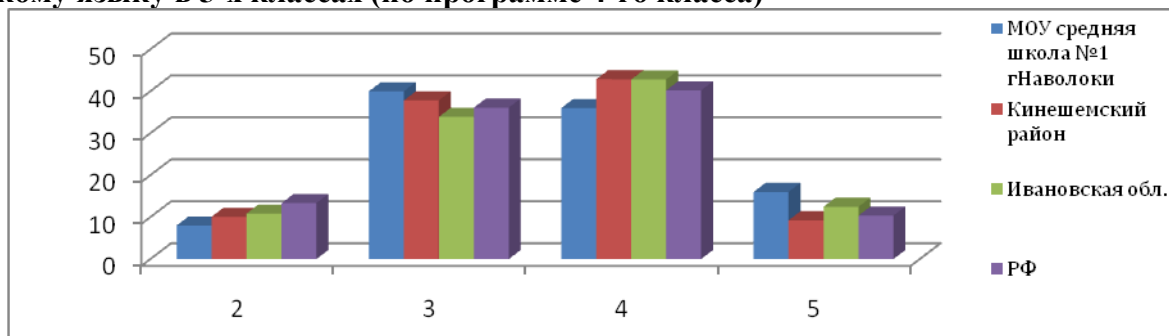
«Сравнение статистических показателей региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 8-м классе»



Качественная успеваемость обучающихся 8-х классов школы выше на 17%, чем в Кинешемском районе и Ивановской области и на 16% выше, чем в РФ. Количество обучающихся не справившихся с работой на уровне школы меньше, чем в районе на 6%, области – на 7,4%, РФ – на 6,6%.

Рис

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х классах (по программе 4-го класса)



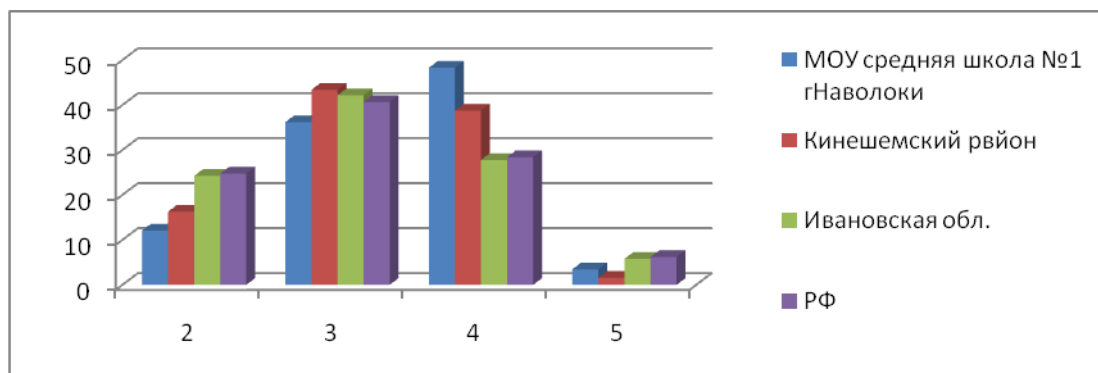
Абсолютная успеваемость выше в 5а классе на 8,7%, тогда как качественная успеваемость выше в 5б классе на 4%.

Свои годовые отметки подтвердили 62,5% обучающихся 5б класса и 56% обучающихся 5а класса. Однако следует отметить, что в 5а классе 12 % обучающихсяповысили свою отметку, тогда как в 5б классе таких нет. В 5б классе понизили свою отметку по сравнению с годовой на 10,6% больше обучающихся, чем в 5а.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6-х классах (по программе 5-го класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Наволоки	38	13,16	42,11	34,21	10,53

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7-х классах



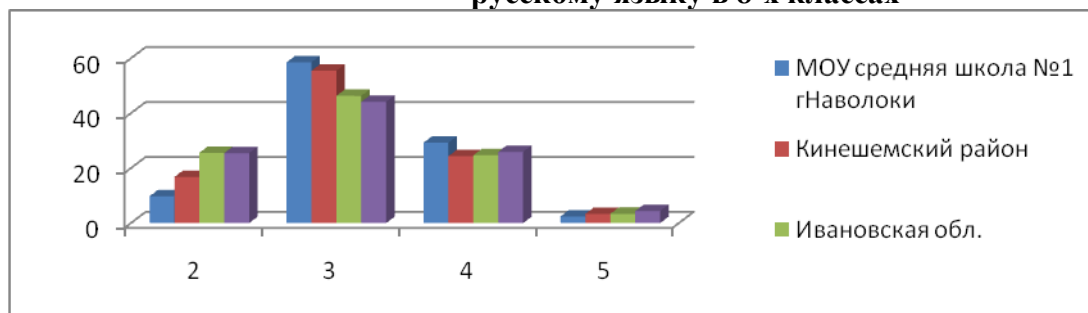
Анализ диаграммы показал, что количество обучающихся, получивших отметку «4» в школе больше, чем в районе и области и РФ, тогда как количество не справившихся с работой и получивших «3» меньше.

Сопоставительный анализ результатов ВПР по русскому языку за 2 года

Год	"2"		"3"		"4"		"5"		качественность		успеваемость		средняя оценка
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2019	3	4,3	22	31,9	32	46,4	12	17,4	44	63,8	66	95,7	3,77
2020	7	12,7	21	38,1	28	50,9	2	3,6	30	54,5	51	92,73	3,62

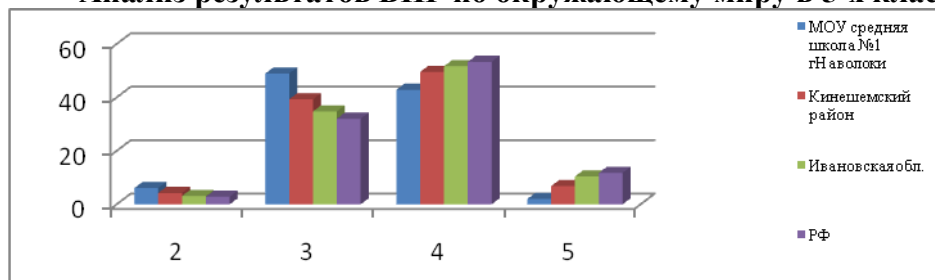
Сопоставительный анализ показал, что показатель абсолютной успеваемости в 2021 году уменьшился на 3% по сравнению с предыдущим годом, а показатель качественной успеваемости изменился более значительно, снизился на 9.25%. В 2022 году по сравнению с 2021 снизилось количество отметок «5» на 13.76%, но повысилось количество ребят, которые получили за работу отметку «4» на 4,51%.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8-х классах



В ходе анализа данных диаграммы выявлено, что обучающиеся школы значение показателя абсолютная успеваемость, который характеризуется долей «2», выше, чем в районе, области и РФ.

Анализ результатов ВПР по окружающему миру в 5-х классах



Анализ результатов диаграммы свидетельствует, что качественная и абсолютная успеваемость обучающихся школы ниже, чем в районе, области и РФ.

