

*Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения,
надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.*
А.Барбюс



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

о результатах работы муниципального
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №1 г.Наволоки





ОБРАЩЕНИЕ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

**Уважаемые родители, коллеги,
обучающиеся, представители общественности!**

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены общие сведения о результатах образовательной деятельности по различным направлениям за 2023-2024 учебный год.

2023-2024 учебный год для МОУ средней школы №1 г.Наволоки был ценным и плодотворным в разных направлениях деятельности. Система, выстроенная в школе, направлена на всестороннее развитие личности учеников. Мы заинтересованы не только в высоком уровне успеваемости, но и в социальном и личностном росте учеников. Считаем, что каждый ребенок уникален и очень важен, помимо любви к знаниям, стремимся воспитывать уважение к основополагающим жизненным ценностям и навыкам, которые помогут ему в дальнейшей жизни. Мы уверены, что в основе успешного образовательного процесса лежит не только обучение чтению, письму и математике, но и прочие гуманитарные и точные науки, а также творчество и спорт.

Наши преподаватели обладают всеми необходимыми профессиональными навыками и постоянно повышают свою квалификацию. Дополнительные предметы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования в школе, включают в себя занятия учитывающие личные интересы и способности учеников.

Наше сообщество детей, сотрудников и родителей разделяют общую цель – процветание школы и достижение высоких стандартов, которые постоянно повышаются. Мы стремимся создать безопасную и спокойную атмосферу, в которой дети чувствуют поддержку и поощрение и имеют возможность лучше понимать себя и свои интересы.

Наша главная цель - это обеспечить ученикам, получившим образование в нашей школе, подготовку к следующему этапу своего «образования», что позволит добиться успеха в жизни.

2023-2024 учебный год – это очередная ступенька, преодолев которую, мы достигли еще больших побед - интеллектуальных, спортивных, творческих. Впереди девяносто пятый юбилей школы, и нас ожидают новые вершины, освоение новых горизонтов, создание новых программ и реализация новых планов, идей и проектов.

**Директор МОУ средней школы №1 г.Наволоки
Смирнова Галина Вениаминовна**

1. Общая характеристика МОУ средней школы №1 г.Наволоки

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Наволоки расположена в 18 км от районного центра (г.Кинешмы) в г.Наволоки Кинешемского района, Ивановской области. МОУ средняя школа №1 г. Наволоки создана в декабре 1929 году и имеет богатую историю. В 1976 г. Школе присвоено имя Героя Советского Союза Н. А. Вилкова, выпускника школы. В городе Наволоки также находится МОУ средняя школа №4, Центр внешкольной работы, музыкальная школа и детская юношеская спортивная школа. В августе 2010 года в рамках реорганизации школ Кинешемского района к школе была присоединена МОУ начальная школа № 2 г.Наволоки. С сентября 2010 года образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях (в «белом» и в «красном»): «белое» здание: 155830 Ивановская область Кинешемский муниципальный район г. Наволоки ул. Спортивная д. 23 (юридический адрес), «красное» здание: 155830 Ивановская область Кинешемский муниципальный район г. Наволоки ул. Юбилейная д. 18. Учредителем является Администрация Кинешемского муниципального района.

Телефон	8(49331)9-77-44, Тел. 8(49331)9-73-49
e-mail	ncos1@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://шк1наволоки.кинешемский-образование.рф/

Школа имеет лицензию № 2047 от 16.02.2018 года на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации № 875 от 16.07.2018 г с правом выдачи выпускникам документа государственного образца-аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании. Школа организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом. Локальные акты в образовательной организации издаются с целью организации учебно-воспитательного процесса и обеспечивают осуществление прав участников образовательных отношений.

Важнейшим документом, на который опирается деятельность МОУ средней школы № 1 г.Наволоки, является программа Развития школы.

Целью программы является совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Основные задачи программы: Создание условий, обеспечивающих переход на ФГОС-2021 и ФОП, обеспечение единства и преемственности между уровнями общего образования.

Повышение качества образования на основе обновления технологического обеспечения деятельности школы и совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров.

Формирование ИКТ- компетентности выпускников уровня начального общего образования, широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

Формирование у школьников гражданской ответственности правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями.

Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Основными направлениями нашей деятельности в 2023-2024 учебном году стали:

- реализация образовательных программ, разработанных на основе ФОП и в соответствии с ФГОС;
- реализация рабочих программ ФРП по отдельным предметам;
- работа с ФГИС «Моя школа», «Сферум», «дневник.ру»;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- развитие педагогического класса;
- реализация системы профориентационного минимума;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школы.

Мы стараемся, чтобы наши предпрофильные и профильные программы обучения соответствовали запросам родителей и образовательным потребностям детей

Характеристика контингента обучающихся

По социальному паспорту МОУ средней школы №1 г.Наволоки (по данным на 01.09.2023) в школе обучались дети из следующих семей:

многодетные – 280 человек;

малообеспеченные – 23

человека:

неполные – 150 человек;

Национальный состав обучающихся:

Русские

Другие национальности

Структура управления

Учредитель

Администрация Кинешемского муниципального района

Администрация Кинешемского муниципального района

Телефоны

8(49331)5-51-05, 8(49331)5-62-30

Адрес

155800, Ивановская область, г. Кинешма, ул. им. Ленина, 12

Электронная почта

rkinoo@mrkineshma.ru

Сайт

кинешемский-образование.рф

График работы

понедельник-пятница 8:30-17:30

Руководитель

Глава Администрации Кинешемского муниципального района Катаев Александр Андреевич

Начальник Управления образования

Лебедева Ольга Ананьевна

I

Уровень стратегического управления

Уровень директора

- Директора
- Педагогический совет
- Совет трудового коллектива

II

Уровень тактического управления

Уровень администрации

Заместитель директора по учебной работе

Советник директора по воспитанию

Заместитель директора по воспитательной работе

Заместитель директора по административно-хозяйственной части



III

Уровень оперативного управления

Уровень учителей и классных руководителей

Методические объединения:

Учителей начальных классов

Учителей гуманитарных наук

Учителей математики и естественных наук

Учителей МИФТ (музыки, ИЗО, физической культуры и технологии)

Классных руководителей

Другие:

Педагог-психолог

Уполномоченный по правам ребёнка

Служба медиации

Психолого-педагогический консилиум

Временные творческие группы педагогов

IV

Уровень самоуправления обучающихся

Уровень обучающихся

Орлята России

Движение первых

Параллель

Волонтерский отряд

ЮИД

Научное общество обучающихся



Состав администрации школы в 2023-2024 учебном году

Смирнова Галина Вениаминовна, директор школы

Смирнова Наталия Владимировна, заместитель директора по учебной работе

Репина Ирина Владимировна, советник директора по воспитанию

Виноградова Ирина Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе

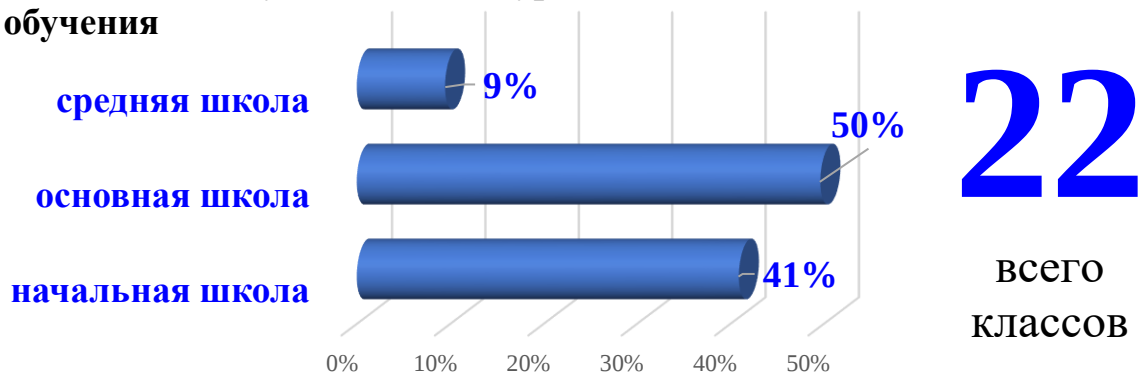
Круглов Сергей Александрович, заместитель директора по административно-хозяйственной работе

В 2023-2024 году в школе работал Управляющий совет.

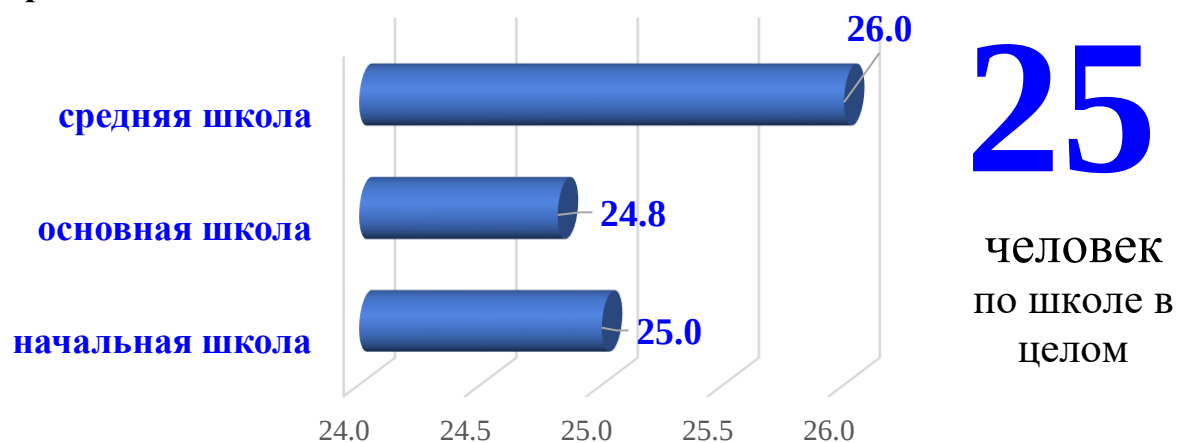
2. Особенности образовательного процесса

Образовательные программы реализуются в школе на трех уровнях образования.

