

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г.Наволоки
(полное наименование образовательной организации)
МОУ средняя школа №1 г.Наволоки
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
От 28.03.2024 г №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ средней школы №1
г.Наволоки

ГВ Смирнова
Приказ №47 от 18.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Содержание

Аналитическая часть

- 1** Общие сведения об образовательной организации
 - 1.1** Общая характеристика образовательной организации
 - 1.2** Право владения, оценка материально-технической базы образовательной организации
 - 1.3** Оценка системы управления деятельностью образовательной организации
 - 1.4** Анализ контингента обучающихся
- 2** Оценка образовательной деятельности
 - 2.1** Режим работы образовательной организации
 - 2.2** Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
 - 2.3.** Мероприятия по изучению госсимволов
 - 2.4.** Использование ЭОР
 - 2.5.** Ранняя профилизация. Реализация работы психолого-педагогического класса
- 3** Анализ качества обучения учащихся
 - 3.1** Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет
 - 3.2** Результаты государственной итоговой аттестации в выпускных 9-х классах в 2023 году
 - 3.3** Результаты государственной итоговой аттестации в выпускном 11 классе в 2023 году
 - 3.4** Результаты внешней экспертизы. ВПР
- 4** ФГИС «Моя школа»
- 5** Оценка воспитательной работы МОУ средней школы №1 гНаволоки:
- 6** Дополнительное образование
- 7** Организация внеурочной деятельности
- 8** Оценка востребованности выпускников
- 9** Состояние здоровья обучающихся
- 10** Оценка кадрового обеспечения образовательной организации
- 11** Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения
 - 11.1.** Учебно-методическое обеспечение
 - 11.2.** Библиотечно-информационное обеспечение
 - 11.3.** Информационно-образовательная среда
- 12** Работа госаблика
- 13** Внутренняя система оценки качества образования
- 14** **Показатели деятельности**
 - Анализ показателей деятельности

Самообследование МОУ средней школы №1 г.Наволоки проведено на основании ч3 ст 28 ФЗ №273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция), приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (действующая редакция), приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", с целью анализа деятельности образовательной организации за 2023 год, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Наволоки
Тип образовательной организации	муниципальное учреждение
Тип образовательной организации	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная школа
Руководитель	Директор Смирнова Галина Вениаминовна
Адрес организации	юридический: 155830, Ивановская область, Кинешемский район, г.Наволоки, ул. Спортивная, д.23; фактический: 155830, Ивановская область, Кинешемский район, г.Наволоки, ул. Спортивная, д.23, 155830, Ивановская область, Кинешемский район, г.Наволоки, ул. Юбилейная, д.18
Телефон, факс	8(49331)97349 / 8(49331)97349
Адрес электронной почты	ncos1@yandex.ru
Сайт	https://sh1-navoloki-r24.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель и собственник имущества	Администрация Кинешемского муниципального района Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Управление образования Кинешемского муниципального района
Дата создания	1929 год
Лицензия	серия 37Л01 №0001599 выдана 16.02.2018 г. Департаментом образования Ивановской области, регистрационный номер 2047 (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 37А01 № 0000768 выдана 16.07.2018 г. Департаментом образования Ивановской области, регистрационный номер 875 (бессрочная)

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Наволоки (далее – Школа) расположена в 18 км от районного центра (г.Кинешмы) в г.Наволоки Кинешемского района, Ивановской области. Школе присвоено имя Героя Советского Союза Н. А. Вилкова, выпускника школы. В городе Наволоки также находится МОУ средняя школа №4, Центр внешкольной работы, музыкальная школа и детская юношеская спортивная школа. С сентября 2010 года образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях (в «белом» и в «красном»): «белое» здание: 155830 Ивановская область Кинешемский муниципальный район г. Наволоки

ул. Спортивная д. 23 (юридический адрес), «красное» здание: 155830 Ивановская область Кинешемский муниципальный район г. Наволоки ул. Юбилейная д. 18. В «белом» здании школы обучаются дети с 1 по 11 класс.

В «красном» здании школы образовательная деятельность организована для обучающихся с 1-го по 4-й класс, далее обучающиеся переходят в «белое» здание. По желанию родителей (законных представителей) обучающиеся «красного» здания по окончании 4-го класса могут быть переведены для дальнейшего получения образования в МОУ среднюю школу №4.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в две смены.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В 2022-2023 учебном году Школа реализует АООП СИПР НОО для ребенка с ИН.

Взаимодействие с организациями партнёрами и органами исполнительной власти

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия.
МУДО «Центр внешкольной работы»	Организация дополнительного образования
МУДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Организация дополнительного образования
МУДО «Детская музыкальная школа»	Организация дополнительного образования
Городской Дом культуры	Организация внеклассных, праздничных и развлекательных мероприятий для учащихся школы в рамках воспитательной работы, реализация федерального проекта «Пушкинская карта»
Центр социальной защиты населения	Организация волонтерского движения
Физкультурно-оздоровительный комплекс г.Наволоки	На договорной основе школа использует бассейн для учащихся школы
СКО «Библиотека семейного чтения»	Организация тематических занятий в рамках воспитательной работы
Поликлиника г.Наволоки	Организация медицинских осмотров, проведение диспансеризации учащихся
ГИБДД, ГИМС	Организация тематических бесед и родительских собраний
Полиция	Организация тематических бесед и родительских собраний
Администрация Кинешемского муниципального района	развитие самоуправления
Администрация Наволокского городского поселения и г.Наволоки	развитие самоуправления
Образовательные	профориентация

организации профессионального образования, Центр занятости населения	
Дошкольные образовательные организации, Кинешемский педагогический колледж	Профориентация и преемственность, реализация программы ранней проффилизации (педагогический класс)

1.2. Право владения, оценка материально-технической базы образовательной организации

Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 22.09.2011, 37-СС №115197(Спортивная, 23)

Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 22.09.2011, 37-СС №115196 (Спортивная, 23):

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 14.12.2010, 37-СС №015584 (Юбилейная,18):

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 17.09.2010, 37-СС №052112(Спортивная, 23):

• Оперативное управление зданиями ОО

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 13.07.2011 г. № 37.КО.01.000.М.000125.07.11, регистрационный номер 1965787

Декларация по пожарной безопасности от 2010 года и 2022 года

«Белое» здание школы рассчитано на 400 мест, «красное» здание – 125 мест.