Анализ результатов ВПР по другим предметам

1. Биология

1.1. Статистика по отметкам

Класс	Доля участников ВПР по отметкам, %	2	3	4	5	КУ	АУ
6	РФ	14,97	45,31	33,03	6,69	39,72	85,03
	Ивановская обл.	17,42	46,52	30,69	5,37	36,06	82,58
	Кинешемский район	8,84	51,02	34,01	6,12	40,13	91,15
	МОУ средняя школа №1 гНаволоки	2,38	47,62	40,48	9,52	50	97,62
7	РФ	16,02	47,27	31,25	5,46	36,71	83,98
	Ивановская обл.	19,19	49	28,29	3,52	31,81	80,81
	Кинешемский район	8,21	44,78	39,55	7,46	47,01	91,79
	МОУ средняя школа №1 гНаволоки	4,69	48,44	34,38	12,5	46,88	95,32
8	РФ	14,88	49,72	29,39	6,01	35,4	85,12
	Ивановская обл.	17,67	51,97	26,51	3,85	30,36	82,33
	Кинешемский район	17,07	49,59	30,08	3,25	33,33	82,92
	МОУ средняя школа №1 гНаволоки	21,43	64,29	11,9	2,38	14,28	78,57

1.1. Выявление динамики абсолютной и качественной успеваемости по биологии

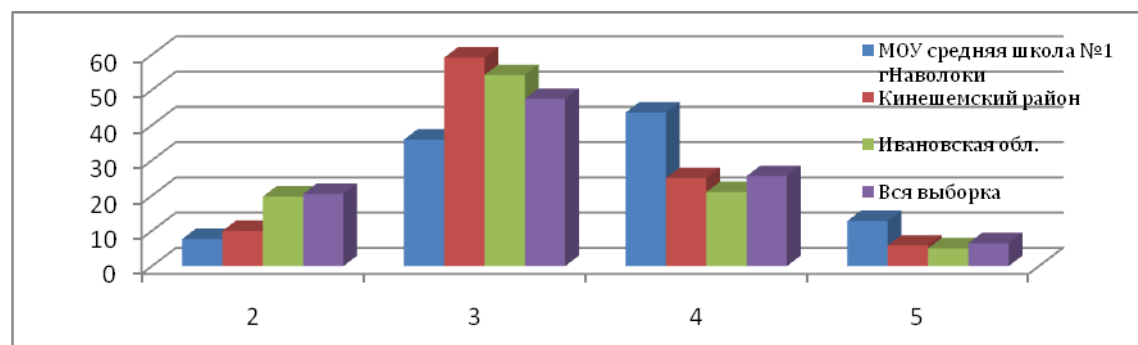
Учебный предмет	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
Биология	2020	2021	2020	2021
7 класс	95,68	85,94	60,9	40,63
8 класс		78,57		14,29

Анализ данных таблицы свидетельствует о снижении показателей абсолютной и относительной успеваемости в 2022 г., по сравнению с 2021 годом.

Качество массовых результатов по предмету

Наименование предмета	Индекс низких результатов, %		
	6 класс	7 класс	8 класс
Биология	4,8	35,9	52,4

Физика



Анализ данных таблицы «Статистика по отметкам» и диаграммы позволяет сделать вывод о том, что доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5» выше, чем в районе, области и РФ, доля обучающихся, получивших неудовлетворительный результат и отметку «3» ниже, чем в районе, области и РФ.

Соответственно качественная и абсолютная успеваемость обучающихся школы выше, чем района, области и РФ.

3. География

Класс	Доля участников ВПР по отметкам, %	2	3	4	5	КУ	АУ
7	РФ	6,23	47,75	38,01	8,02	46,03	93,78
	Ивановская обл.	7,24	50,92	35,2	6,64	41,84	92,76
	Кинешемский район	5,47	58,59	33,59	2,34	35,93	94,52
	МОУ средняя школа №1 гНаволоки	11,86	61,02	27,12	0	27,12	88,14
8	РФ	16,76	57,63	20,81	4,8	25,61	83,24
	Ивановская обл.	18,57	61,66	16,92	2,86	19,78	81,44
	Кинешемский район	12,3	58,2	22,95	6,56	29,51	87,71
	МОУ средняя школа №1 гНаволоки	13,95	51,16	30,23	4,65	34,88	86,04

Анализ данных таблицы свидетельствует о снижении показателей абсолютной и относительной успеваемости в 2022 г., по сравнению с 2021 годом.

История

4.1. Статистика по отметкам

Класс	Доля участников ВПР по отметкам, %	2	3	4	5	КУ	АУ
6	РФ	10,56	41,43	35,84	12,17	48,01	89,44
	Ивановская обл.	12,56	46,05	32,22	9,17	41,39	87,44
	Кинешемский район	12,41	43,45	37,24	6,9	44,14	87,59
	МОУ средняя школа №1 гНаволоки	12,2	41,46	36,59	9,76	46,35	87,81
7	РФ	16,37	46,92	29,15	7,55	36,7	83,62
	Ивановская обл.	16,84	49,75	27,44	5,98	33,42	83,17
	Кинешемский район	20,3	50,38	27,07	2,26	29,33	79,71
	МОУ средняя школа №1 гНаволоки	18,33	58,33	20	3,33	23,33	81,66
8	РФ	17,6	45,95	28,97	7,48	36,45	82,4
	Ивановская обл.	18,02	49,11	26,42	6,45	32,87	81,98
	Кинешемский район	10,57	52,85	30,89	5,69	36,58	89,43
	МОУ средняя школа №1 гНаволоки	12,82	66,67	17,95	2,56	20,51	87,18

1. Обществознание

1.1. Статистика по отметкам

Класс	Доля участников ВПР по отметкам, %	2	3	4	5	КУ	АУ
7	РФ	14,09	44,81	32,32	8,78	41,1	85,91
	Ивановская обл.	16,89	47,5	28,54	7,07	35,61	83,11
	Кинешемский район	7,81	44,53	38,28	9,38	47,66	92,19
	МОУ средняя школа №1 гНаволоки	4,76	39,68	42,86	12,7	55,56	95,24
8	РФ	17,49	47,27	29,18	6,07	35,25	82,52
	Ивановская обл.	19,82	52,38	24,09	3,72	27,81	80,19
	Кинешемский район	16,94	58,06	22,58	2,42	25	83,06

	МОУ средняя школа №1 гНаволоки	14,63	56,1	24,39	4,88	29,27	85,37
--	---	-------	------	-------	------	-------	-------

Полученные по результатам диагностики знаний данные позволяют оценить прочность знаний по предмету каждого учащегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результат класса относительно среднего результата по району, области и РФ, а также на основе анализа определить направления совершенствования образовательного процесса в школе.

В процессе анализа было решено:

- Обсудить результаты диагностики с учителями-предметниками и оценить достоверность полученных результатов.
- Провести совещания с учителями, работающими в соответствующих классах, по обсуждению результатов, обратив особое внимание на учащихся, для которых школьная отметка по предмету отличается от оценки за работу.
- Сравнить результаты классов, определить причины расхождения результатов.
- Выявить причины низких результатов (ниже, чем по району) и недостаточных результатов.
- Проанализировать ошибки обучающихся, большее внимание уделять данным темам.
- Составить совместно с учителями план коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Учителям-предметникам:

- проанализировать содержание ВПР работ, определить темы, которые недостаточно освоены учащимися;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; индивидуальные тренировочные упражнения для отдельных учащихся;

Школьным методическим объединениям учителей:

- определить причины недостаточного уровня подготовки учащихся по соответствующим разделам школьной программы;
- спланировать методическую работу, направленную на оказание помощи учителям в повышении качества обучения;
- разработать алгоритмы (памятки) коррекционной работы с учетом результатов диагностики;

собрать копилку тренировочных материалов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР;

- заслушать на заседаниях методических объединений учителей результаты проделанной работы.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика

Всего работников в ОО (чел.):	45 человек+ 3 человека
Руководители (чел.):	3 человека
Педагоги (чел.):	Всего 30 человек 26 человек педагоги+педагог-психолог (Шалаева ТС)+ внутренний совместитель(Круглова СС)+2 внешних совместителя (Комкова ТГ, Иванова МВ)
Молодые специалисты до 35 лет на 01.01.2023 г. (ФИО, год	2 чел Куликова Нина Андреевна (1992 г.)- математика, физика Курилова Алла Геннадьевна(2002 г)- музыка

рождения, предмет)			
Курсовая подготовка			
Всего работников обучено на курсах ПК в 2022 г.	Всего: 23 человека		
	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» по программе 24 часа -2 человека		
	№ п/п	ФИО педагога	название курсов
			сроки
	1	Новикова ВЛ	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, оценивающих лабораторные работы ОГЭ по химии»
			06.04-15.04.2022
	2	Смирнова НВ	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, оценивающих лабораторные работы ОГЭ по химии»
			06.04-15.04.2022
	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» по программе 36 часов -16 человек		
	№ п/п	ФИО педагога	название курсов
			сроки
	1	Молодцова ОВ	ФГОС основного общего образования 2021: проектирование образовательной программы
			07.02-28.02.2022
	2	Чистякова СВ	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
			28.02.-01.04.2022
	3	Беляева ВС	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
			15.03.-29.04.2022
	4	Бородина ЮР	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
			15.04.-29.04.2022
	5	Маслова АС	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
			15.04.-29.04.2022
	6	Кочетова НВ	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
			04.04.-20.05.2022
	7	Смирнова	Реализация требований ФГОС
			04.04.-