численность обучающихся по уровням обучения



средняя наполняемость классов



Основным документом, регламентирующим образовательный процесс в школе, является основная образовательная программа, включающая в себя учебный план и учебные программы, разработанные на основе ФГОС (1-4, 5-9, 10-11 классы), в соответствии с ФООП. Разработаны рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО с учетом ФРП.

Учебный план МОУ средней школы №1 г.Наволоки на 2023-2024 учебный год ориентирован на социальный заказ обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся школы. На уровне НОО обучение проводится по УМК «Школа России». В рамках реализации программы предпрофильного обучения на уровне основного общего образования разработаны и используются программы курсов, ориентирующих на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков. В процессе реализации предпрофильной подготовки ведётся работа по двум направлениям: ранняя профилизация в 9 классе (9а класс – педагогический класс) и психолого-педагогическое исследование в рамках программы «Билет в будущее». Для осуществления предпрофильной подготовки в вариативную часть учебного плана 9^х классов внесены: «Историческое краеведение» и курс по математике. В 8 классе курсы «Учебное проектирование и исследование». Для обучающихся проводятся встречи с представителями НПУ и ССузов, экскурсии на предприятия, в администрацию Наволокского городского поселения, аптечную сеть, учреждения культуры, поликлинику.

Учебный план среднего общего образования имеет гибкую систему профильного обучения. В 2023-2024 году 11 класс и 10 класс универсального профиля

Предметы на углубленном уровне

11 класс – математика, русский язык

10 класс – химия, обществознание

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».



В рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, метапредметных результатов. Модель реализации внеурочной деятельности сочетает дополнительные занятия, классные часы, внутриклассные и общешкольные мероприятия в школе и на базе системы дополнительного образования, а также спортивных и культурных городских объектов: ФОК г.Наволоки, МУДО ДЮСШ г.Наволоки, музыкальная школа, ЦВР г.Наволоки, ГДК г.Наволоки

Основные направления внеурочной деятельности:

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное.

виды внеурочной деятельности:

игровая деятельность,

познавательная деятельность,

проблемно-ценностное общение,

досугово-развлекательная деятельность,

художественное творчество,

социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность),

трудовая,

спортивно-оздоровительная,

патриотическая деятельность.

формы внеурочной деятельности:

экскурсии,

конкурсы,

классные часы,

трудовые субботники,

туристические слеты,

Дни здоровья и науки,

Предметные недели,

соревнования,

исследования,

проектная деятельность,

Уроки мужества, Уроки цифры,

участие в социальных акциях.

Данные формы используются в рамках воспитательной работы класса и школы в целом.

С учётом проведения курсов «Разговоры о важном» и «Россия – горизонты будущего» охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

Одним из видов внеклассной деятельности является работа школьной библиотеки. Библиотека выполняет в школе три основных функции: информационную, образовательную и воспитательную. В библиотеке школы постоянно проходят выставки творческих работ и рисунков на разные актуальные темы, выставки и



библиотечные занятия, посвященные юбилейным датам русских и зарубежных писателей и поэтов, а также юбилейным и памятным датам и праздникам, презентации о жизни и творчестве писателей и поэтов.

В школе функционирует научное общество обучающихся «Эрудит», волонтерский отряд, отряд юных инспекторов дорожного движения, педагогический класс, работает школьный музей Боевой славы, хор, школьный театр, центр естественнонаучной направленности «Точка роста», школьный спортивный клуб, организованы занятия в рамках проекта «Культурный дневник школьника», работает программа «Билет в будущее», организуются экскурсии в рамках проекта «Путешествие по губернии» и в другие области, в частности парк «Патриот», выставки ВДНХ.

Организация изучения иностранных языков

Обучающимся школы предлагается на выбор изучение английского, немецкого языков: во 2-4 классе 2 часа в неделю и в 5-11 классе 3 часа в неделю. Второй иностранный язык может изучаться по заявлению родителей и возможности школы.

Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка

Обучение в школе ведётся на русском языке. Родной язык может изучаться по заявлению родителей и возможности школы

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)

В 2023 – 2024 учебном году были обеспечены условия для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, детей с ограниченными возможностями здоровья. Общее количество детей с ОВЗ в образовательной организации - 1, и детей-инвалидов - 6 человек; обучающихся на индивидуальном (домашнем) обучении - 3 человека (2 человека в 8 классе, 1 человек в 4 классе). Второй год обучается ребенок по адаптированной образовательной программе для детей с УО (СИПР)

Для реализации коррекционной работы и специального сопровождения обучающихся с ОВЗ педагогом-психологом школы за 2023 – 2024 учебный год была спланирована и выполнена коррекционно-развивающая работа.

В течение года были проведены следующие занятия с детьми:

В сентябре-октябре проводилась диагностическая работа в 1-х, 5-х и 10-х классах «Прогноз и профилактика проблем обучения и адаптации».

Родительские собрания в 4-х классах на тему окончания начальной школы и перехода в 5-ый класс.

Проводилась работа в рамках ППк

Проводились занятия в рамках дополнительного образования с обучающимися 9а – педагогического класса.

Консультационные приемы:

Консультационны	Первично	Повторно	Первичная	Всего	Из них
-----------------	----------	----------	-----------	-------	--------

е приемы			диагностика	индивидуальных обращений	консультаций по телефону
Дети	8	17	8	25	0
Родители	9	12	0	21	0
Учителя, воспитатели, специалисты службы сопровождения	5	7	0	12	0

Из вышесказанного следует, что в следующем учебном году педагогу-психологу необходимо дальнейшее планирование групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие коммуникативных навыков.

Организация разных форм обучения

В 2023-2024 в школе прошли промежуточную аттестацию 3 экстерна, они получают образование в семейной форме

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в педагогической деятельности

В целях организации образовательной деятельности педагогами школы используются следующие образовательные технологии .

1.	развивающее обучение
2.	проблемное обучение
3.	технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)
4.	исследовательские методы в обучении
5.	проектные методы обучения
6.	технология «Дебаты»
7.	лекционно-семинарско-зачётная система обучения
8.	технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр
9.	обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
10.	информационно- коммуникационные технологии
11.	здоровьесберегающие технологии
12.	система инновационной оценки «портфолио»



Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности: Инвариантные модули:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.

- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика, безопасность и формирование здорового образа жизни
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Вариативные модули:

- Волонтерство
- Детские общественные объединения
- Школьное медиа
- Школьный музей

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работало методическое объединение классных руководителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе направлено на решение основной задачи: удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований. В 2023-2024 учебном году дополнительное образование осуществлялось по следующим дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам

- **Два мира: металлы и неметаллы**
- **ЮИД**
- **Школьный спортивный клуб**
- **Хор**
- **Театр**

Платные дополнительные образовательные услуги в 2023-2024 году школа не оказывала.



ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

В соответствии с годовым планом работы школы в течение 2023-2024 учебного года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательной работы по всем её направлениям:

- выполнение требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- состояние преподавания учебных предметов;
- Качество предметной обученности учащихся;
- уровень сформированности планируемых результатов обучающихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний;
- состояние школьной документации;
- выполнение программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- организация внеурочной и внеклассной работы
- оценка условий реализации образовательных программ.

9 класс:

1

**аттестат
особого
образца**

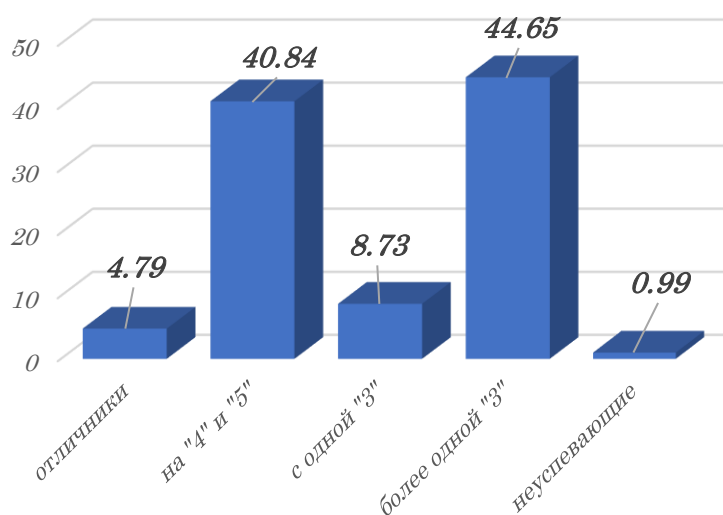
11 класс:

2

**ЗОЛОТЫЕ
МЕДАЛИ**

**25 человек
ОКОНЧИЛИ
учебный год
на «ОТЛИЧНО»**

Итоги 2023-2024 учебного года



57,54% качество знаний 2-4 классы

32,94 % качество знаний 5-9 классы

38,46 % качество знаний 10-11 классы

45, 63%

По школе

3 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждом уровне образования в соответствии с учебным планом и санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, для первоклассников устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы; во 2-8,10 классах - 34 недели. 1-11 классы занимаются по 5-ти дневной учебной неделе в две смены. Начало занятий I смены – 8.00, II смены – 13.30. Продолжительность перемен - 10-20 минут.

Проблемы с транспортной доступностью отсутствуют. Подвоз детей школа не организует.

Учебно-материальная часть, благоустройство, оснащённость

Материально-техническая база школы – это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение воспитательнообразовательного процесса необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием. Для осуществления образовательного процесса в школе имеется необходимое оборудование, есть центр «Точка роста», 2 столовые, 2 спортивных зала, 2 медицинских кабинета, создана комната детских инициатив, есть актовый зал, работает библиотечно-информационный центр, обучающимся доступны занятия в Центре молодёжного инновационного творчества, есть 2 компьютерных класса, возможность заниматься робототехникой.