В «белом» здании школы 14 учебных кабинетов, в «красном» - 5 учебных кабинетов, все кабинеты эстетично оформлены и оборудованы. В каждом здании имеются комнаты психологической разгрузки, в «красном» здании – кабинет ритмики, спальные комнаты.

Есть две спортивные площадки. **Два спортивных зала** (в каждом здании) оснащены спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры у обучающихся начальной, средней и старшей школы. В шаговой доступности от школы расположен городской стадион с беговыми дорожками и прыжковыми ямами.

Школьный БИЦ оснащён интерактивным комплексом.

Одна из мастерских переоборудована в Центр молодёжного инновационного творчества и арендуется Центром внешкольной работы Кинешемского муниципального района.

Осенью 2023 года был открыт Центр детских инициатив.

Медицинские услуги оказываются по договору специалистами Кинешемской ЦРБ. **Два медицинских кабинета**, каждый из которых состоит из смотровой и процедурной зоны, обслуживается врачом-педиатром и медицинской сестрой, оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, медицинского осмотра обучающихся.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в **столовой**. Столовые: буфет-раздатки на 60 посадочных мест в «белом» здании и на 30 посадочных мест в «красном» здании.

Оборудование: мармиты – 2 шт., микроволновая печь 1, холодильник - 2, титан - 1 шт.

В «белом» здании есть Актовый зал и Музей Боевой Славы;

Все кабинеты для начальной школы и 8 кабинетов ООО и СОО оборудованы АРМ учителя.

В школе с 2022 года работает центр «Точка роста» естественнонаучной направленности. В рамках проекта ЦОС в школу поступили 36 ноутбуков, 6 МФУ, цифровой микроскоп, робот манипулятор, наборы для робототехники

Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	
155830 Ивановская обл, Кинешемский р-н, г. Наволоки, ул. Спортивная д. 23	155830 Ивановская обл., Кинешемский район, г. Наволоки, ул. Юбилейная, д.18
Здание типовое, кирпичное; год постройки 1929; двухэтажное. <u>Учебные помещения:</u> Кабинет начальных классов: № 1 -50,7 м²; № 7 – 50,3 м²; №8 – 49,6 м²; № 9 – 49,9 м² Кабинет химии: № 17 – 61,5 м² Кабинет биологии № 13 – 49 м² Кабинет физики № 16 – 58,8 м² Кабинет географии № 11 -48,7 м² Кабинет информатики № 15 – 50,6 м² Кабинет технологии для девочек № 14 – 38,4 м² Кабинет математики № 12 – 47,3 м² Кабинет русского языка и литературы № 3 – 49,9 м² Кабинет музыки № 4- 36,7 м² Учебные кабинеты: №2 – 50,2 м²; №18 – 21,8 м² мастерская – 63,6 м² Спортзал – 159,8 м² Итого: 993,2 м²	Здание типовое, кирпичное; год постройки 1937; двухэтажное, капитальный ремонт – 2008 год. <u>Учебные помещения:</u> Кабинет начальных классов: № 1 -46 м²; № 2 – 46,4 м²; №3 – 46,6 м²; № 4 – 63,8 м², №5 – 29,3 м² Кабинет информатики – 47,6 м² Спортзал – 79,1 м² Кабинет хореографии – 36,2 м² Итого: 395 м² <u>Учебно-вспомогательные помещения:</u> Медиатека – 9,8 м² Комната психологической разгрузки – 47 м² Спальные комнаты № 1 -47,6 м², № 2 – 29,9 м² Итого: 134,3 м² <u>Административные помещения:</u> Кабинет директора – 9,6 м² Учительская -16,8 м² Итого: 26,4 м²
<u>Учебно-вспомогательные помещения:</u> Лаборантская при кабинете химии – 13,9 м² Лаборантская при кабинете физики – 13,1 м² Лаборантская при столярной мастерской – 14,0 м² Музей «Боевой Славы» кабинет № 10 – 49 м² Библиотечно – информационный центр – 72,5 м² Итого: 162.5 м² <u>Подсобные помещения:</u> Подсобное помещение для хранения инструментов слесарной мастерской – 17,9 м² Раздевалки спортивного зала – для девочек – 7,6 м², для мальчиков – 8,5 м² Итого: 34 м²	<u>Подсобные помещения:</u> Раздевалки спортивного зала – для девочек – 8,3 м², для мальчиков – 7,6 м² Итого: 15,9 м²

<u>Административные помещения:</u> Кабинет директора – 8,9 м ² Канцелярия – 8,8 м ² Бухгалтерия – 21,9 м ² Учительская -37,8 м ² Итого: 77,4 м²	
<u>Иное:</u> Медицинский кабинет – 50,7 м ² Общая площадь столовой – 65,5 м ² Туалеты – 38,3 м ² Подсобное помещение для хозяйственных нужд – 10, 4 м ² ; 11,3 м ² Гардеробная для мальчиков – 13,1 м ² Гардеробная для девочек -14,3 м ² Гардеробная для педагогического состава - 8 м ² Кабинет психолога – 7,5 м ² Кабинет социального педагога - 8,7 м ² Коридоры, вестибюль, рекреации, актовый зал, лестничные марши – 575,7 м ² Подвальное помещение – 301,2 м ² Итого: 1104,3 м ² Всего: 2389,1 м²	<u>Иное:</u> Медицинский кабинет – 28,8 м ² Общая площадь столовой – 45,5 м ² Туалеты – 47,4 м ² Подсобные помещения для хозяйственных нужд –23,8 м ² Гардеробная для мальчиков – 13,9 м ² Гардеробная для девочек -14,5 м ² Коридоры, вестибюль, рекреации, лестничные марши – 181,7 м ² Отдельно стоящий сарай для хранения хоз. инвентаря (2 шт.) - 30 м ² Электрощитовая – 15 м ² Итого: 400,6 м² Всего: 972,2 м²
Земельный участок: 7458 м²	Земельный участок: 10325 м²

Количество компьютеров на одного обучающегося 0,23 единицы, что ниже областного показателя. Проблемой является не только недостаточное количество, но и устаревшая оргтехника, недостаток расходных материалов. Сохраняется низкая скорость работы в сети Интернет делает невозможным использование многих информационных технологий в образовательном процессе. Здание школы, построенное 94 года назад, не в полной мере соответствует социальным запросам времени, несмотря на материально-техническую оснащенность, остаются проблемы: одной из самых главных – обучение в 2 смены.

Школа предпринимательской и иной приносящей доход деятельностью не занималась.