		НЮ	НОО, ФГОС ООО в работе учителя	20.05.2022
	8	Смирнова НВ	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	04.04.- 20.05.2022
	9	Епимахова ОВ	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	04.04.- 20.05.2022
	10	Смирнова ТЮ	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	04.04.- 20.05.2022
	11	Михайлова АН	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	04.04.- 20.05.2022
	12	Гаращук ИН	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	04.04.- 20.05.2022
	13	Лобанова СБ	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	04.04.- 20.05.2022
	14	Виноградова ИВ	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	04.04.- 20.05.2022
	15	Круглова СС	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	04.04.- 20.05.2022
	16	Яблокова АБ	Особенности преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	28.03.- 08.04.2022
В ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» по программе 72 ч.	2 человека			
	№ п/п	ФИО педагога	название курсов	сроки
	1	Калашникова СА	Достижение планируемых результатов начального общего образования: проектирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО	07.02.- 25.03.2022
В ГАУДПО ИО «Университет непрерывного	2	Смирнова ОН	Достижение планируемых результатов начального общего образования: проектирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО	07.02.- 25.03.2022
	нет			

образования и инноваций»108-144 ч.				
Обучено в других ОО (обязательно указать в каких)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 36 часов гМосква			
	№ п/п	ФИО педагога	название курсов	сроки
	1	Новикова ВЛ	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03-12.05.2022
	2	Крылова ЕИ	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03-12.05.2022
	3	Шалаева ТС	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03-12.05.2022
	4	Новикова ВЛ	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	12.05.-09.06.2022
	5	Смирнова НВ	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	12.05.-09.06.2022
	6	Куликова НА	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	12.05.-09.06.2022
	7	Виноградова ИВ	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	12.05.-09.06.2022
		Смирнова НВ	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	21.02-23.03.2022

	ОГБОУ ДПО «КОИРО» 36 часов			
	№ п/п	ФИО педагога	название курсов	сроки
	1	Смирнова НЮ	Содержание и организация волонтерской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО	01.11-30.11.2022
	ЧОУ ДПО «УЦ» Академия Безопасности»			
	№ п/п	ФИО педагога	название курсов	сроки
	1	Круглов СА	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность образовательных учреждений 16 часов	Октябрь 2022 г
Курсовая подготовка на 2023 год (планирование)	№ п/п	ФИО педагога	название курсов	сроки
	1	Курилова АГ	Современные подходы к преподаванию предметной области «Искусство», 36 часов	30.10.2023-16.11.2023 Очный этап/вебинары 30.10.2023 02,14,16.11.2023
	2	Крылова ЕИ	Особенности преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 36 часов	27.03.2023-21.04.2023 Очный этап/вебинары 27,30.03.2023 03,04,05.04.2023
	3	Маслова АС	Преподавание информатики в условиях развития цифровой образовательной среды», 36 часов	13.03.2023-30.03.2023 вебинары
	4	Молодцова ОВ	Преподавание информатики в условиях развития цифровой образовательной среды», 36 часов	02.10.2023-23.10.2023 вебинары
	5	Куликова НА	Преподавание информатики в условиях развития цифровой	13.03.2023-30.03.2023 вебинары

			образовательной среды», 36 часов																					
	6	Шалаева ТС	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности, 72 часа	25.10.2023-30.11.2023 Очный этап/вебинары 25,26.10.2023, 15,16,29, 30.11.2023																				
	7	Молодцова ОВ	Инновационные методы и технологии обучения математике и информатике в условиях реализации ФГОС.																					
	8	Запотроева ЛЮ	Инновационные методы и технологии обучения физике в условиях реализации ФГОС																					
	9	Калашникова СА	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя																					
	10	Смирнова ОН	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя																					
Аттестация на 2023 год (планирование)		Всего (чел.)																						
на высшую кв. категорию		<table><tr><td>№ п/п</td><td>ФИО педагога</td><td>предмет</td><td>сроки</td></tr><tr><td>1</td><td>Новикова ВЛ</td><td>химия</td><td>I</td></tr><tr><td></td><td>Чистякова СВ</td><td>Начальная школа</td><td>I</td></tr></table>			№ п/п	ФИО педагога	предмет	сроки	1	Новикова ВЛ	химия	I		Чистякова СВ	Начальная школа	I								
№ п/п	ФИО педагога	предмет	сроки																					
1	Новикова ВЛ	химия	I																					
	Чистякова СВ	Начальная школа	I																					
на соответствие занимаемой должности		<table><tr><td>№ п/п</td><td>ФИО педагога</td><td>предмет</td><td>Сроки, квартал</td></tr><tr><td>1</td><td>Круглова СС</td><td>технология</td><td>III</td></tr><tr><td>2</td><td>Иванова МВ</td><td>Русский язык и литература</td><td>II</td></tr><tr><td>3</td><td>Бородина ЮР</td><td>Русский язык и литература</td><td>II</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			№ п/п	ФИО педагога	предмет	Сроки, квартал	1	Круглова СС	технология	III	2	Иванова МВ	Русский язык и литература	II	3	Бородина ЮР	Русский язык и литература	II				
№ п/п	ФИО педагога	предмет	Сроки, квартал																					
1	Круглова СС	технология	III																					
2	Иванова МВ	Русский язык и литература	II																					
3	Бородина ЮР	Русский язык и литература	II																					

Распространение педагогического опыта в 2022 г.	
Проведено на базе школы семинаров	31.03.2022 г. семинар по преемственности «Скоро в школу»
Проведено на базе школы семинаров, совещаний, мастер классов	8 апреля 2022 г. совещание зам. директоров по УР
Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях муниципального уровня	Смирнова НВ марта 2022 г. « « совещание директоров Кинешемского муниципального района
Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях регионального уровня	Шалаева ТС 17 ноября ГАОУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» региональное совещании по теме "Создание системы формирования психолого-педагогических классов"

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ средняя школа №1 гНаволоки разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Важное место в системе воспитания отводится духовно–нравственному направлению. Реализуется программа гражданско-патриотического воспитания

«Патриот», которая разработана в соответствии с Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Проводятся мероприятия,

целью которых является формирование гражданского самосознания в обществе, развитие на выков социальной самозащиты.

В начале учебного года прошёл традиционный «Урок Мира», ежегодно проводимые областные акции «Свет в окне» и «Весенняя неделя добра» с соблюдением всех санитарных норм. Традиционные мероприятия: уроки Мужества, прошедшие в рамках Всероссийской акции «Есть такая профессия – Родину защищать»; классные часы «Государственная символика»; «Нестеснясь доброты своей» - работа волонтерских отрядов; областная акция «Покормите птиц!»;

«Поклонимся Великим тем годам...»-классные часы; День Героев Отечества; районная акция «Я - гражданин России»; конкурс военной песни «Песни, опалённые войной»; Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»; участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»; акция «Ветеран живёт рядом»; участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»; уроки Памяти, посвящённые Победе в ВОВ; экскурсии в школьный Музей Боевой Славы; Всероссийская акция «Красная ленточка»; акция «Засветись»; школьный конкурс «Песни опалённые войной»; конкурс агитбригад «Никто не забыт, ничто не забыто», районная военно-спортивная игра, посвящённая 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

С целью сформировать потребности в здоровом образе жизни, физическом совершенствовании на основе саморазвития по спортивно-оздоровительному направлению в рамках программы «Здоровье» школьники участвуют в различных мероприятиях: физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках областной акции

«Быть здоровым – здорово»; Дни Здоровья; в рамках Всемирного дня здоровья прошли открытые воспитательные мероприятия – классные часы на тему: «Здоровое питание школьников», мини конференция на тему: «Как сохранить здоровье?»; в рамках акции «В здоровом теле – здоровый дух» прошёл товарищеская встреча по пионерболу, теннису и шахматам (по классам); в начальных классах прошёл праздник «Масленица» с проведением спортивных эстафет. На базе школы от ЦВРК Инешемского района работает секция по спортивному туризму – «Бродяги». Ребята являются многократными победителями и призёрами Всероссийских и областных соревнований по спортивному туризму на пешеходных и горных дистанциях, победителями областных соревнований «Поисково-спасательные работы в природной среде», призёрами областных соревнований МЧС «Юный спасатель 2021», победителями областных соревнований по спортивному туризму в закрытых помещениях, победителями 60-ого областного туристического слёта учащихся. В составе сборной Ивановской области принимала участие во Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму в республике Марий-Эл.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным употреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы: социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов (13-18 лет) направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»; участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы; проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; лекции с участием сотрудников МВД.