ИТ-структура

Системно-структурная организация информационно-образовательной среды школы представляет собой совокупность взаимодействующих подсистем:

- информационно-образовательных ресурсов
- компьютерных средств обучения
- современных средств коммуникации
- педагогических технологий

В информационно-образовательной среде (ИОС) школы задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администратор, преподаватели, обучающиеся и их родители. ИОС развивается на основе:

- технического обеспечения доступности образовательных ресурсов школы: сеть Интернет, Wi-Fi;
- динамического сайта школы с регулярным обновлением;
- проекта «Электронный журнал». Школа предоставляет родителям услугу по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала учащегося
- На 2023-2024 учебный год данный показатель составлял менее 90% учащихся. Задачей остается регистрация 100% на услугу «Электронный журнал» в связи с переходом школы на работу без бумажных журналов
- Для родителей предоставляется еще одна электронная услуга – подача заявления о приеме в школу через портал Госуслуг.



- В 2023 – 2024 учебном году школа активно работала с информационным порталом «ФИС ОКО», где были размещены ВПР и подгружались результаты ВПР.;
- Проект ФГИС «Моя школа». Зарегистрированы все педагоги школы, однако родители и обучающиеся не регистрируются в данной системе, что остается на сегодняшний день проблемой.
- Проект «сферум». В соответствии с распоряжениями Росгвардии, школа перешла на новый мессенджер для общения с детьми и родителями. Созданы классы, группа учителей. Самым активным пользователем в 2023-2024 году стал 8б класс.
- применения эффективных технологий и методик в условиях перехода на новые ФГОС (ИКТ и интерактивная доска). В обновлении информации на сайте принимают участие ответственные всех действующих служб школы.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям: в каждом здании есть спортивный зал, у «красного» здания есть городская спортивная площадка, у «белого» здания расположен городской стадион. Город позволяет школе использовать данную инфраструктуру для занятий. Оснащенность необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и старшем уровнях обучения, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы спортивной направленности, программы внеурочной деятельности.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации культурно-массовых мероприятий, работы кружков и объединений дополнительного образования имеются необходимые условия:

- Школьный музей;
- Актный зал;
- центр детских инициатив;
- Центр естественнонаучной направленности «Точка роста»;
- Учебные кабинеты оснащены мультимедийной и множительной техникой;
- на базе школы от МУДО «ЦВР Кинешемского муниципального района» работает центр молодёжного инновационного творчества.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы (оформление вестибюля школы, оформление окон школы), Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню космонавтики, Дню снятия блокады Ленинграда;
- к праздникам: Дню учителя (оформление вестибюля), 8 марта (оформление вестибюля), Новому году (оформление кабинетов, оформление вестибюля);

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся в холле напротив учительской

Организация летнего отдыха детей

В летний период на базе школы (в белом здании) была организована работа профильных смен детских лагерей с дневным пребыванием в июне 100 человек. Кроме того, учащиеся школы смогли отдохнуть в загородных лагерях Ивановской области и Артеке

ДОЛ «Берёзовая роща» – 2 человека

ДОЛ «Артек» - 1 человек

ДОЛ «Строитель» - 5 человек



Организация питания, медицинского обслуживания

Организация школьного питания осуществляется на платной и бесплатной основе (за счет бюджетных средств). Для обучающихся НОО, обучающихся с ОВЗ и детей участников СВО питание бесплатное. Питание предоставляет ИП «Куташева ИГ», в школе работает только буфет-раздатка, готовят в МОУ средней школе №4 г.Наволоки.

Питьевой режим организован через устройства для подачи воды. Для обучающихся обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в ОО. При организации питьевого режима используются одноразовые стаканы, контейнеры для сбора использованной посуды.

В каждом здании школы работают медицинские кабинеты. Прием ведет медицинская сестра от ОБУЗ «Кинешемская ЦРБ», с которой заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В школе группа школьников с ОВЗ и инвалидностью очень неоднородна. Это определяется прежде всего тем, что в эту группу входят школьники разного возраста и с различными нарушениями развития: нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения в эмоционально-волевой сфере и другое.

Обучение в зависимости от заболевания представлено следующими вариантами:

- обучение в общеобразовательном классе (совместное обучение);
- обучение на дому (3 обучающихся обучались в течение учебного года).

В школе созданы условия для обучения детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Данные учащиеся имеют доступ во все учебные кабинеты, библиотеку, объекты спорта. Пользуются всеми средствами обучения и воспитания (компьютерный класс, учебники и учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, доступ к Интернету). Обучение ведется по общеобразовательным программам. На время индивидуального обучения школа обеспечивает учащихся учебной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке. Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются специалистами из числа педагогических работников, которые оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ. Школа выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании. Обеспечен доступ в здание ОУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Важным механизмом создания специальных условий является работа междисциплинарной команды (учителей преподающих предметы, психологическое сопровождение школы) и деятельность администрации. Наличие психолого-педагогического консилиума в школе и педсовета, куда обращаются педагоги и родители ребёнка, испытывающего стойкие трудности в обучении. При необходимости школа направляет ребёнка на ПМПК для установления диагноза и определения индивидуального образовательного маршрута. При этом все советы педагогов несут рекомендательный характер, решение принимает родитель. После прохождения ПМПК и получения индивидуального образовательного маршрута происходит разработка нормативно-правовой базы, финансово-экономических -экономических условий: локальных актов, приказов образовательного учреждения, реализующего практику. Составляются индивидуальный учебный план, который должен обеспечить возможность освоения образовательных программ. Разрабатывается индивидуальная адаптированная общеобразовательная программа учащегося – ребёнка с ОВЗ в соответствии с образовательными стандартами.

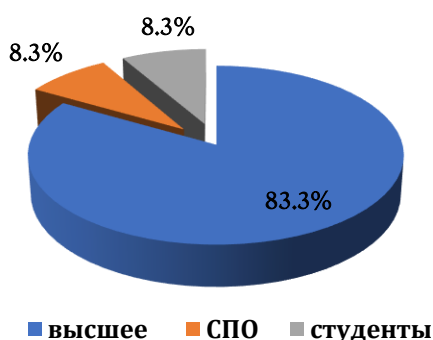
Но следует отметить проблемы в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Они заключаются в том, что, большинство из них обучаются на дому, редко посещают школу.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения

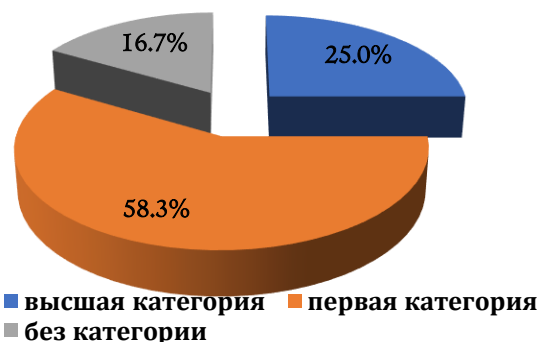
квалификации; награды, звания, заслуги) Педагогический коллектив состоит из 30 педагогических и руководящих работников.

Квалификационный уровень педагогических работников школы

НОО

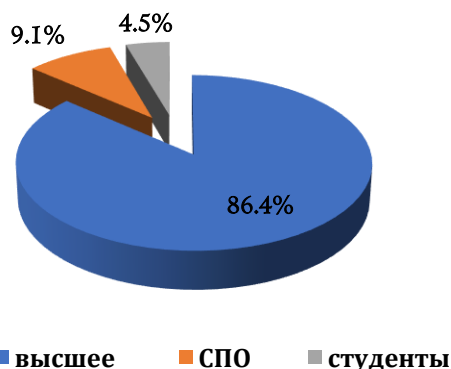


■ высшее ■ СПО ■ студенты

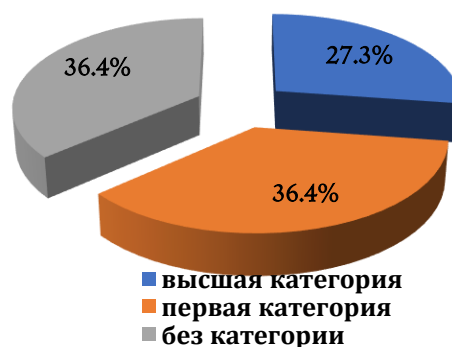


■ высшая категория ■ первая категория ■ без категории

ООО

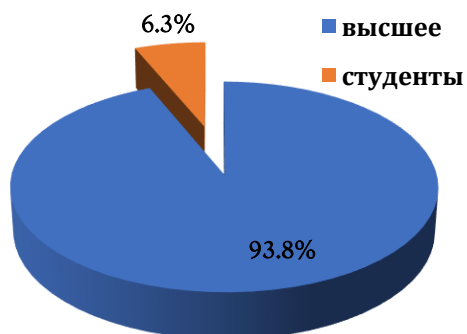


■ высшее ■ СПО ■ студенты



■ высшая категория
■ первая категория
■ без категории

СОО



■ высшее
■ студенты



■ высшая категория
■ первая категория
■ без категории

Повышение квалификации педагогов реализуется через курсовую подготовку и самообразование. Педагогические работники проходят курсы по разным тематическим направлениям как в Университете непрерывного образования Ивановской области, так и системе дополнительного образования РФ.

Участие педагогов в конференциях и конкурсах, методических объединениях

Шалаева ТС Межрегиональный форум молодых педагогов "Лидерство в образовании: кадровый резерв" «Психолого-педагогические классы Ивановской области: кластерный подход (из опыта работы школы по организации педагогического класса на уровне основного общего образования)»—

Новикова ВЛ Выступление на РМО учителей биологии «Работаем по ФГОС 2021 и ФОП» -

Крылова ЕИ Региональный семинар-совещание организаторов туристско-краеведческой работы с обучающимися «Опыт работы по организации объединения по спортивному туризму».