Необходим ремонт кровли, фасада здания, отмостки, отопительной системы и системы вентиляции, а также косметический ремонт мест общего пользования (коридоров, вестибюля, замена напольных покрытий, подоконников, дверей) кабинетов, современное оснащение для мастерских и кабинета технологии для девочек, лингафонный кабинет, современные кабинеты русского языка и литературы, истории, математики.

1.3. Оценка системы управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция), и уставом образовательной организации.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников образовательной организации. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

• **Педагогический совет.** Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Управляющий совет. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-математических наук;
- объединение педагогов начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют детская организация «Параллель» и «Радуга», родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Анализ контингента обучающихся

В 1-11 классы принимаются все дети, желающие обучаться в данной школе и проживающие в ее микрорайоне. Мониторинг числа обучающихся в школе свидетельствует о том, что за последние три года количественный состав обучающихся уменьшается.

Учебный год	Количество обучающихся	Всего классов (НОО/ООО/СОО)
2021-2022	572	23 (10/11/2)
2022-2023	566	22 (9/11/2)
2022-2023	552	22 (9/11/2)

Наблюдается баланс между прибывшими и выбывшими обучающимися

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа реализует образовательные программы разработанные в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Содержание и планируемые результаты ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ОП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ОП ООО и ОП СОО;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 10-11 классах реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по универсальному профилю в 10 и 11 классе. На углублённом уровне изучаются: в 10 классе – Обществознание, Химия, в 11 классе – Математика, Русский язык.

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ В 2022 учебном году в школе не обучались дети с ОВЗ, требующие специального обеспечения; в то же время школа проводит необходимые мероприятия по программе «Доступная среда». На официальном сайте школы представлены материалы по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детьми и общий стаж педагогической работы 25 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с педагога, отвечающего за организацию воспитательной работы.

С 01.09.2023г Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

2.1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40 минут	5	34
5,8,9,10,11	1	40 минут	5	34
6,7	2 смена	40 минут	5	34
			Организация обучения на дому регламентируется по индивидуальному учебному плану (ИУП), которые согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося	

Начало учебных занятий – 08 ч 00 мин (вторник- пятница); 09.00 – по понедельникам.

Обучение на дому организовано во второй половине дня

Обучение в Школе ведется, как правило, в очной форме. Также учебный процесс включает использование дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов, сочетание различных форм получения образования (смешанное обучение). При наличии медицинского заключения, в соответствии с действующим законодательством, ребенок может обучаться дома по индивидуальному учебному плану. В 2022 году 3 обучающихся перешли на форму семейного обучения.

Язык обучения: русский

2.2. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Согласно программе развития МОУ средней школы №1 гНаволоки миссия школы: создание необходимых условий для качественного обучения и воспитания школьников, позволяющих успешно ориентироваться в быстро меняющемся мире, вовлекать их в практическую созидательную деятельность на основе расширения социальных практик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Оценка образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	552 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	46 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	163 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	52 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	220 чел.
	– среднего общего образования	52 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов,	Имеется

	дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

В рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений отведено место курсам по формированию функциональной грамотности обучающихся: НОО: «Основы функциональной грамотности», ООО по направлениям: «Основы математической грамотности»,

«Основы естественно-научной грамотности», «Основы читательской грамотности», СОО: «Основы финансовой грамотности». Материал по формированию креативного мышления, глобальных компетенций и информационной грамотности включен в изучение предметов и материал классных часов.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

№ п/п	Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Количество обучающихся	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году	Дата окончания действия	
						лицензии на осуществление образовательной деятельности	свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)
1	2	3	5	6	7	8	9
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года	238	55	бессрочная	бессрочная
2	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет	288	68	бессрочная	бессрочная
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года	42	21	бессрочная	бессрочная

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Таблица 2. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	557	574	568	552
	— начальная школа	234	254	238	228
	— основная школа	280	280	288	272
	— средняя школа	43	40	42	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	1	-	-	-
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—

	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	2	-	—
	— средней школе	4	3	3	—

Об антикоронавирусных мерах

Школа в отчётном году начала работу с 01.09.2022 в условиях сохранения усиленных мер, направленных на профилактику коронавируса. Для этого была продолжена реализация организационных и санитарно-противоэпидемических мероприятий в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

2.3. Мероприятия по изучению госсимволов

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

2.4. Использование ЭОР

МОУ средняя школа №1 г.Наволоки осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022-23 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В школе проводятся мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и «Сферум».

Для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов Центр информатизации и оценки качества образования, предоставил портал для дистанционного обучения учащихся. Педагоги школы организуют дистанционное обучение при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР, используя при этом ресурсы таких платформ как Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ и Решу ВПР. Педагоги начальной школы используют платформы дистанционного обучения «Яндекс. Учебник», «Учи.ру» для организации дистанционных олимпиад и конкурсов. В дистанционном режиме обучающиеся школы могут посмотреть уроки по финансовой грамотности (<http://dni-fg.ru/>), поучаствовать в опросах и online-олимпиадах. Для восполнения пробелов в программе во время больничных ребятами используется портал «РЭШ», «Яндекс учебник», «учи.ru». С сентября 2021 года обучающимся стали доступны многие образовательные платформы благодаря регистрации школы на цифровом образовательном контенте..

2.5. Ранняя профориентация. Реализация работы психолого-педагогического класса

В 2023 году педагогический класс функционирует на базе 9а класса МОУ средняя школа №1 г.Наволоки, в рамках педкласса 1 час изучается курс по психологии «Расскажи мне обо мне», что способствует раскрытию у обучающихся своих внутренних потенциалов и потребностей, определению, посредством диагностики и тренингов, зону ближайшего развития подростков. Курс носит воспитательный характер: прививается любовь к младшим, развивается толерантность, чувство взаимопомощи, школьники учатся общаться. Он имеет предпрофильную и профориентационную направленность. На занятиях показывается не только особенности профессии педагога, но и значимость ее для реформируемого российского общества. Весной 2023г. команда обучающихся принимала участие в региональном форуме педагогических классов в ШГПУ. Обучающаяся педагогического класса участвовала в конкурсе «Молодые профессионалы» и занял 1 место. Две ученицы 9а класса стали призёром и победителем регионального этапа Всероссийской психолого-педагогической олимпиады им. КД Ушинского и готовятся к участию в заключительном этапе.

В рамках работы педагогической класса обучающимися проведены открытые уроки по географии и биологии, классные часы для младших школьников в рамках «разговоры о важном», организованы экскурсии в ЦРР «Детский сад №1 г.Наволоки».