6.1. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Важным критерием эффективности воспитательной деятельности является личностный рост каждого ребёнка. На становление личности более всего влияет общение. При формировании культуры общения важными являются следующие критерии:

- Социальная активность личности
- Сознательное соблюдение этических норм
- Стремление к самосовершенствованию Главные нравственные ориентиры:
- Ответственность перед обществом, государством, семьёй
- Патриотизм
- Ответственное отношение к деятельности
- Высокие нравственные качества
- Чувство собственного достоинства
- Уважительное отношение к людям
- Умение принимать верное решение

- Способность осуществлять неслучайный выбор

Данные направления учат корректировать отношения между педагогами, родителями учащегося, помогают учащимся в обретении культуры общения, культуры поведения, учит милосердию, состраданию. В учебной деятельности это происходит через предметы общественно-гуманитарного цикла, во внеклассной работе через встречи с интересными людьми. Нов свет нынешних событий и сложившейся сложной эпидемической обстановки такие встречи не возможны. Совместно с волонтерами в начальных классах были проведены праздники «Масленица», «А ну-ка, мальчики!», «8 Марта» (отдельно по классам). Учащиеся постигают общечеловеческие ценности (жизнь, мама, Родина, семья, природа).

Индивидуальная работа с учащимися на основе личностно-ориентированного подхода ведётся по следующим аспектам:

- изучение их взаимоотношений, проблемы общения;

-

изучение стилей взаимоотношений родителей с детьми, положение молодого человека в семье;

- создание условий для самоутверждения учащимся в школе.

Классными руководителями используются диагностические средства по изучению личности школьника.

Учащиеся школы, под руководством педагогов, принимают участие в городских, районных и областных мероприятиях.

6.2 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Особенно актуальной проблема формирования всесторонне развитой, общественно – активной, социально – полноценной личности становится в том случае, когда речь идет о работе с детьми и подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации, так называемой «группе риска».

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики в школе проводится «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».

Работа в профилактическом направлении построена через постоянное взаимодействие со всеми субъектами системы профилактики и последующим направлением:

- Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних, в том числе противодействие жестокому обращению с детьми;
- Организация профилактической работы по пропуску занятий без уважительной причины;
- Формирование культуры здорового образа жизни, в том числе профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции в подростковой среде;
- Организация деятельности по профилактике гибели и травматизма несовершеннолетних граждан;

С обучающимися, состоящими на различных формах учета, ведется индивидуально-

профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- Изучение особенностей личности подростков,
- Выяснение уровня подготовки учащихся к занятиям,
- Рейды по месту жительства классными руководителями, с целью контроля посещаемости, учебной деятельности, а также организации свободного времени и выяснения условий проживания учащихся
- Ведение наблюдения и фиксирования правонарушений, совершенных несовершенно

летними, меры, принятые к ним, результаты работы;

- Ведение непрерывного контроля наблюдений за несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта, предупреждение родителей и учителей о негативных тенденциях в поведении того или иного подростка, о последствиях, которые его ожидают, если он не исправится.

- Проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися.

Правовой всеобуч учащихся: проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся; проведение ЕДП

Вовлечение подростков в социально значимую деятельность через участие в школьных мероприятиях (в классах, где обучаются учащиеся, состоящие на учёте в ПДН, ежемесячно проводятся классные часы на тему о правильном поведении учащихся и подростков в школе и социуме, о пагубном вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков. Ребята привлекались к участию в конкурсах рисунков и плакатов «Жизнь одна – сделай правильный выбор!». Участвовали в Днях здоровья. Участвовали во Всероссийском субботнике – со своими одноклассниками убрали пришкольную территорию и могилу матери Героя Советского Союза Фадеева Н.А. Прослушали лекции различных специалистов в Единый День Профилактики. Участвовали во Всемирной акции «Красная ленточка», прошедшая в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом. Приняли участие в районной антинаркотической акции «Нет наркотикам! Выбери жизнь!» В рамках патриотического воспитания учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Основная проблема, над которой работает школа совместно с ПДН и КДН: координация, контроль за работой педагогического коллектива по профилактике правонарушений, принятие оперативных мер к учащимся и родителям по предупреждению преступлений и правонарушений. На ВШУ на конец 2022 года состоит 2 человека, на учёте в ПДН и КДН – 2 человека. По сравнению с 2021 учебным годом количество подростков с девиантным поведением, состоящих на учёте в ПДН уменьшилось, необходимо опробовать работу воспитательной деятельности педагогов с учащимися и их родителями.

Совместная работа с КДН и ПДН осуществлялась по четырем направлениям:

1. работа с учащимися;
2. работа с педагогическими кадрами;
3. работа с родителями.
4. работа с общественностью.

Была проведена работа по следующим направлениям:

I. С учащимися

Изучение документов, защищающих права ребенка:

- конвенция о правах ребенка;
- устав школы, нормативные документы, регламентирующие права и обязанности учащихся.

Встречи со специалистами правоохранительных органов. Встречи с наркологом, психологом и т.д.

II. С педагогическими кадрами

а) Уточнение, составление списков детей и семей, состоящих на разных видах учёта совместно с инспектором ПДН и инспектором по охране прав детства:

а) списки учащихся, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учёте ВШК, ПДН

б) списки социально-опасных семей

в) списки детей из малообеспеченных семей, опекаемых, многодетных

б) Составление карты социума родителей на начало учебного года с целью профилактической и нравственной работы с родителями

- с) Выявление детей группы «риска», асоциальных группировок
 - д) Трудоустройство выпускников школы, состоящих на ВШУ, ПДН
 - е) Мероприятия по выполнению закона «Об образовании», посещение семей, чьи дети продолжают длительное время не посещать школу, выбор приемлемой формы обучения
 - ф) Проведение индивидуальных консультаций для классных руководителей по вопросам совместной профилактической работы с подростками, состоящих на ВШК, ПДН
 - г) Беседы с педагогами:
 - а) административная ответственность подростков и родителей за совершение правонарушений детьми
 - б) профилактическая работа классного руководителя с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении
 - в) особенности возрастных и психических особенностей подростка
 - г) здоровый образ жизни: проблемы детской наркомании, курения, употребления алкоголя
 - д) основы личной безопасности подростка
 - е) профилактика дорожного транспортного травматизма
 - ж) противопожарная безопасность
10. Совместные рейды ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и их семей школьников.

III. С семьей

- Ранняя диагностика социума семей, детей, посещающих детские сады микрорайона с целью профилактической и реабилитационной работы с семьями, детьми
- Тематические классные родительские собрания
- Рейды в социально-опасные семьи с целью профилактической работы, оздоровления микроклимата и социальной защиты детей
- Индивидуальные психолого-педагогические консультации для родителей, детей

IV. Сообщество

Совместная работа по предупреждению травматизма, соблюдению правил дорожного движения с районным управлением ГИБДД

- совместное проведение операций: «Осторожно, дети!», «Внимание, дети!», «Лидер»
- Конкурсы рисунков, викторины, беседы по безопасности дорожного движения.
- Неделя правовых знаний.

Проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди подростков, учащихся, их семьями с

инспекцией ПДН, инспекторами по делам несовершеннолетних:

Проводилась работа с ОБУЗ «Кинешемская ЦРБ» по пропаганде здорового образа жизни, гигиены здоровья подростка

Осуществлялась совместная работа с районной КДН по профилактике правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, их родителями и лицами заменяющими.

Важную роль в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних играет организация занятости детей во внеурочное время.

Анализ внеурочной работы в 2022 году показывает:

1. По ФГОС внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное.
2. Занятость учащихся, в основном, организована в кружках физкультурно – спортивной, художественно – эстетической и культурологической направленности.
3. Во внешкольных учреждениях занято 3-е учащихся «группы риска» – 80 %. На I месте по количеству занятых учащихся стоят кружки физкультурно – спортивной

- направленности, на II месте – художественно-эстетической направленности.
4. По сравнению с 2021 годом число учащихся, занятых в учреждениях дополнительного образования увеличилось.
5. Все учащиеся, состоящие на учете в ПДН, КДН и ВШУ заняты в внеурочной деятельности.

Перед педагогическим коллективом стоит задача – попытаться изменить сознание и поведение учащихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, т.е. обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

В целом, воспитательная работа школы направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия формирования установок на здоровый и нравственный образ жизни, предупреждение противоправных поступков.

6.3 Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое
- художественно-эстетическое
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 572 обучающихся и 357 родителей выявили, что социально-педагогическое направление выбрало 28 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 57 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более

кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три объединения посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием в внеурочной деятельности удалось сохранить на уровне 85 процентов.

6. Достижения обучающихся

Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Количество участников	Результат
муниципальный	Районные краеведческие чтения	1	1 призёр
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	3	1 победитель 2 участника
	Районные соревнования по лёгкой атлетике	10	5 победителей
	Районный турнир по баскетболу (девушки)	10	победители
	ГТО		15 золото 3 серебро
	Соревнования по лыжным гонкам	5	1 победитель 1 призёр
	Районные соревнования по волейболу (юноши)	10	Победители
	Районные соревнования по волейболу (девушки)	10	Победители
	Районный турнир по баскетболу (девушки)	10	2 место
	Районные соревнования по гто 3, 4 ступень	8	2 место
	Муниципальный этап областного конкурса «Рождественский подарок»	6	2 победителя
	Муниципальная конференция «Шаг в будущее»	3	Участие
	Районный этап Всероссийского конкурса «Я – гражданин России» с волонтерским проектом «Школьный скалодром»	4	Победители
	Районная военно-спортивная игра, посвящённая 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	6	Победители
	Районный этап областной акции «Покормите птиц»	12	2 призёра
	Районный этап областной олимпиады по экологии для учащихся 4-х классов	6	2 призёра
областной	Областные соревнования по легкой атлетике	5	1 победитель 2 призёра
	Зональный турнир по баскетболу среди девушек г. Заволжск	10	призёры
	Областной учебно-тренировочный сбор «Поисково-спасательные работы в природной среде»	6	победители
	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, «дистанция пешеходная 2 класс»	16	3 победителя 2 призёра
	Областной открытый онлайн-турнир по вязанию узлов т/к «ИСТК»	8	3 победителя 4 призёра
	Областной конкурс детского художественного творчества «Мой Достоевский»	3	1 призёр
	Областные зональные соревнования по волейболу (девушки)	10	2 место
	Областное соревнование «Игры отважных»	3	3 призёра
	Областной конкурс агитбригад «Светофор»	4	участие
	Областные соревнования Всероссийского движения «Школа безопасности-2022» (младшая группа)	7	3 место
	Областные соревнования по спортивному туризму на горных дистанциях (группа)	8	Победители
	Областные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях (г. Шуя)	22	4 победителя 8 призёров
	Областной конкурс стихов К.Бальмонта «Солнечный эльф»	3	участие

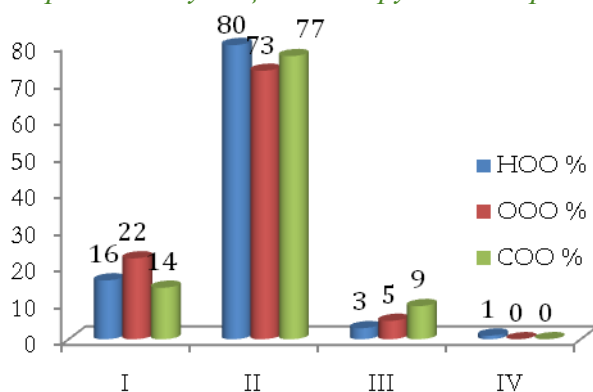
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1	участие
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Молодые профессионалы» WorldSkills в компетенции «Дошкольное воспитание»	1	Победитель
	Областной конкурс «Рождественский подарок»	2	участие
	Региональный дистанционный конкурс компьютерных проектов в номинации «Компьютерное видео»	2	1 призёр
	Областной этап Всероссийского конкурса «Я – гражданин России» с волонтерским проектом «Школьный скалодром»	2	победители
	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса «Большие вызовы»	1	участие
всероссийский	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	3	3 победителя
	Учи.ру - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 1-9 классы	532	156 победителей
	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	117	27 победителей
	Всероссийские соревнования по спортивному туризму (республика Марий-Эл)	1	участие
	Учи.ру - Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. Учи.ру. 5-9 классы	200	
	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	102	3 победитель
	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	135	участие
	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	118	участие
	Всероссийский конкурс «Я – гражданин России» с волонтерским проектом «Школьный скалодром»	2	участие

В апреле обучающиеся 9 и 11 классов защищали выполненные ими проектные работы.

8. Состояние здоровья учащихся.

В школе уделяется определенное внимание мерам по защите и укреплению здоровья обучающихся.

Распределение учащихся по группам здоровья.



Группы здоровья	НОО (чел)	ООО (чел)	СОО (чел)
I	39	59	9

II	191	199	49
III	7	15	6
IV	2	1	0

Детский травматизм
(травмы получены во время образовательного процесса).

Уровень образования	Количество учащихся, получивших травмы				
	<u>2017</u> учебн ый год	<u>2018</u> учебн ый год	<u>2019</u> учебн ый год	<u>2020</u> Учебн ый год	<u>2021</u> Уче бный год
начальное общее образование	-	-	-	-	-
основное общее образование	-	-	-	-	-
среднее общее образование	-	-	-	-	-

Здоровьесберегающие факторы	Реализация, условия
Питьевой режим	Установлены кулеры
Освещенность.	Во всех помещениях школы лампы дневного света в рабочем состоянии, во всех классных помещениях закреплены лампы над доской. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам.
Соответствие мебели	Удовлетворительное; мебель, соответствует санитарным нормам
Современное компьютерное оборудование	В школе 2 компьютерных класса; рабочие места педагогов начальной школы оборудованы АРМ, имеются мультимедийная и компьютерная техника. Для реализации ФГОС ОО в 8б классе имеется 25 сьюрфейсовwi-fi роутер и АРМ учителя
Питание учащихся	Бесплатными завтраками обеспечены все обучающиеся начальных классов школы, а учащиеся, посещающие ГПД могут получать обеды. Завтраки и обеды доставляются в термосах, в школе разогреваются на пищеблоке, в мармитах. Обслуживает столовая МОУ сош №4 г.Наволоки («ВИК»).
Проветривание	Проветривание осуществляется согласно режиму проветривания.
Наличие зон двигательной активности.	2 спортивных зала, коридоры на этажах, актовый зал
Расписание с учетом шкалы трудности предметов	Соблюдается

ДОс учетом состояния здоровья и личных интересов ребенка.	Представлено кружками и секциями различной направленности за счёт сетевого взаимодействия с учреждениями МУДО
Оптимальный режим двигательной активности.	3 часа в неделю физкультура с 1-11 класс; на каждом уроке физкультминутки, динамический час в группах продленного дня, оздоровительная гимнастика.
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу	Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЖ, физкультура, классные часы, тематические мероприятия.
Психологическое сопровождение	Вопросы здоровья интегрированы в содержание учебных дисциплин, педагог-психолог ведет работу со всеми обучающимися 1-11 классов, отдельно по запросу педагогов проводятся диагностики, направленные на мотивацию, изучение уровня познавательной активности, предпрофильную подготовку, выявление интересов и склонностей, по запросу родителей организуются консультации.
Использование современных подходов	Системно-деятельностный подход (дискуссии, проблемного обучения, учебной ролевой и деловой игры), интеграция учебных предметов.
Мониторинги состояния здоровья.	Психологический климат в классе, диспансеризация, мониторинг заболеваемости, групп здоровья, стоматологический кабинет, медицинский кабинет
Формы проведения дней здоровья	Проводятся дни здоровья в различных формах соревнований, забегов, туристических слётов с последующим обсуждением, практическими занятиями здорового образа жизни
Лекторий	Проводятся встречи учащихся с социальными работниками, представителями управления внутренних дел, организуются ЕДП.