Региональный фестиваль ГТО Калашникова СА и Марова ЕР



Обеспечение безопасности

Современная школа нуждается в принятии системных мер по обеспечению комплексной безопасности. Отвечая на вызов времени, наша школа на протяжении последних лет проводит работу совместно с компетентными органами МВД, ФСБ, МЧС по обеспечению безопасности школьников. Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании», и в первую очередь:

- пожарную,
- электрическую,
- взрывобезопасность,
- антитеррористическую,
- безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Все виды безопасности для школы являются взаимозависимыми, и их обеспечение решается во взаимосвязи. Усилия школы также направлены на формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме.

- Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Контрольно-пропускной режим осуществляется

- Здание школы ограждено металлическими заборами с центральными воротами, закрывающимися на кодовый замок и калитками, не закрывающимися на замки.

- Центральные двери – металлические, оснащены замками, видеонаблюдением и звонком.

- Охрана школы осуществляется силами ЧОП Ветеран и сигнализацией.

- В школе установлена пожарно-охранная сигнализация, оснащенная речевым извещателем, тревожная кнопка. Заключены договоры на их обслуживание.

- На вахте ведутся журналы регистрации: проверок по антитеррору, замечаний и предложений по проверкам ОУ, регистрации посетителей.

- Разработан и утверждены паспорт антитеррористической защищённости ОУ, паспорт дорожной безопасности.

- Проводятся дополнительные инструктажи полицией, отделом надзорной деятельности и администрацией школы с преподавательским составом, младшим обслуживающим персоналом, учащимися школы.

- Согласно приказу по школе проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации сотрудников и учащихся школы.
- В здании школы установлена система видеонаблюдения.
- Установлена автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением людей о пожаре третьего типа
- Разработаны маршрут безопасного движения учащихся школы общий и персональный для каждого обучающегося.

4. Результаты деятельности школы

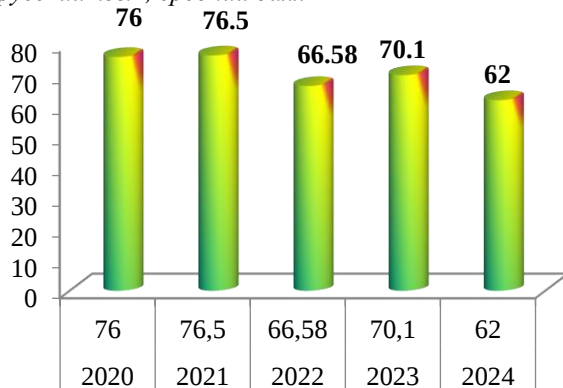
*Ученикам, чтобы преуспеть, надо догонять тех, кто впереди, и не ждать тех, кто позади.
Аристотель*

Результаты единого государственного экзамена

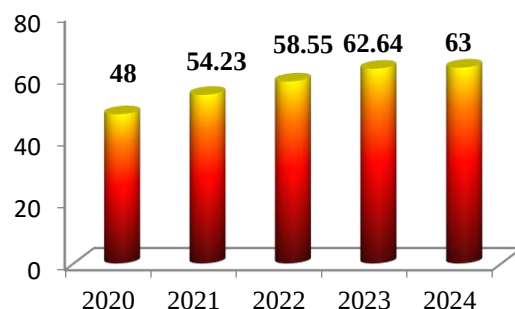
В 11 классе в 2023-2024 учебном году обучались 21 учащийся. Все учащиеся решением педагогического совета школы были допущены к ЕГЭ, документ государственного образца о получении среднего общего образования получил 21 выпускник. В 2024 году для получения аттестата о среднем общем образовании нужно сдать ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая или профильная) и набрать количество баллов не ниже минимального. Все остальные экзамены учащиеся сдавали для поступления в ВУЗы. В течение учебного года проводилась системная работа по подготовке и проведению ГИА в формате ЕГЭ (в соответствии с планом).

На диаграммах представлена динамика среднего балла ЕГЭ по разным предметам за несколько лет.

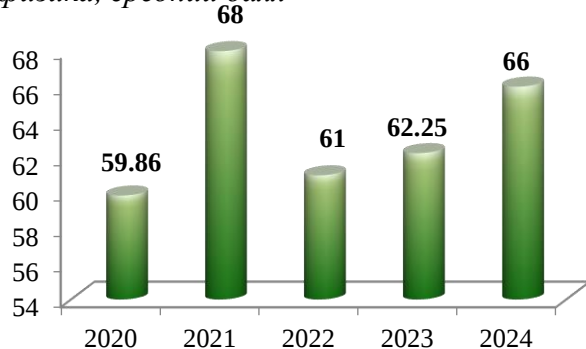
русский язык, средний балл



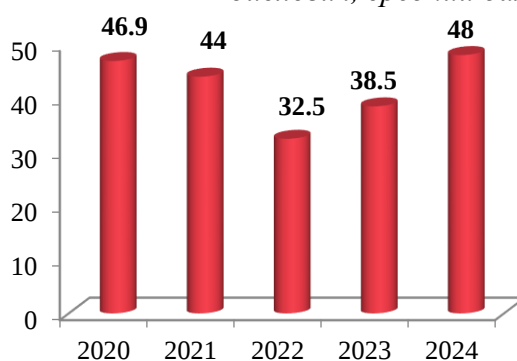
математика, средний балл

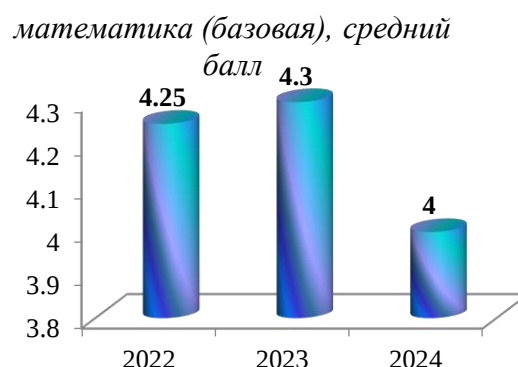
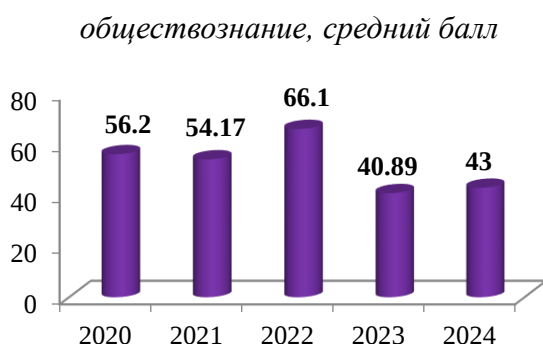
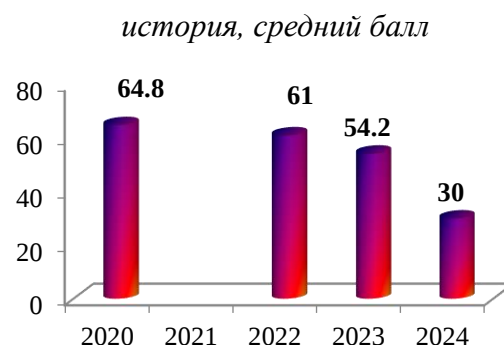


физика, средний балл



биология, средний балл





В таблице представлена информация о том, как справились обучающиеся с ЕГЭ по предметам по выбору

предмет	кол-во человек	%	справились	успеваемость, %
математика (профильная)	7	33,3%	7	100,0%
биология	6	31,6%	6	100,0%
химия	4	21,1%	3	75,0%
обществознание	11	57,9%	6	54,5%
история	4	21,1%	1	25,0%
физика	3	15,8%	3	100,0%
математика (базовая)	12	63,2%	12	100,0%
информатика	1	5,3%	0	0%
география	1	5,3%	1	100%
английский язык	1	5,3%	0	0%

В этом году правом пересдать экзамены с июля (04.07 и 05.07) воспользовались 7 выпускников. Три человека улучшили свой результат.

Самыми трудными для выпускников оказались экзамены по истории и обществознанию. Результаты ЕГЭ 2024 года показали:

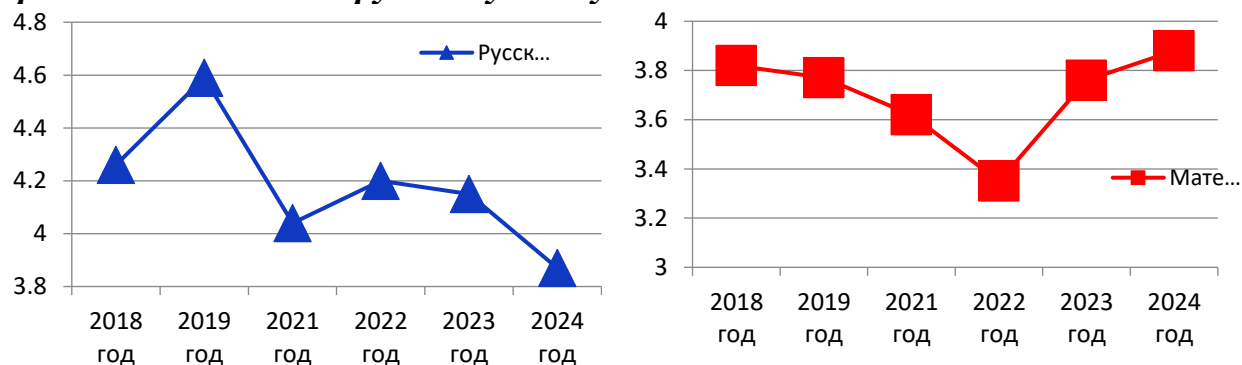
- выпускники 11 класса имеют высокий уровень подготовки к ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, средний уровень по предметам: химия, биология, география;
- низкий уровень подготовки по информатике, истории, обществознанию и английскому языку;
- не все выпускники преодолели порог (минимальный балл по предмету): химии, обществознанию, информатике, английскому языку, обществознанию;
- проводится системная, стабильная подготовка учащихся к ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика);
- медалисты подтвердили свои отличные текущие оценки высокими результатами ЕГЭ по русскому языку и математике.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