3. Анализ качества обучения:

3.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Результативность реализации основной образовательной программы.

Учебный год	По школе		
	Всего обучающихся	Кол-во аттестованных./%	Кол-во аттест. на «4 и 5»/%
2019-2020	562	504/100%	277/54,96%
2020-2021	557	498/99,8%	241/48,3%
2021-2022	567	500/100%	240/47,52%
2022-2023	568	516/100%	225/43,5%
Конец 2023 года	552	499/99,7%	214/42,46%

Учеб- ный год	начальное общее образование			основное общее образование			среднее общее образование		
	Всего о обуча- ющихся	Кол-во аттест.* ./ %	Кол-во аттест. на «4 и 5»/ %	Всего обуча- ющихся	Кол-во аттест./ % .	Кол-во аттест. на «4 и 5»/ %	Всего обуча- ющихся	Кол-во аттест./ %	Кол-во аттест. на «4 и 5»/ %
2018- 2019	232	160/100%	99/61,9%	279	279/97%	123/44,09%	73	73/99%	43/59%
2019- 2020	238	100%	65,4%	270	100%	45,6%	55	100%	67,3%
2020- 2021	234	100%	64,77%	280	99,6%	101/36,1%	43	100%	26/60,47%
2021- 2022	245	100	57,84	280	100	104/37,1%	40	100	29/72,5%
2022- 2023	238	100	98/52,4	288	100	104/36,1	42	100	23/54,8
Коне- ц 2023 г	180	100	95/52,8	272	98,53	96/35,3	52	100	23/44,2

**Согласно Уставу МОУ средней школы №1 г.Наволоки учащиеся 1-х классов не аттестуются.*

***Статистические данные приведены на 31.05 соответствующего учебного года*

В 2022-2023 учебном году на повторное обучение оставлен 1 обучающийся на уровне НОО по заявлению законных представителей.

Анализ данных таблицы «Результативность реализации образовательных программ» свидетельствует о том, что количество учащихся аттестованных на «4» и «5» в 2023 году в школе уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 2% и продолжают падать.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации в выпускных классах в 2023 году (9 класс)

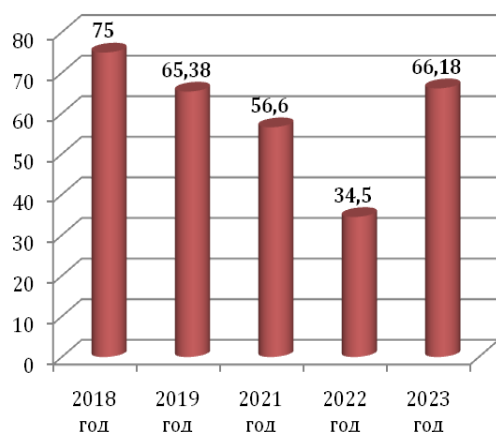
Одним из объективных показателей качества образования является независимая оценка результатов обучения в выпускных классах

Государственная итоговая аттестация выпускников **9-х классов** в 2023 году прошла в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Основной государственный экзамен (ОГЭ) и по русскому языку сдавали 68 человек, по математике – 68 человек. Аттестата особого образца нет.

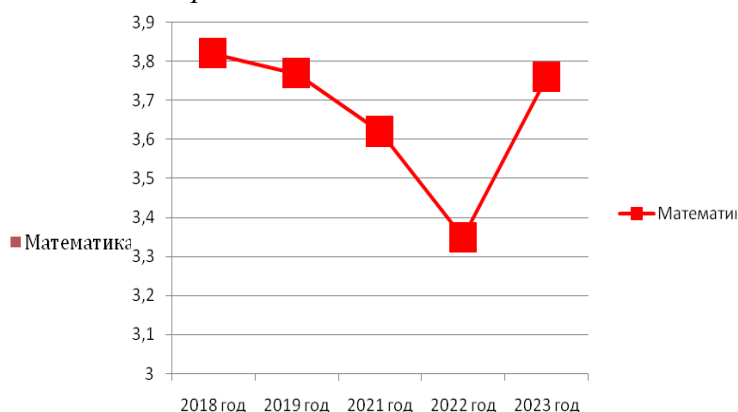
Итоги экзамена по математике в 9 классе 2023 г.

№ п/п	Школа	Выпус- к	«2»	Успевае- мость %	Качество %	Средняя оценка	Средний балл	Кол-во учащихся, набравших максимал- ьный первичный балл
1	МОУ средняя школа №1 г.Наволоки	68	0	100	66,18	3,76	16,25	0

Сопоставление значения показателя «качество знаний» за несколько лет



Сопоставление значения показателя «средняя отметка» за несколько лет



Анализ результатов ОГЭ по математике показал, что значение показателей «качество знаний» и «средняя отметка» в 2023 году выросло по сравнению с предыдущим годом.

Итоги экзамена по математике в 9 классе за 3 года

МОУ	Успеваемость %			Качество (на 4 и 5) %			Средняя оценка		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
МОУ средняя школа №1 гНаволоки	100	100	100	56,6	34,5	66,18	3,62	3,35	3,7

Распределение участников ОГЭ по математике по отметкам

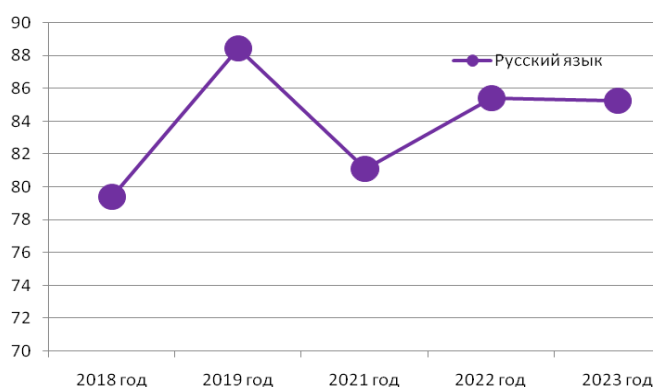
№ п/п	МОУ	Количество и % учащихся, получивших оценки							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МОУ средняя школа №1 гНаволоки	0	0	20	29,4	44	64,7	4	5,88

Анализ данных таблицы показал, что большая доля обучающихся получили отметку «4» (64,7%). Однако очень небольшая доля обучающихся имеют отметку «5» (5,88%). К выполнению второй части экзамена (задания 20,21) приступили и выполнили 10 человек и 1 человек выполнял задание 23. Типичными ошибками остаются: ошибки при выполнении вычислений, ошибки при решении геометрических задач