9. Результаты анкетирования родителей по удовлетворённости качеством образования

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи исследования:

выявить представления респондентов (родителей) о качественном школьном образовании;

определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в школе.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года

Участники анкетирования: родители (законные представители) учащихся 1 – 11 классов

Количество участников анкетирования: 338 чел.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-

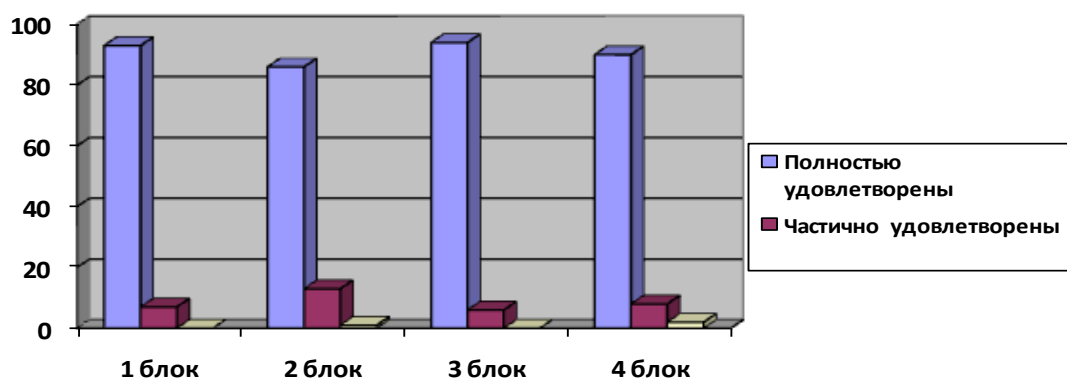
технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Общие результаты по школе складывались из оценок всех родителей и представлены в таблице.

№	Показатели деятельности	Полностью удовлетворен ы, %	Частично удовлетворе ны, %	Не удовлетв орены, %
Качество образовательного процесса				
1.	Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	96	4	0
2.	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	95	5	0
3.	В нашей школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, профили и др.).	84	16	0
4.	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	96	4	0
5.	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	97	3	0
6.	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	94	6	0
7.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	90	10	0
8.	Я согласен с содержанием воспитания в школе.	95	5	0
	ИТОГО: (среднее значение,%)	93%	7%	0%
Условия и оснащённость образовательного учреждения				
1.	Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.	87	13	0
2.	В школе уютно, красиво, чисто.	88	12	0
3.	В школе проводится много интересных мероприятий.	86	14	0

4.	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.	75	25	0
5.	Организацию питания считаю удовлетворительной.	75	24	1
6.	Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами.	82	18	0
7.	В школе удачно осуществляется работа с родителями.	89	10	1
8.	Я доволен условиями труда в школе.	94	6	0
9.	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.	100	0	0
	ИТОГО (среднее значение,%)	86%	13%	1%
Психологический комфорт в образовательном учреждении.				
1.	Учителя относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает.	93	7	0
2.	Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его.	96	4	0
3.	При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.	96	4	0
4.	У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями.	98	2	0
5.	Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.	90	10	0
6.	В школе доброжелательная психологическая атмосфера.	96	4	0
7.	Я доволен(а) обучением в школе.	95	5	0
8.	У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками.	89	11	0
	ИТОГО (среднее значение,%)	94%	6%	0%
Система управления и профессионализм педагогических кадров.				
1.	Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса.	90	10	0
2.	В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок.	98	2	0

3.	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей	88	11	2
4.	У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.	90	9	1
5.	Контроль за учебно-воспитательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу.	93	7	0
6.	За время обучения моего ребёнка в школе произошли изменения к лучшему.	94	6	0
7.	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.	91	9	0
8.	Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной.	93	7	0
9.	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.	90	10	0
10.	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	100	0	0
11.	Я удовлетворена качеством работы школьного сайта.	79	19	2
	ИТОГО (среднее значение,%)	90%	8%	2%



На основании вышеизложенного материала был составлен вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) учащихся школы образовательным и воспитательным процессом в МОУ средняя школа №1 г. Наволоки, который отражается в следующем:

Данное учебное заведение соответствует высокой степени удовлетворенности участников анкетирования в целом.

На основе проведенного анкетирования сделан анализ об эффективности функционирования данного учебного заведения, работа, проводимая школой, отвечает установленным требованиям и стандартам, действующим на сегодняшний день.

10.Безопасность жизнедеятельности обучающихся обеспечивается следующими мерами:

- регулярное проведение всех видов инструктажей;
- разработка и внесение изменений в инструкции;
- проведение профилактических мероприятий, акций;
- внутришкольный учет семей и детей, находящихся в социально-опасном положении;
- установка тревожной кнопки и организация охраны обучающихся во время учебного процесса;
- Установлено видеонаблюдение в «белом» и «красном» зданиях.
- в рамках противопожарной безопасности проводятся тренировочные эвакуации;
- реализуется обучение ПДД, гигиенической безопасности, правилам пожарной безопасности;

В результате самооценки условий, выявлены проблемные области созданных условий:

•*психолого-педагогические условия: работа педагога -психолога ограничивается лишь диагностической и консультативной работой;*

•*развивающая предметно-пространственная среда: учитываются не все принципы построения РППС и образовательное пространство в помещениях организуется без учета возможности самовыражения ребенка;*

•*финансовые условия: не представляются платные дополнительные услуги.*

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В школе выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития школьника и функционирования школы в целом.

По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

11.Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве; раннее выявление и предупреждение фактов аддиктивного поведения учащихся; профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета; обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты; пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях; консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем.

Социальный паспорт

Малообеспеченные семьи	117
1-4 классы	68
5-9 классы	43
10-11 классы	6
Многодетные семьи	48
Семьи, состоящие на разных видах учета	3
Опекаемые дети	7

Дети-инвалиды	8
Дети группы риска	2
Дети, состоящие на разных видах учёта	3

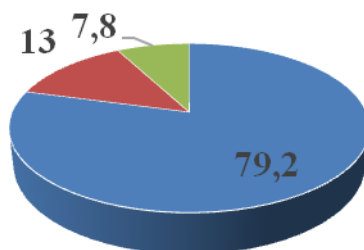
За последние три года социальный фон семей обучающихся изменился незначительно. Стоит отметить увеличение количества неполных семей.

Сотрудники не имеют дохода ниже прожиточного минимума, социально-бытовая обеспеченность - удовлетворительная. В школе действует профсоюзная организация..

12. Востребованность выпускников: Традиционно большинство выпускников нацелены, после окончания школы, продолжать обучение в ВУЗах. Это подтверждают отчёты школы по трудоустройству выпускников за последние годы

**Размещение выпускников 11 класса
2022 год**

Всего	ВУЗ		СПО		Прочее (конкретно)		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	В т.ч. по проф илю
24	19	79,2	3	13	2 работа	7,8	7

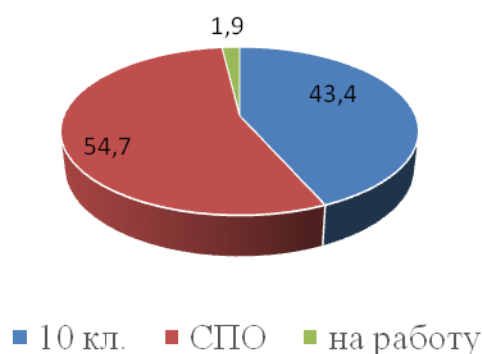


■ ВУЗ, СПО, работа ■ ■

В 2022 году на 14,7% выпускников 11 класса больше поступило в ВУЗы, В СПО на 18,9% меньше и трудоустроились в 2 раза больше.