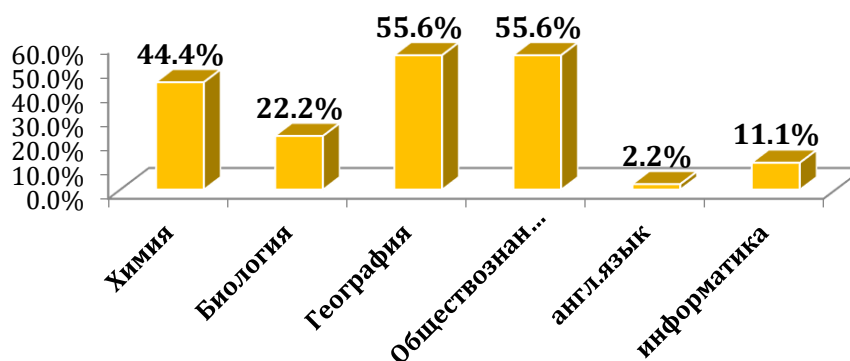
Государственной итоговой аттестации в 9-х классах предшествовало итоговое собеседование по русскому языку. В нём приняли участие 44 учащихся 9-х классов из 44. В результате 44 участника получили «зачет».

Динамика ОГЭ в 9-х классах по среднему баллу и качеству знаний

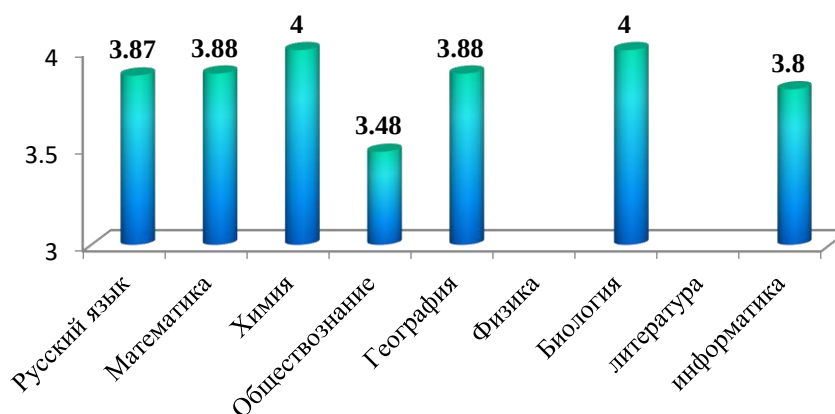
Средняя отметка по русскому языку и математике



Обучающиеся выбирают следующие предметы для сдачи ОГЭ

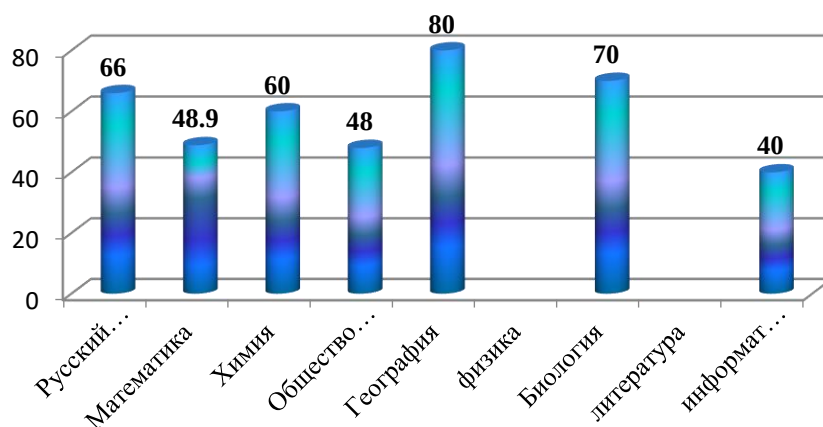


■ средний балл, МОУ средняя школа №1 г.Наволоки



2024 году ОГЭ по физике не сдавали

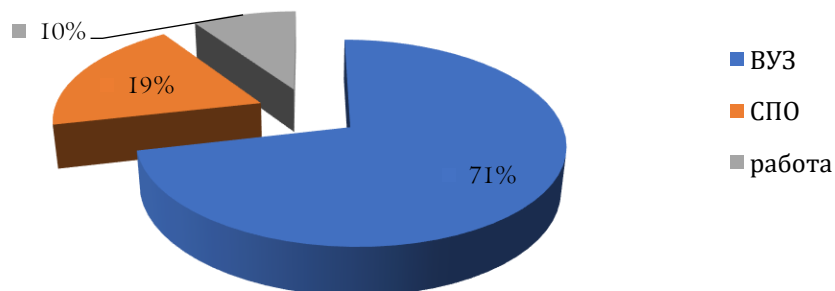
Качество знаний (ОГЭ 2024 год)



Все обучающиеся справились с ОГЭ и получили аттестаты.

Размещение выпускников 11 класса 2022-2023 учебный год/поступление

Всего	ВУЗ		СПО		Прочее (конкретно)		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	в т.ч. по профилю
21	15	71,43%	4	19,05%	2	9,52%	0



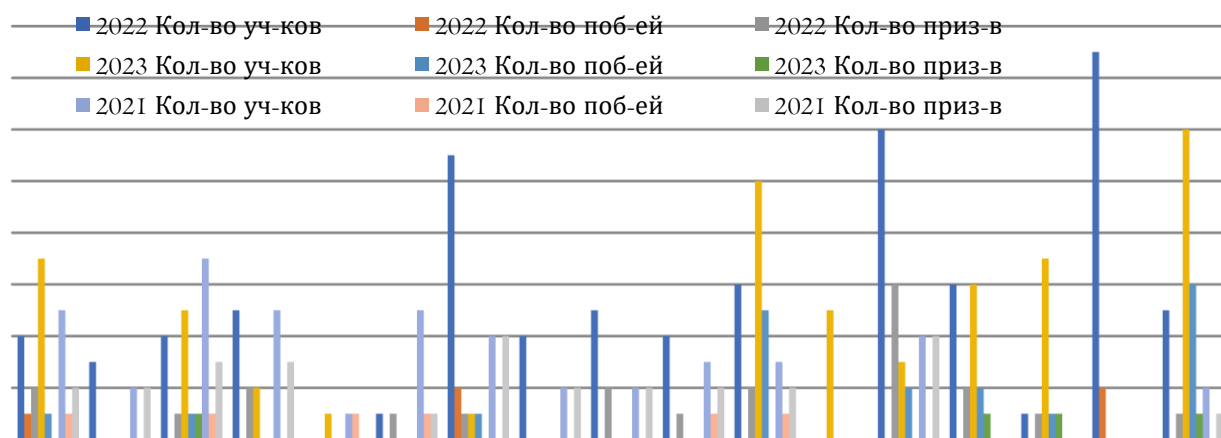
Распределение обучающихся, окончивших 9 классов в 2023 году

Класс	Всего	10 кл.	%	СПО	%	на работу	%	другое (указать)	%
9а	24	19	79,17%	5	20,83%	0	0,00%		
9б	22	5	22,73%	15	68,18%	1	4,55%	1 (Гузанов М сдает экзамены)	4,55
9в	22	9	40,91%	13	59,09%	0	0,00%		
Всего	68	33	48,53%	33	48,53%	1	1,47%	1 (Гузанов М сдает экзамены)	1,47

В 2023 году 48,5% обучающихся решили продолжить свое обучение в образовательных организациях СПО и столько же пришли в 10 класс школы.

Выпускники 11-го класса стали чаще выбирать СПО, однако, количество выпускников 11-го класса поступивших в ВУЗы остается значительным и превышает 70%. 2023 год не стал исключением выпускники поступили в престижные ВУЗы г.Москвы.

Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ



Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников: Качалова Ю – 11 класс по литературе, Балова А – 10 класс по физической культуре, Журавлёва А – 11 класс по физической культуре.

Участие школьников в математическом турнире

Этап	2022-23				2023-24				2021-22			
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл
Школьный	29	11	8	-	30	12	10	5	32	7	-	4
Муниципальный	13	3	3	0	15	6	4	3	2	1	-	-

Участники регионального этапа математического турнира 2024

Сударкина С. – 6 класс

Бородин Г. – 7 класс

Колпакова А. – 7 класс

Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу 2023-2024

Класс	10			11		
	Участники	Призёры	Победители	Участники	Призёры	Победители
Школьный этап	25	4	0	15	1	1
Муниципальный этап	4	0	0	2	0	2

Участники регионального этапа Олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу: Качалова Ю. – 11 класс, Соколов Н. – 11 класс.