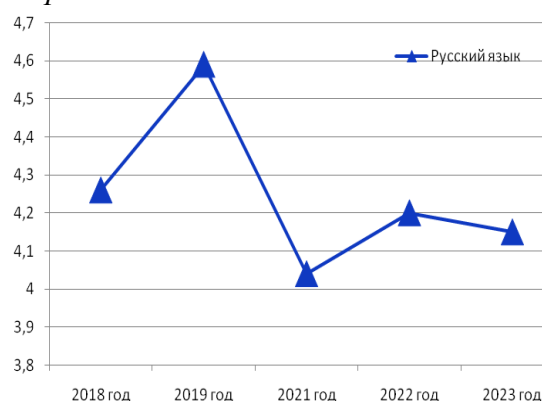
Итоги экзамена по русскому языку в 9 классе 2023 г.

№ п/п	Школа	Выпуск	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	Средний балл	Кол-во учащихся, набравших максимальный первичный балл
1	МОУ средняя школа №1 гНаволоки	68	0	100	85,29	4,15	26,62	1

Сопоставление значения показателя «качество знаний» за несколько лет



Сопоставление значения показателя «средняя отметка» за несколько лет



Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что значение показателей «качество знаний» и «средняя отметка» в 2023 году незначительно уменьшилось по сравнению с предыдущим годом.

Итоги экзамена по русскому языку в 9 классе за 3 года

	МОУ	Успеваемость %			Качество (на 4 и 5) %			Средняя оценка		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	МОУ средняя школа №1 гНаволоки	100	100	100	81,1	85,45	85,29	4,04	4,2	4,15

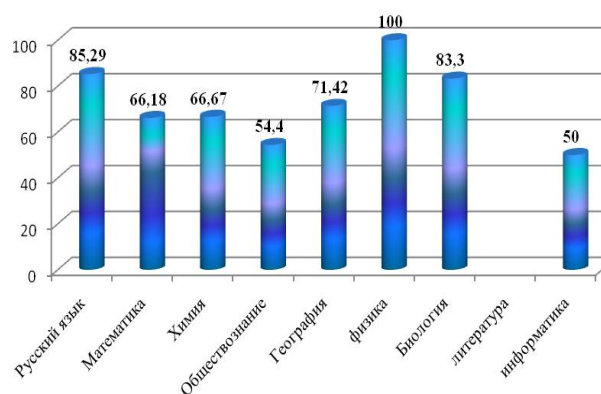
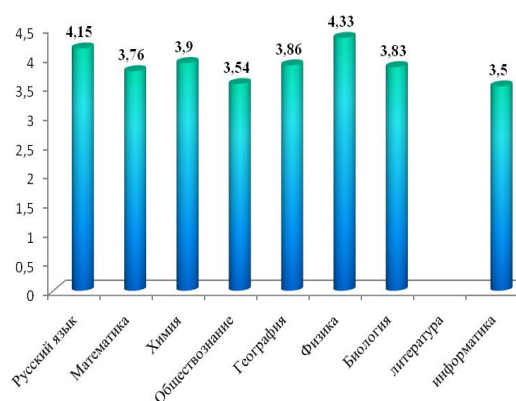
Распределение участников ОГЭ по русскому языку по отметкам

№ п/п	МОУ	Количество и % учащихся, получивших оценки							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МОУ средняя школа №1 гНаволоки	0	0	10	14,7	38	55,9	20	29,4

Анализ данных таблицы показал, что большая доля обучающихся получили отметку «4» (55,9%). Типичными ошибками остаются: ошибки при соблюдении орфографических и пунктуационных норм.

Результаты ОГЭ по всем предметам

№ п/п	Экзамен	Кол-во сдававших	Справились		Качество	Средний балл	Средняя оценка
			чел.	%			
1.	Русский яз.	68/100%	68	100	85,29	26,62	4,15
2.	Математика	68/100%	68	100	66,18	16,25	3,76
3.	Обществознание	46/67,65%	46	100	54,4	23,33	3,54
4.	Биология	6/8,8%	6	100	83,3	31,5	3,83
7.	Химия	21/30,88%	21	100	66,67	25	3,9
8	География	56/82,35%	55	98,2	71,42	21,05	3,86
9	Информатика	2/2,9%	2	100	50	8,5	3,5
10	Физика	3/4,4%	3	100	100	32,33	4,33



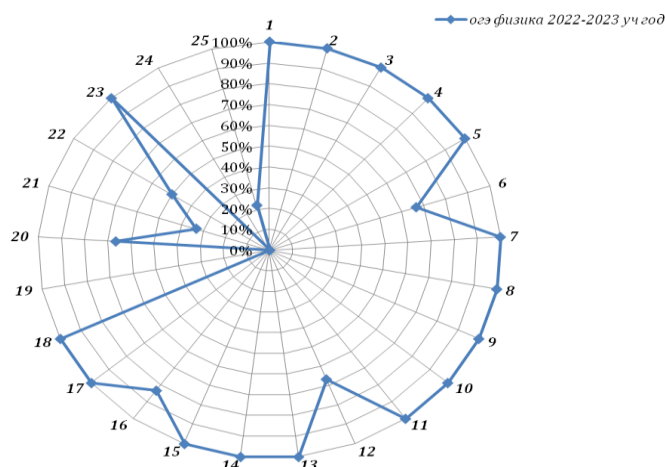
Значение показателя «средняя
отметка» в 2023 году

Значение показателя «качество знаний» в
2023 году

**Основные ошибки, допущенные выпускниками при выполнении работ основного
государственного экзамена**

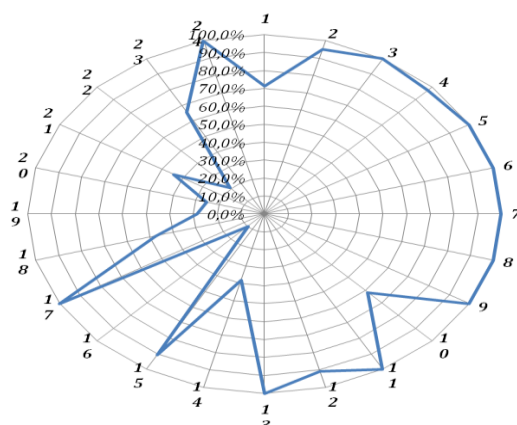
Физика

№ задания	% выполнения	
6	67	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул
12	67	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов
19	0	Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую
20	67	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.
21	33	Объяснять физические процессы и свойства тел
22	50	Объяснять физические процессы и свойства тел
24	0	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)
25	22	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)