**Размещение выпускников 9-х классов
2022 год**

Всего	10 кл.	СПО	на работу	другое (указать)
53	23 чел (43,4%)	29 чел (54,7%)	1 (1,9%)	
25	13	11-12		
28	10	17	1	



Сравнение данных диаграмм свидетельствует о том, что в 2022 году обучающихся, решивших продолжить свое обучение в СПО на 8,5% меньше, чем в 2021 году. В 10 класс решили пойти на 7.3 % обучающихся больше, чем в предыдущем 2021 году.

13. Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ОП включает: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	Количество в пересчёте на 1 обучающегося	Степень оснащённости (полная, частичная)
Учебники	9795	17,04	100%
Учебные пособия для обучающихся	506	0,89	86%
Методические пособия для педагогов.	518	0,91	
Учебно-информационные материалы на электронных носителях.	387	0,68	67%

Со списком, используемых в ОО учебников можно ознакомиться на сайте ОО.

Информационно-образовательная среда

В школе создана информационно-образовательная среда, которая обеспечивает информационно-методические условия реализации образовательной программы школы. Информационно-образовательная среда понимается как открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

Информационно-методическое обеспечение обязательной части основной образовательной программы включает в себя: CD и DVD – электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия, цифровые образовательные ресурсы, сайты поддержки учебных курсов и т.п.

Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам на CD и DVD обеспечен для всех педагогических работников школы. Доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Использование компьютерной техники во внеучебное время позволяет всем участникам образовательного процесса самостоятельно получать информацию по вопросам учебно-методического обеспечения реализации программы обучения на всех ступенях.

Использование цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию образовательной программы на каждом этапе общего образования, поддерживается возможностями Федерального хранилища Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, созданного с целью сосредоточения в одном месте и предоставления доступа к полному набору современных обучающих средств, предназначенных для преподавания и изучения различных учебных дисциплин в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (электронный адрес <http://school-collection.edu.ru/about/>).

В ОО функционирует электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, установлены интерактивные доски, имеются переносные мультимедийные проекторы, в кабинетах начальной школы, биологии, физики, во 2-м кабинете установлены АРМ учителей, работает электронный журнал и электронный дневник.

Наличие технических средств обучения:

Техническое средство	Количество	Техническое средство	Количество
Компьютер	0,14 единиц на человека	Копировальный аппарат	1
персональные компьютеры		кодоскоп	1
ноутбуки		Слайд-проектор	1
сьюрфейсы		Интерактивные доски	18
Телевизор	1	Мультимедиапроектор	20
Видеокамера	1	Музыкальный центр	1
Принтер и МФУ	14	Сканер	1
Магнитофон	2	Синтезатор	1
Видеомагнитофон	1	Акустическая система	1
Цифровой фотоаппарат	1	фортепиано	1

Компьютерный класс «белого» здания был обновлён 10 стационарными компьютерами и 13 ноутбуками. Школой для работы «Электронной школы» и реализации работ по введению электронного журнала и электронного дневника было приобретено 2 сервера, компьютеры из компьютерного класса были переданы в учебные кабинеты. Подготовлены условия для создания локальной сети, объединяющей школьные учебные классы.

Для создания условий введения ФГОС ООО как опорная площадка по опережающему введению ФГОС ООО школа получила мобильный компьютерный класс, в составе которого 25 сьюрфейсов, ноутбук учителя, сервер, документ – камера, Wi-fi-роутер.

Приобретены 2 автоматизированных рабочих

Вывод: информационно-техническое обеспечение соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов;

- обеспечено приобретение педагогическими работниками как общих навыков работы с информацией, так и навыков использования специального программного обеспечения и компьютерной техники;
- создан набор электронных инструментов учебной деятельности, в том числе цифровых образовательных ресурсов, и инструментов организации учебного процесса;
- накоплен опыт реального использования ИКТ в образовательном процессе

Одной из основных задач школы является наращивание информационно-технического оснащения, направленное на оптимизацию учебного процесса.

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

В школе работает библиотечно-информационный центр (далее – БИЦ), участвующий в учебно-воспитательном процессе. Основной целью БИЦ является сбор, аналитико-синтетическая переработка и распространение информации, информационное содействие руководству образовательной деятельности, формирование информационной культуры в школе. Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, формирование здорового образа жизни.

Задачи БИЦ: 1. Обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

2. Обеспечение пользователям доступа во всемирную сеть Internet.

3. Предоставление возможности учащимся и педагогам работы с компьютером и информационными источниками для подготовки сообщений, докладов, рефератов и т. д.

4. Обеспечение образовательного процесса, самообразования в соответствии с образовательными программами, информационными ресурсами на различных носителях: – бумажном (книжный фонд); – цифровом (интернет-ресурсы, CD и DVD диски); – других.

5. Формирование, накопление, обработка, систематизация фонда носителей информации и его продвижение к участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся.

6. Организация оперативного библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами.

БИЦ располагает достаточным количеством учебников для 100 % обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов.

Структура библиотеки: – абонемент; – читальный зал (на 7 рабочих и 24 посадочных мест; – отдел учебной литературы (книгохранилище) В БИЦ ежедневно проводят влажную уборку и проветривание. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Общий фонд школьной библиотеки на 1 сентября 2022г. составляет 20459 единиц хранения.

Поступление учебников в 2022 году осуществлялось за счет бюджетных источников финансирования (средства областной субвенции).

15. Внутренняя система оценки качества образования:

Оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО посредством:

- самообследования;
- общественной экспертизы качества образования;
- анализа результатов ГИА;
- анализа творческих достижений обучающихся;
- анализа результатов аттестации педагогических работников;
- анализа результатов статистических и социологических исследований, проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления;
- анализа результатов медицинских исследований здоровья школьников;
- анализа результатов иных психолого-педагогических, социологических исследований, проведенных по инициативе участников образовательных отношений;
- анализа рейтинга образовательных организаций города, региона;
- системы конкурсов, грантов, премий.

Объектами ВСОКО являются:

- основные образовательные программы;
- образовательный процесс;
- обучающиеся, их учебные и внеучебные достижения;
- педагогические кадры;
- условия,
- результаты деятельности школы.

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- личностные достижения учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- здоровье учащихся (динамика);

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы)

Реализация ВСОКО осуществляется на плановой основе. Основными источниками данных для оценки качества образования являются: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, аналитические материалы. Данные отражаются в отчёте о самообследовании и публичного отчёта директора школы

Динамика численности медалистов.

Медалисты	<u>2013-14</u> Уч. год	<u>2014-15</u> Уч. год	<u>2015-16</u> Уч. год	<u>2016-17</u> Уч. год	<u>2017-18</u> Уч. год	<u>2018-19</u> уч.год	<u>2019-20</u> уч.год	<u>2020-21</u> уч год	<u>2021-2022</u> уч год
Золотая медаль	1	3	-	1	2	2	7	1	3
Серебряная медаль	-	-	-						
Общее число медалистов	1	3	-	1	2	2	7	1	3

Ежегодно 100% выпускников 9-х и 11-х классов получают аттестаты.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, осуществлялась в соответствии с задачами:

- выявление потребности и возможности учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса в условиях вариативного обучения.