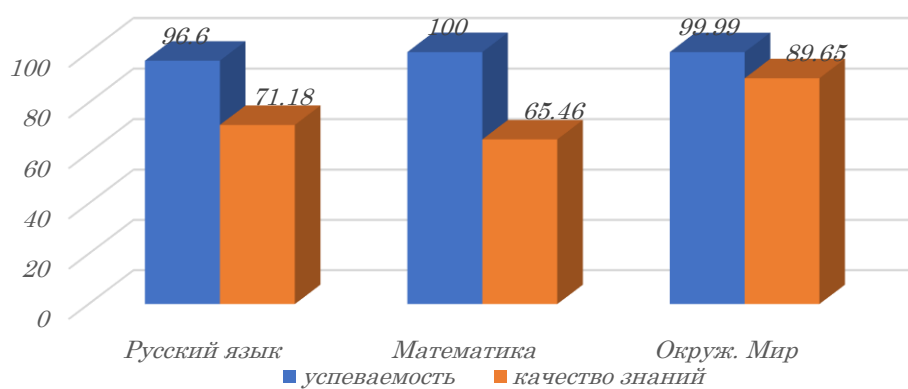
Учащиеся школы участвуют в *Межрегиональных олимпиадах школьников по физике и химии «Фундаментальные науки развития регионов»*. 2023 учебный год

Предмет	Класс	Кол-во участников	Диплом победителя	Диплом призёра 1 степени	Диплом призёра 2 степени	Диплом призёра 3 степени
Физика	10	2	-	-	-	-
Физика	11	2	1	-	-	-
Химия	11	3	1	-	-	1
Химия	9	4	-	-	-	-

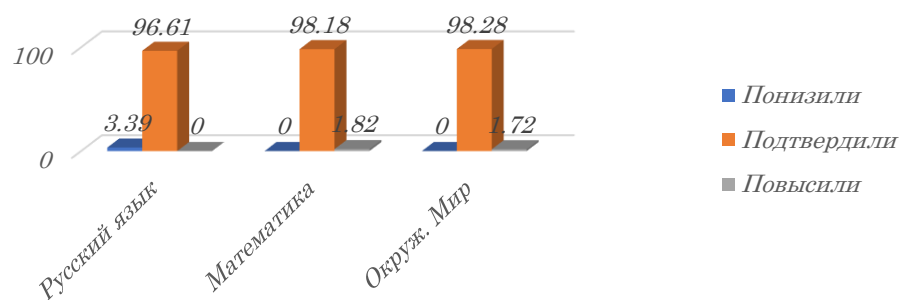
В 2023-2024 учебном году 2 обучающихся 9 а класса стали сначала призёром и победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по педагогике им. Ушинского, а затем победили во Всероссийском этапе данной олимпиады.

Результаты ВПР

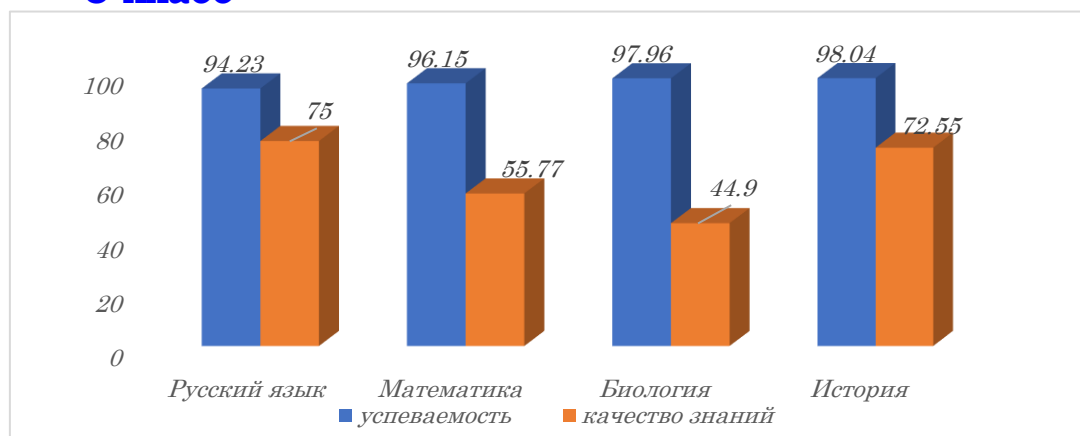
4 класс



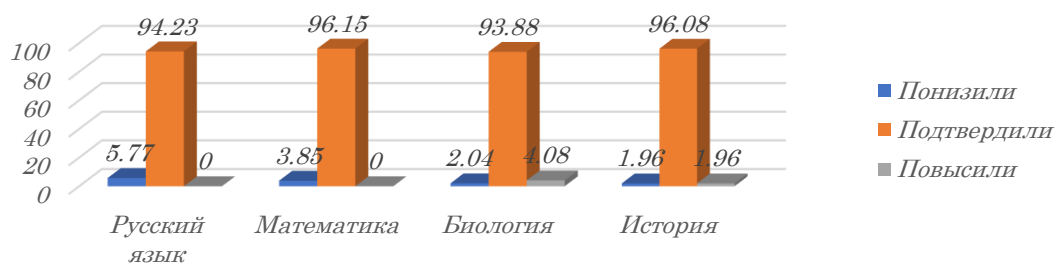
сравнение отметок за ВПР с отметками за III четверть



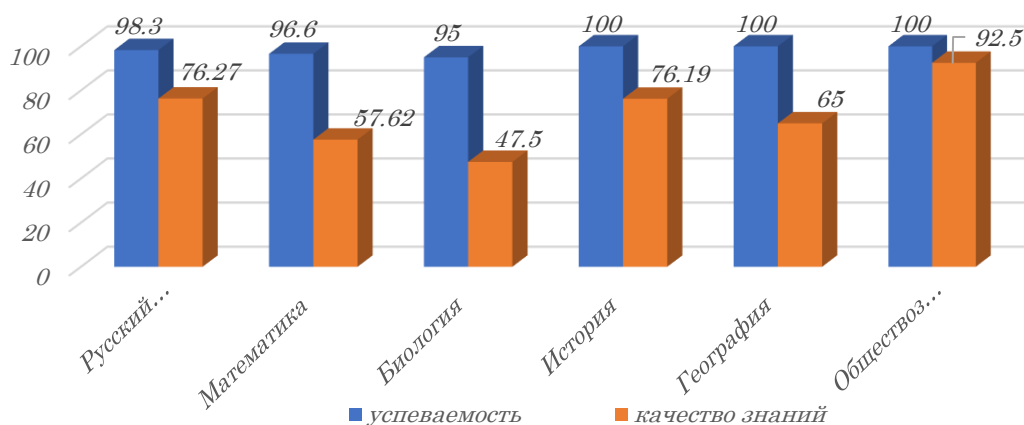
5 класс



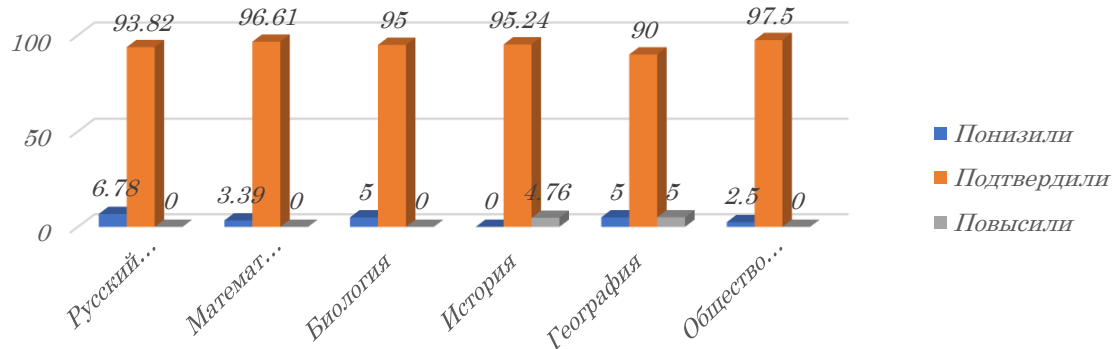
сравнение отметок за ВПР с отметками за III четверть