Химия

ОГЭ химия 2022-2023 уч год

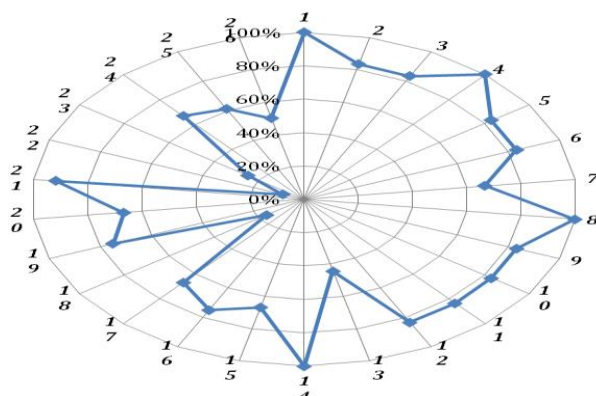


№ задания	% выполнения	
10	61,9	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ
14	38,1	Реакции ионного обмена и условия их осуществления
16	9,5	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций
18	47,6	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе
19	28,6	Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций
20	25,4	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель
21	44	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления
22	20,6	Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисление массовой доли растворённого вещества в растворе

Следует отметить, что все обучающиеся выполняли практическую часть ОГЭ по химии

Биология

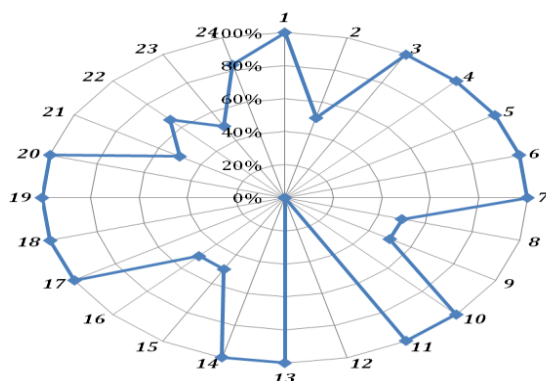
оэз биология 2022-2023



№ задания	% выполнения	
13	44	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму
15	67	Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения
17	67	Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения
18	17	Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения
20	67	Экосистемная организация живой природы
22	8	Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого
23	25	Объяснять опыт использования методов биологической науки в целях изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов
24	67	Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)
25	61	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме
26	50	Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания

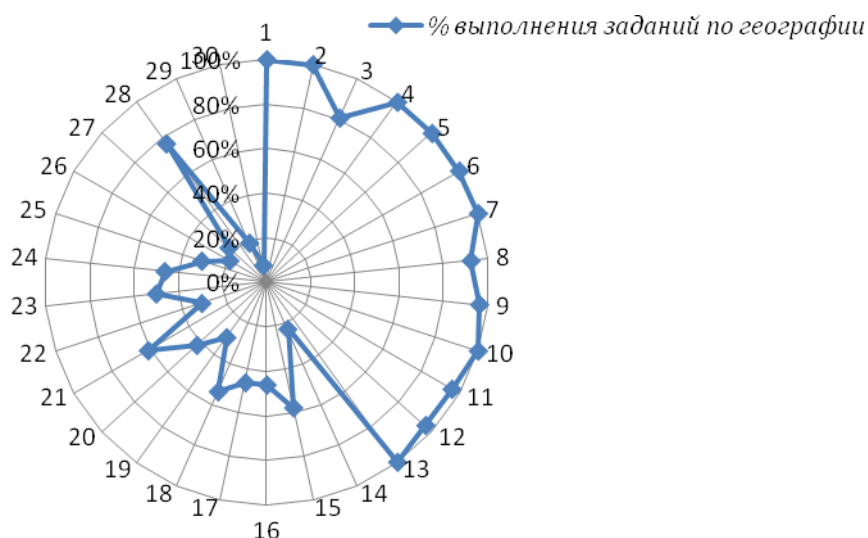
История

ооэ история 2022-2023 уч. год



№ задания	% выполнения	
2	50	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории
8	50	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с исторической картой
9	50	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с исторической картой
12	0	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников
15	50	История зарубежных стран. Древний мир, Средние века, Новое время Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
16	50	История зарубежных стран. Древний мир, Средние века, Новое время
21	50	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Определение причин и следствия важнейших исторических событий
23	50	История России с древнейших времён до 1914 г. Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений

География



Списки обучающихся, набравших максимальное количество баллов по предмету

№	Предмет	ФИ учащегося, (набравшего максимальный балл по предмету)	ФИО учителя	Количество баллов
1	Русский язык	Цветкова Мира	Беляева ВС	33
2	География	Сударкин Глеб	Виноградова ИВ	31

В 2023 году все экзамены на отлично сдал 1 человек, выпускник 9а класса Сударкин Глеб.

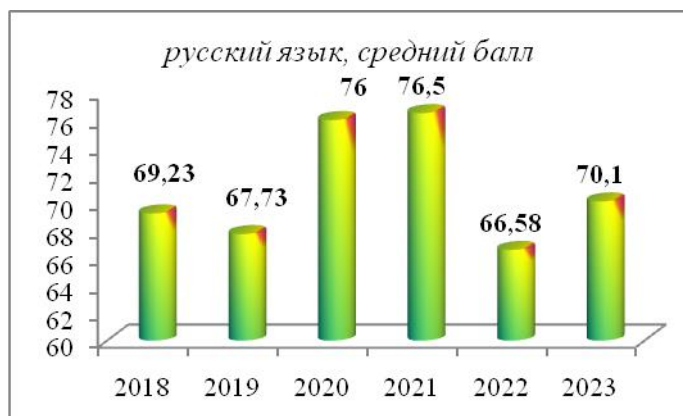
3.3. Результаты государственной итоговой аттестации в выпускном 11 классе в 2023 году (ЕГЭ)

Одним из объективных показателей качества образования является независимая оценка результатов обучения в выпускных классах.

Государственная итоговая аттестация выпускников **11** классе в 2023 году прошла в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Основной государственный экзамен (ОГЭ) и по русскому языку сдавали 21 человек, по математике – 21 человек, из них профильный уровень экзамена выбрали 11 человек и 10 человек базовый.