При выявлении одаренных детей учитывались их успехи в какой-либо деятельности. На этом этапе была организована урочная и внеурочная деятельность как единый процесс, направленный на развитие творческих, познавательных способностей учащихся, предложено было такое количество дополнительных образовательных услуг, где каждый мог реализовать свои потребности. Урочная и внеурочная деятельность строилась таким образом, чтобы учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Для этого в школе ежегодно проводятся: конкурсы, конференции, олимпиады. Традиционным является проведение предметных недель по учебным предметам. В работе с учащимися работали с применением: проблемной, личностно-ориентированной, проектной и групповой технологий.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, осуществлялась в соответствии с задачами:

- выявление потребности и возможности учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса в условиях вариативного обучения.

При выявлении одаренных детей учитывались их успехи, в какой-либо деятельности. На этом этапе была организована урочная и внеурочная деятельность как единый процесс, направленный на развитие творческих, познавательных способностей учащихся, предложено было такое количество дополнительных образовательных услуг, где каждый мог реализовать свои потребности. Урочная и внеурочная деятельность строилась таким образом, чтобы учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Для этого в школе ежегодно проводятся: конкурсы, конференции, олимпиады. Традиционным является проведение предметных недель по учебным предметам. В работе с учащимися работали с применением: проблемной, личностно-ориентированной, проектной групповой технологий.

Количественные данные по муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников

№ п.п.	Предмет	2020			2021			2022		
		Кол-во уч-ков	Кол-во поб-ей	Кол-во приз-в	Кол-во уч-ков	Кол-во поб-ей	Кол-во приз-в	Кол-во уч-ков	Кол-во поб-ей	Кол-во приз-в
1	Английский язык	10	1	2	5	1	1	5	1	2
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	2	0	2
3	Биология	10	1	1	3	0	0	7	1	3
4	География	7	0	2	5	1	0	5	0	3
6	Искусство	1	0	1	1	0	1	1	1	0
8	История	6	0	2	5	1	1	5	1	1
11	Литература	8	2	3	5	1	1	4	0	4
12	Математика	12	0	2	6	0	1	2	0	2
13	Немецкий язык	6	0	4	4	0	1	2	0	2
14	Обществознание	12	2	4	4	0	2	3	1	2
15	ОБЖ	13	1	1	6	2	1	3	1	2
16	Право	0	0	0	2	1	0	0	0	0
17	Русский язык	14	0	5	5	0	3	4	0	4
18	Технология	8	0	2	4	1	1	0	0	0
19	Физика	6	0	2	5	0	0	0	0	0
20	Физкультура	19	2	3	6	1	2	0	0	0
22	Химия	6	1	2	2	0	0	2	0	1

Графические результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ

Результаты ВсОШ по математике и русскому языку в 4 классах, проходивших на платформе Сириус

	Участники	Призёры
Математика	39	24

Результаты участия 4-х классов в муниципальном этапе олимпиады по экологии

№	ФИО участника	ФИО учителя	Количество баллов	Статус (победитель, призер, участник)
1	Сударкина Софья Максимовна	Калашникова Светлана Анатольевна	42	Призер
2	Ширшов Станислав Сергеевич	Калашникова Светлана Анатольевна	41,5	Призер

Количество участников олимпиад Перечня Минобразования и науки РФ.

№	Название олимпиады Перечня	Номер в Перечне	2019-2020		2021-2022	
			Этап	Количество участников	Этап	Количество участников
1	Олимпиада школьников «Надежда энергетики»	51	Отборочный этап	2	Отборочный этап	1
2	Олимпиада школьников «Санкт-Петербургского Государственного университета»	59	Отборочный этап	3		
3	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	71	Отборочный этап	2 (1–победитель отборочного)	Отборочный этап	2
4	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	4	Отборочный этап	5		

Смирнов Егор (11 класс) победитель заключительного очного этапа 2020 Отраслевой олимпиады школьников «Газпром».

Ежегодно учащиеся школы участвуют в *Межрегиональных олимпиадах школьников по физике и химии «Фундаментальные науки развитию регионов»*.

Предмет	Класс	Кол-во участников	Диплом победителя	Диплом призёра 1 степени	Диплом призёра 2 степени	Диплом призёра 3 степени
Физика	10	2	-	1	-	-
Физика	11	6	1	1	1	-
Химия	11	12	1	1	1	4

2019-2020 учебный год

Предмет	Класс	Кол-во участников	Диплом победителя	Диплом призёра 1 степени	Диплом призёра 2 степени	Диплом призёра 3 степени
Физика	10	7	-	-	-	3
Физика	11	5	1	-	-	1
Химия	11	11	-	1	1	3

2020-2021 учебный год

Предмет	Класс	Кол-во участников	Диплом победителя	Диплом призёра 1 степени	Диплом призёра 2 степени	Диплом призёра 3 степени
Физика	10	6	-	-	2	1
Физика	11	5	-	-	-	3
Химия	11	10	-	-	1	-

2021-2022 учебный год

Участие школьников в математическом турнире

Этап	2019-20				2020-21				2021-22			
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл
Школьный	12	20	10	7	5	6	7	4	32	7	-	4
Муниципальный	4	6	3	2	1	-	1	1	2	1	-	-

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права

и избирательного процесса 2021-2022.

Участники – 11 класс: Шашкова Марина, Груздева Анна, Молчанов Вячеслав, Лебедева Юлия, Филатова Дарья.

Лебедева Юлия отмечена грамотой Центральной избирательной комиссии Ивановской области за высокие результаты.

Муниципальный этап олимпиады «300 лет прокуратуры»

№	ФИ	Класс	Результат
1	Качалова Юлия Вячеславовна	9 а	призёр
2	Соколова Александра Юрьевна	9 б	участник

Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	Учебный год		
	2021-2022	2019-2020	2020-2021
	2	11	5
Кол-во участников			
Призёры	-	2 чел. Физическая культура Голубева А. 10 класс ОБЖ Зайцева Анастасия 11 класс	-

16. Анализ показателей деятельности:

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	557 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	234 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	280 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	241 человек/ 48,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку*	4,04
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике*	3,62
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,23(профильная);
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 7,5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	543 человек/97,49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	337 человек/60,5%
1.19.1	Регионального уровня	124 человека/36,8%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек /5,9%
1.19.3	Международного уровня	3 человек /0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человека /7,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	557 человека / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	360 человек/64,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 96,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 96,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 3,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 3,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел/ 85,7%
1.29.1	Высшая	8 чел/ 27,5%
1.29.2	Первая	16 чел/ 55,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	1 чел / 3,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел / 27,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел / 6,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел / 6,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 93,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,07 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Выводы

Анализ показателей деятельности школы позволил сделать выводы:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- в школу приходят молодые специалисты, однако низкий уровень оплаты труда не соответствует их запросам;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах введения ФГОС;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних профессиональных заведениях.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

Недостаточное внедрение технологий, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:

- проектная технология;
- технология критического мышления;
- кейс технология и т.д.
- недостаточно используются в образовательной деятельности возможности дистанционных технологий.

Основная цель:

выявить пути формирования основных результатов деятельности школы для стратегии развития, определить приоритетные направления дальнейшего совершенствования образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

В школе планируется продолжение внедрения инновационных процессов во все компоненты её деятельности: цели, содержание, организацию учебно-воспитательного процесса, технологии обучения и воспитания, управление, что позволит обеспечить соответствие школы современным требованиям модернизации системы образования России, стать более конкурентоспособной в условиях рыночной экономики и достигнуть новых образовательных результатов. С сентября 2021 года учащиеся школы участвуют в проекте «Билет в будущее».

Приоритетными школа считает следующие направления деятельности:

- совершенствование модели управления качеством образования школы, соответствующей требованиям ФГОС;
- обеспечение непрерывного развития кадрового потенциала учителей и совершенствование образовательной среды с целью обеспечения условий для достижения качественного образования;
- использование современных инновационных технологий, нацеленных на достижение качественного образования, заданного ФГОС;
- расширение функций Управляющего Совета с целью привлечения родительской общественности к управлению школой;

- ресурсное обеспечение развития школы, модернизация информационной и материально-технической базы школы;
- создание условий по обеспечению формирования ключевых компетенций школьников, обеспечивающих успешность их социализации.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Директора школы



ГВ Смирнова