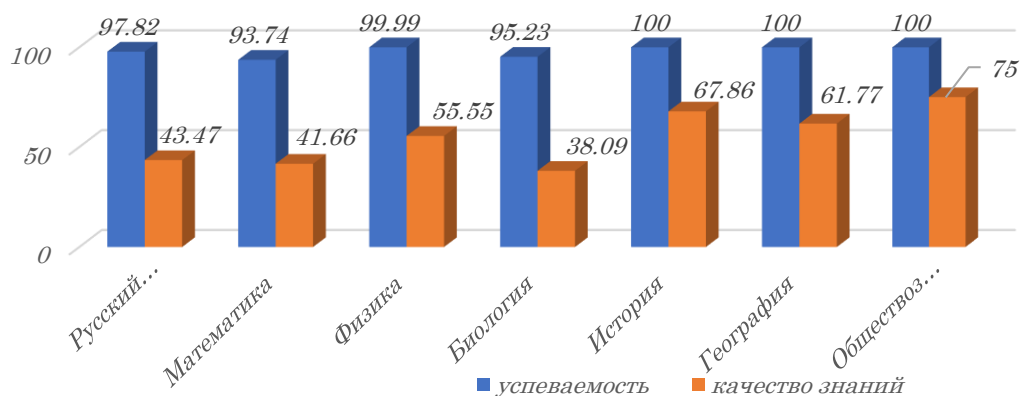
6 класс



сравнение отметок за ВПР с отметками за III четверть

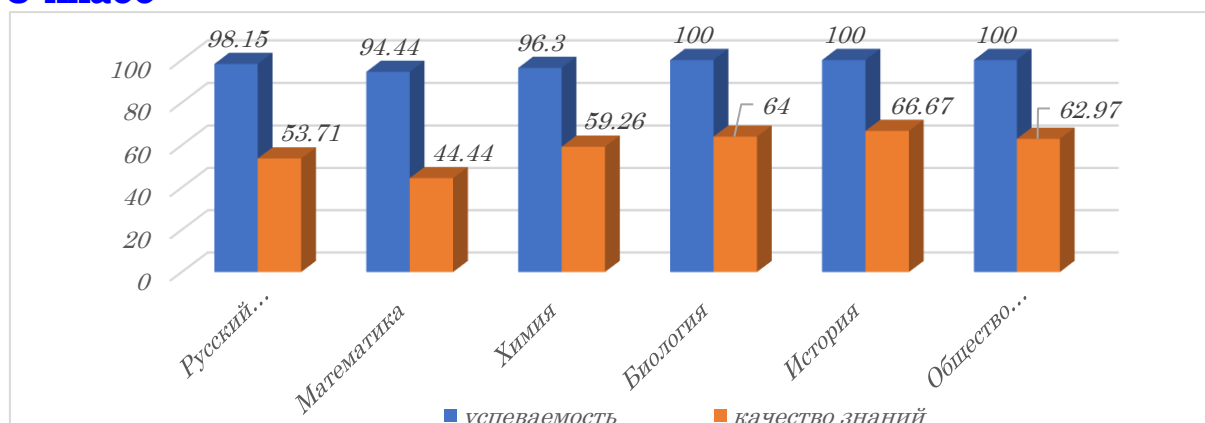


7 класс

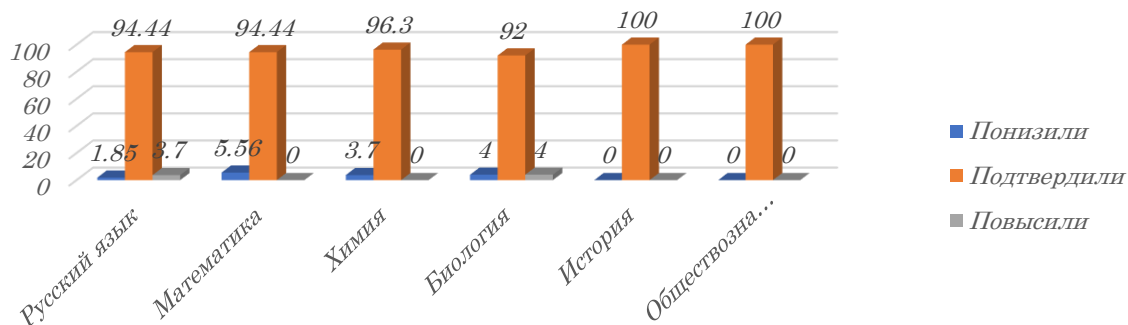


Обучающиеся 7-х классов подтвердили отметки за 3-ю четверть

8 класс



сравнение отметок за ВПР с отметками за III четверть



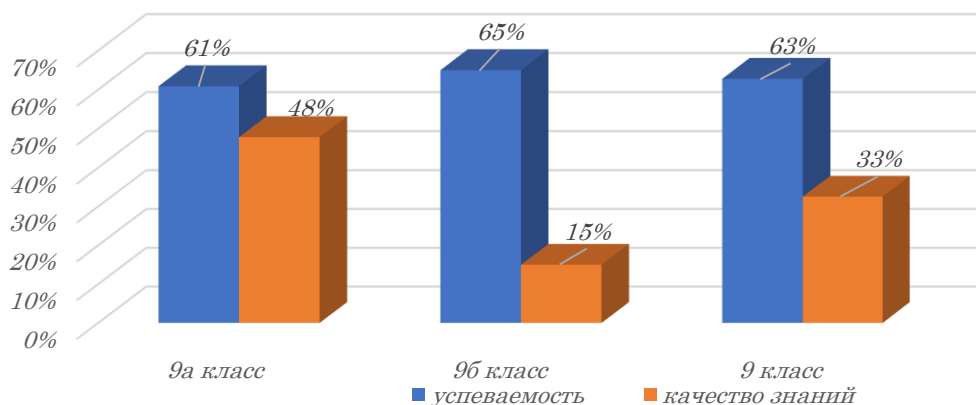
Большинство обучающихся подтвердили отметки полученные за третью четверть.

11 класс

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний
История	16	18,75	68,75	12,5	0	100	87,5

Результаты муниципального мониторинга подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ по математике

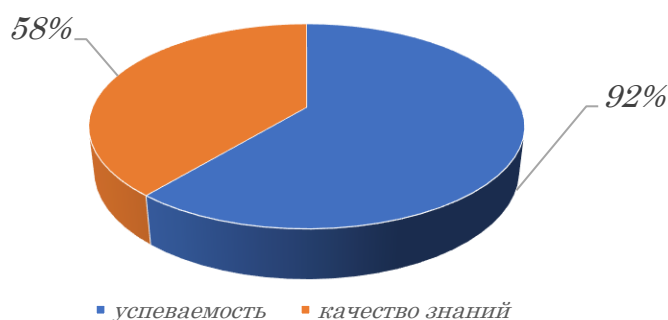
	кол-во	2		3		4		5		успеваемость	качество знаний
9а класс	23	9	39%	3	13%	11	48%	0	0%	61%	48%
9б класс	20	7	35%	10	50%	3	15%	0	0%	65%	15%
9 класс	43	16	37%	13	30%	14	33%	0	0%	63%	33%



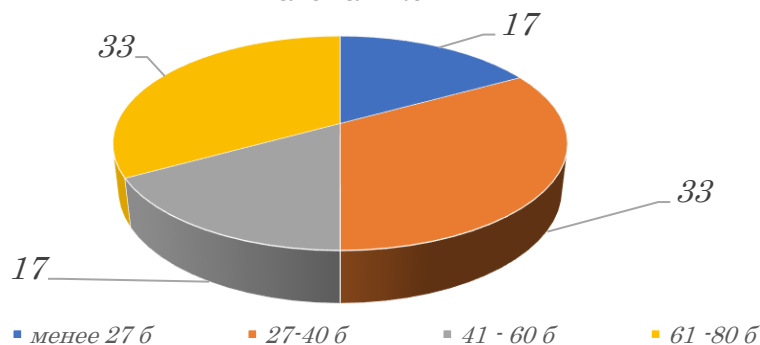
Результаты муниципального мониторинга подготовки обучающихся 11-х классов к ЕГЭ по математике

база	кол-во	«2»		«3»		«4»		«5»		успеваемость	качество знаний
11 класс	12	1	8%	4	33%	6	50%	1	8%	92%	58%
профиль	кол-во	менее 27 б		27-40 б		41-60 б		61-80 б		81-100 б	
11 класс	6	1	17%	2	33%	1	17%	2	33%	0	

результаты мониторинга подготовки 11 класса по базовой математике



результаты мониторинга подготовки 11 класса по профильной математике



Результаты внутришкольной оценки качества образования

Качественная успеваемость по уровням образования

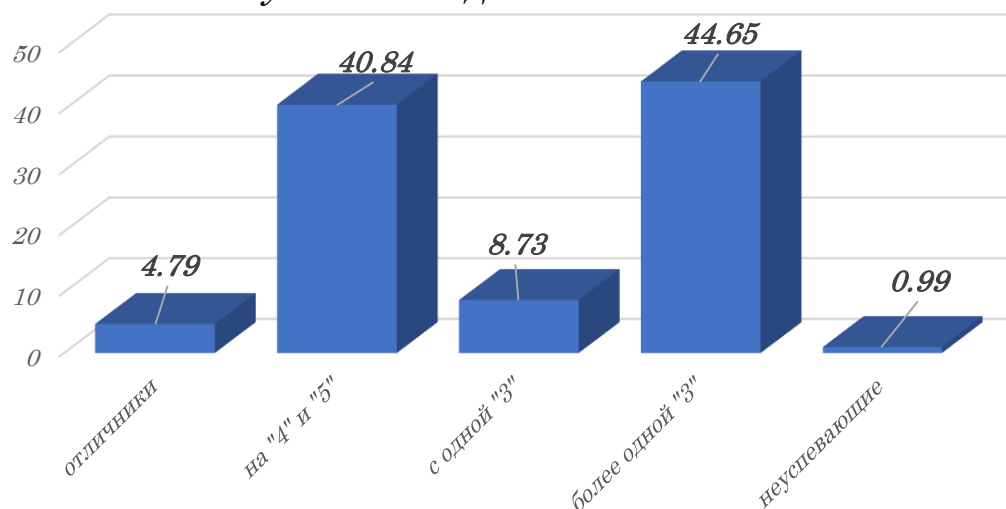
Учебный период	Кол-во уч-ся во НОО	Качественная успеваемость		Кол-во уч-ся ООО	Качественная успеваемость		Кол-во уч-ся в СОО	Качественная успеваемость	
		чел	%		чел	%		чел	%
I	129	64	49,6	220	73	33,18			
II	180	95	52,78	272	96	35,3	52	23	44,23
III	179	95	48,23	272	96	35,3			
IV	179	102	56,98	273	86	31,5	52	20	38,46
2023-2024 учебный год	179	103	57,54	273	107	32,94	52	20	38,46

Количество обучающихся с одной тройкой по уровня образования

Учебный период	Кол-во уч-ся во НОО	Кол-во уч-ся с одной «3»		Кол-во уч-ся ООО	Кол-во уч-ся с одной «3»		Кол-во уч-ся в СОО	Кол-во уч-ся с одной «3»	
		чел	%		чел	%		чел	%
I	129	16	12,4	220	22	10			
II	180	23	12,8%	272	29	10,7%	52	6	11,5
III	179	26	14,5%	272	17	6,3%			
IV	179	16	8,9%	273	25	9,2%	52	6	11,5
2023-2024 учебный год	179	18	10,1%	273	22	8,1%	52	4	7,7

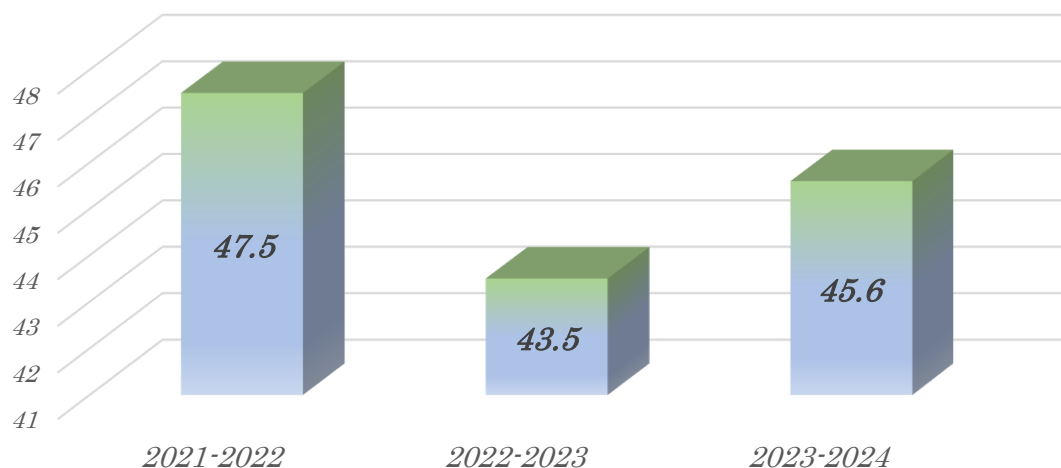
Самое большое количество обучающихся, имеющих одну тройку по итогам четверти традиционно сохраняется в начальной школе.