Итоги ЕГЭ по русскому языку за 3 года

№ п/п	Школа	Успеваемость			Средний тестовый балл		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	МОУ средняя школа № 1 г. Наволоки	100	100	100	76,5	66,58	70,1



Распределение участников ЕГЭ по русскому языку по баллам

№ п/п	Доля учащихся, набравших количество баллов, ниже минимального		Доля учащихся, набравших баллы								Количество учащихся, набравших 100 баллов
			от минимального до 40		от 41 до 60		от 61 до 80		от 81 до 100		
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	0
1	0	0	1	4,7	4	19,1	7	33,3	9	42,9	0

Итоги ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 3 года

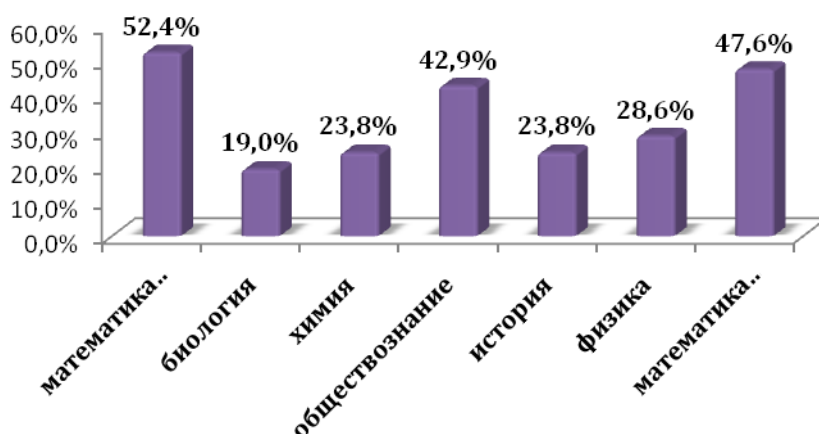
№ п/п	Школа	Успеваемость			Средний тестовый балл		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	МОУ средняя школа № 1 г. Наволоки	100	100	100	54,23	58,55	62,54



Распределение участников ЕГЭ математике (профильный уровень) по баллам

№ п/ п	Доля учащихся, набравших количество баллов, ниже минимального		Доля учащихся, набравших баллы								Количес тво учащихся, набравши х 100 баллов
			от минимал ьного до 40		от 41 до 60		от 61 до 80		от 81 до 100		
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	0	0	2	18,1 8	1	9,09	6	54,5 5	2	18,1 8	0

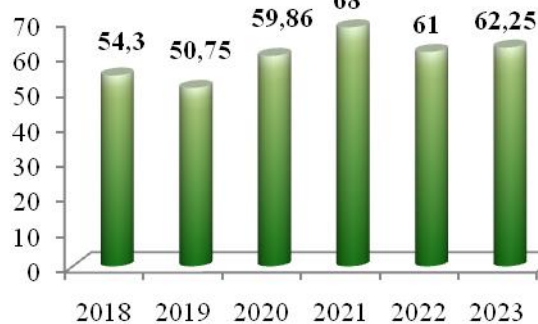
**Результаты ЕГЭ по всем предметам
Выбор экзаменов выпускниками 2022 г.**



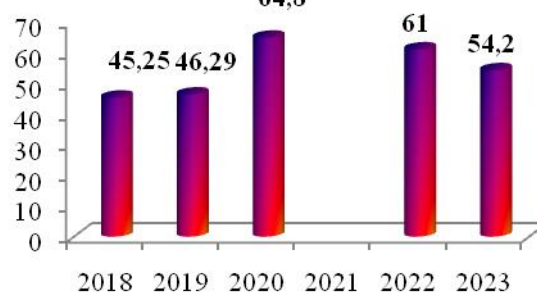
Результаты ЕГЭ

№ п/п	Экзамен	Кол-во уч-ся	Справились		Средний тестовый балл
			чел.	%	
1.	Русский яз.	21	21	100	70,1
2.	Математика проф.	11	11	100	62,54
3.	Обществознание	9	5	55,6	40,89
4.	Биология	4	2	50	38,5
5.	Физика	4	4	100	62,25
6.	История	5	5	100	54,2
7.	Химия	5	4	80	54,2

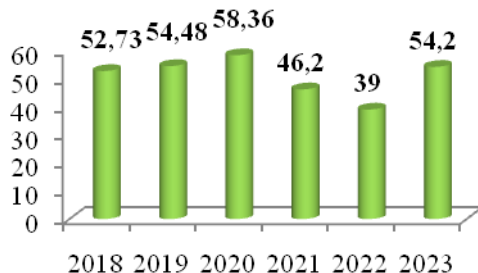
физика, средний балл



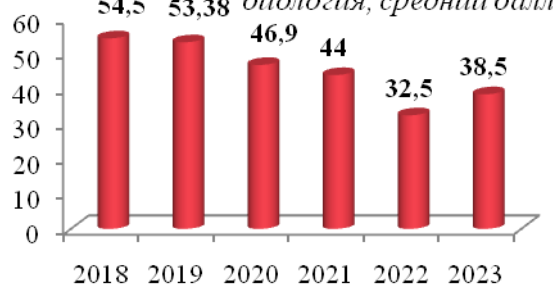
история, средний балл



химия, средний балл

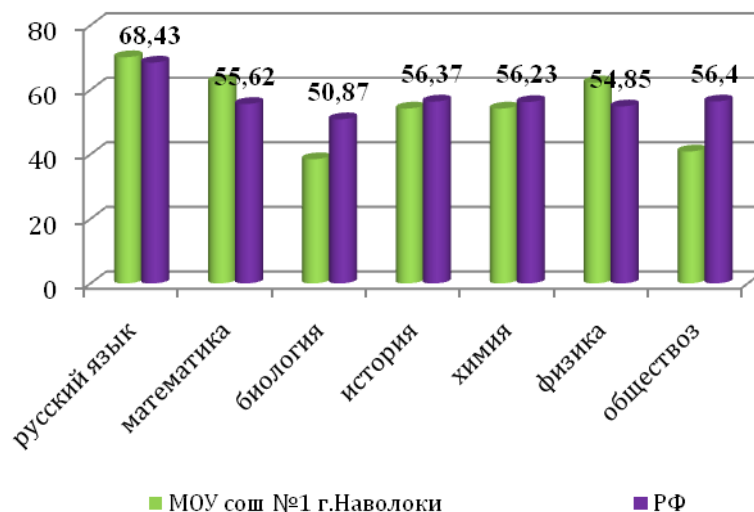


биология, средний балл





Сопоставление результатов ЕГЭ выпускников школы с результатами по РФ в основной период