Итоги 2023-2024 учебного года



По итогам промежуточной аттестации в следующий класс переведены условно 5 человек: 1 человек в 6б класс, 1 человек в 8 б класс, 1 человек в 9 класс, 2 ученика 10 класса приняли решение продолжить образование в колледжах

качество знаний по школе за последние три года, %



В 2023-2024 учебном году значение показателя «качественная успеваемость» остается низким, но наблюдается положительная динамика его изменения, значение увеличилось на 2% по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

В школе проводился мониторинг функциональной грамотности для обучающихся 5-9 классов, который выявил проблемы ее формирования у обучающихся. Многие не достигли даже базового уровня. Количество обучающихся достигших повышенного уровня не превышает 5%, что является недостаточным.

Проведение диагностических комплексных работ в начальной школе показало, что у 4% обучающихся не достигли базового уровня развития метапредметных умений. Только у 10% обучающихся начальных классов уровень выше базового.

В 2024-2025 учебном году педагогическому коллективу школы следует обратить внимание на развитие функциональной грамотности школьников и метапредметных результатов освоения образовательной программы. Учителям предметникам больше внимания следует уделять обучающимся, имеющим одну «3» по предмету по результатам четверти и использовать индивидуальный подход.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как

- предметные декады;
- тематические конкурсы сочинений и чтецов;
- квесты, интеллектуальные игры, хакатоны, квиз-викторины, соревнования;
- школьные олимпиады по предметам

Участников – 345, победителей и призеров – 146.

Региональный уровень – 12 победителей и призеров;

Всероссийский уровень -134 человека – призеры и победители

Уровень	Название конкурса, результат
Всероссийский 	1. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности для старшеклассников, 1 тур, 14 человек; 3 призера прошли во 2 тур; 2. Олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру для учащихся 1-9 класса, 250 человек. 3. Всероссийская викторина «Президент РФ – гарант прав и свобод человека и граждан», участников 33, победителей 30 человек. 4. Второй этап Олимпиады Всероссийского проекта «символы России. Русский язык. История письменности», 15 человек. 5. Российский этап психолого-педагогической Олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского. Участников 2, призеров – 2. (ОЧНО) 6. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», призеров – 2. Дистанционные олимпиады Безопасный интернет 55 победителей Безопасные дороги 105 победителей Культура вокруг нас 79 победителей Наука вокруг нас 4 победителя Всероссийская олимпиада по шахматам 7 победителей
Региональный 	Региональные мероприятия. 1. Областные соревнования по волейболу среди девушек, команда школы – 2 место. 2. Региональный этап чемпионатного движения «Профессионалы», Кожевников М. , победитель. 3. Областной конкурс на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф», Лягушкина К. – призер. 4. Областной конкурс юных фотолюбителей «То, что сердцу дорого», 3 победителя. 5. Кубок Ивановской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. 1 этап, 2 призера. 6. Кубок ивановской области по спортивному туризму, 2 этап. На дистанции 1 класса – 3 место, На дистанции 2 класса -2 место. На дистанции 3 класса -1 место. 7. 22-е Областные соревнования «Школа безопасности» среди учащихся ОО, команда школы – 1 место. 8. 63 –й Областной туристический слет,



группа А – 1 место.
 9 Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского Посыпкина Д, Макарова А
 10. Областные соревнования по спортивному ориентированию – 9 победителей
 11. Областные соревнования по спортивному туризму – 2 призера ---
 12. Областные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях – 4 призовых места
 13 Онлайн конкурс по вязанию узлов область – 3 призёра

Муниципальный



1.Муниципальный этап конкурса ЮИД «Светофор», победители команда «Перекресток», 9 а класс МОУ средней школы № 1.
 2.Муниципальный конкурс «Битва чтецов «Нокаут Пушкина», Ситникова Ю. – 3 место.
 3.Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика», Сорокина В. – 2 место.
 4. Соревнования по лыжным гонкам в Кинешемском муниципальном районе, команда – 3 место, Жилкова М. -1 место, Прокопов Е. -1 место, Перепеченова В.- 2 место.
 5. районные соревнования по волейболу среди девушек , 1 место.
 6.Районные соревнования по волейболу среди юношей, 2 место.
 7. Зимний фестиваль ГТО, Перепеченова В. – 1 место, Сахаров Д. – 1 место.
 8. Муниципальный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд ОО Кинешемского муниципального района, команда МОУ средней школы №1 г. Наволоки – 3 место.
 9. Районный турнир по тег-регби, команда МОУ средней школы №1 г. Наволоки – 2 место.
 10.Муниципальный кейс-чемпионат конкурса первичных отделений «Движения Первых» Ивановской области, 2 место.
 Муниципальный этап региональной олимпиады по экологии для младших школьников -3призёра
 2й этап математического турнира – 3

	человека 11. Олимпиада по избирательному праву и процессу (муниципальный этап – 4 призовых места) 12. Муниципальный этап КЭС Баскет 2023 – 2024 второе место (дев и мальчики) 2 команды – 13. Районные краеведческие чтения – 14. районные соревнования по шахматам – победители 3 чел 15. Шиповка юных 2 место –
--	--

Основные направления социально-педагогической работы в МОУ средней школе №1 г.Наволоки в 2023-2024 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
 - изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОО;
 - организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК;
 - обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
 - предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
 - повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
 - оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
 - оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.;
 - профориентационная работа с учащимися и их родителями;
 - вовлечение родителей в работу школы, совместные мероприятия класса и школы.
- Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК и т.д..

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Состояние здоровья обучающихся представлено 1, 2, 3, 4 и 5 группами здоровья.	2022	2023	2024
1 группа	4%	4%	5%
2 группа	72%	75%	79%
3 группа	22%	18%	15%
4 группа	0,1%	0,1%	0,2%
5 группа	0,0%	0,2%	0,2%

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Взаимодействие с организациями партнёрами и органами исполнительной власти

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия.
МУДО «Центр внешкольной работы»	Организация дополнительного образования

МУДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Организация дополнительного образования
МУДО «Детская музыкальная школа»	Организация дополнительного образования
Городской Дом культуры	Организация внеклассных, праздничных и развлекательных мероприятий для учащихся школы в рамках воспитательной работы, реализация федерального проекта «Пушкинская карта»
Центр социальной защиты населения	Организация волонтерского движения
Физкультурно-оздоровительный комплекс г.Наволоки	На договорной основе школа использует бассейн для учащихся школы
СКО «Библиотека семейного чтения»	Организация тематических занятий в рамках воспитательной работы
Поликлиника г.Наволоки	Организация медицинских осмотров, проведение диспансеризации учащихся
ГИБДД, ГИМС	Организация тематических бесед и родительских собраний
Полиция	Организация тематических бесед и родительских собраний
Администрация Кинешемского муниципального района	развитие самоуправления
Администрация Наволокского городского поселения и г.Наволоки	развитие самоуправления
Образовательные организации профессионального образования, Центр занятости населения	профориентация
Дошкольные образовательные организации, Кинешемский педагогический колледж	Профориентация и преемственность, реализация программы ранней проффилизации (педагогический класс)

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет, распределение средств бюджета по источникам их получения

Средства составляющие бюджет ОО - средства из бюджета РФ

Направление использования бюджетных средств

Статьи расходов:

Оплата труда и начисления на оплату труда

Приобретение коммунальных услуг

Увеличение стоимости основных средств

Связь

Налоги

Материальные запасы

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

Деятельность школы по привлечению пожертвований от юридических и (или) физических лиц урегулирована нормативными актами Российской Федерации, нормами Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральными законами и прочими документами согласно Перечню основных правовых актов Российской Федерации и Санкт-Петербурга о противодействии коррупции. В 2023-2024 учебном году таких средств не было.

Платных услуг в 2023-2024 учебном году школа не оказывала

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Задач, не решенных в отчётном периоде, принятых ОО в течение года по итогам общественного обсуждения нет.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации программы развития школы за отчётный год

В 2023-2024 учебном году коллектив МОУ средней школы №1 г.Наволоки продолжил реализацию основного этапа программы развития.

Задачи образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Цель деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год:

Повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы образования, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем

Перед коллективом школа на 2024-2025 учебный год ставятся следующие задачи:

- Обеспечить единое образовательное пространство;
- Повысить информационную безопасность обучающихся;
- Совершенствовать единую систему военно-патриотического воспитания
- Совершенствовать единую модель профессиональной ориентации
- Продолжить развитие наставничества;

Активизировать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся в соответствии с ФОП;

Внесение изменений в ОП всех уровней образования в соответствии с ФОП;

Приведение локальных актов в соответствии с действующим законодательством

Привлечение молодых педагогов.

Новые проекты, программы и технологии

В новом учебном году коллектив школы планирует реализовать проект «Успех каждого ребенка», организовать профильную группу педагогического класса на уровне среднего общего образования

Школа продолжит работу по реализации программы развития и начнет работу по написанию программы развития в соответствии с результатами самодиагностики Минпросвещения.