Математика (базовая)

№ п/п	МОУ	Количество и % учащихся, получивших оценки							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МОУ средняя школа № 1 г. Наволоки	0	0	1	10	5	50	4	40

Математика (базовая)

№ п/п	Выпуск	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	Средний балл	Кол-во учащихся, набравших максимальный первичный балл
1	8	0	100	90	4,3	15,8	0

Информация о медалистах

№ п/п	ФИО выпускника	Результаты ЕГЭ							средний балл
		Русский язык	Математика	Химия	Англ язык	Физика	История	Общее количество баллов ЕГЭ	
1	Кукушкина АС	91	86	93				270	90,0
2	Смирнов МА	93	86			93		272	90,7

3	Виноградова МО	89	5	63	76	228	76,0
---	-------------------	----	---	----	----	-----	------

Выпускники 11-х классов выбрали сдачу экзаменов в форме ЕГЭ по 7 предметам.

Математику на профильном уровне выбрали 11 человек. Как и в прошлые годы, популярностью у выпускников пользуется обществознание (9 человек– 50 %). Физику и историю выбрали по 6 человек (30%). Химию и биологию сдавало 5 и 2 выпускников соответственно (29 и 10%).

100 % учащихся справились с экзаменами по физике, истории и профильной математике. Выше прошлогоднего средний тестовый балл по математике, химии и обществознанию. Низкий балл по биологии и истории.

3.4. Результаты внешней экспертизы

ВПР

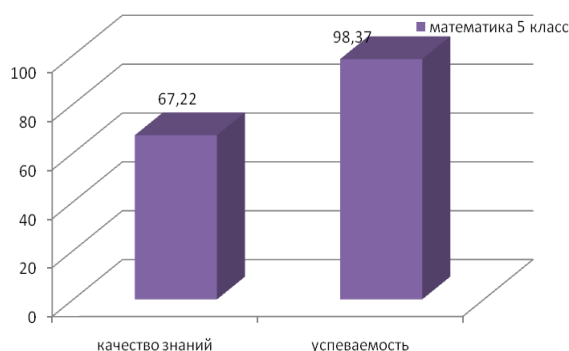
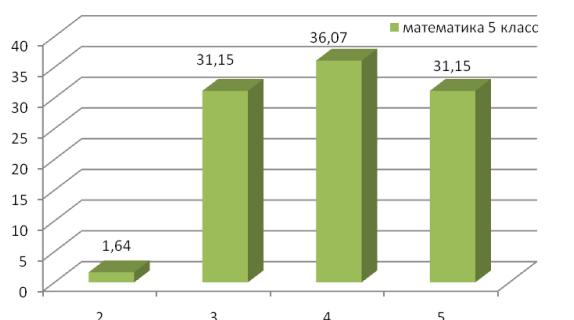
Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Согласно письму Рособнадзора и были проведены осенью 2022 года. Результаты мониторинга могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся и учителям-предметникам школы для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся.

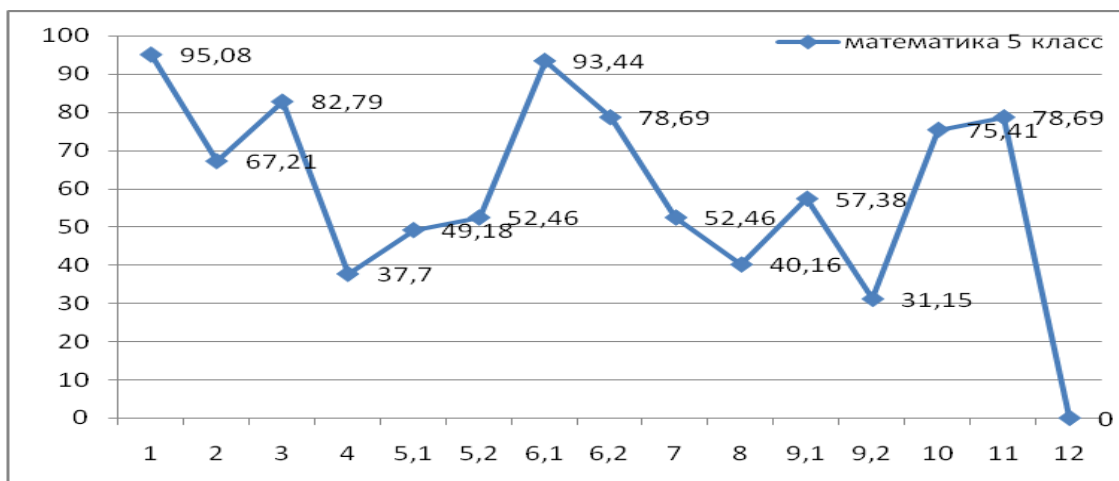
Анализ ВПР за 4 класс

Математика

Распределение отметок



Выполнение заданий



Основные ошибки, на которые следует обратить внимание педагогам начальной школы и учителю математики в 5 классе:

1. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).
2. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия
3. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
4. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

«Сравнение статистических показателей региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 7-м классе»

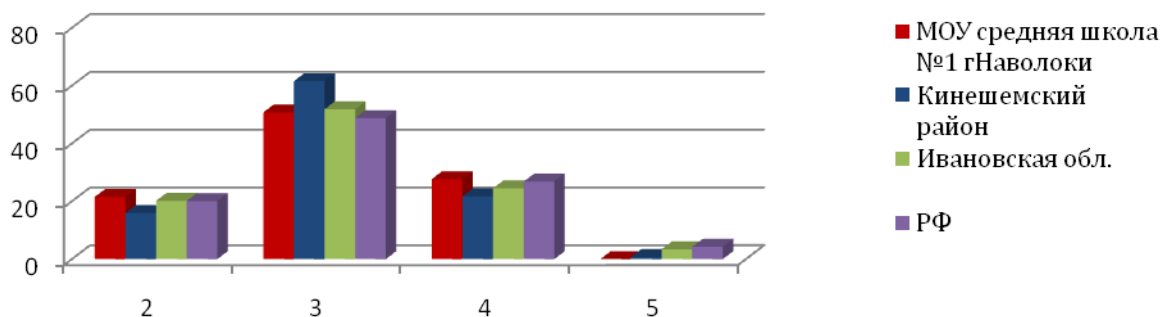


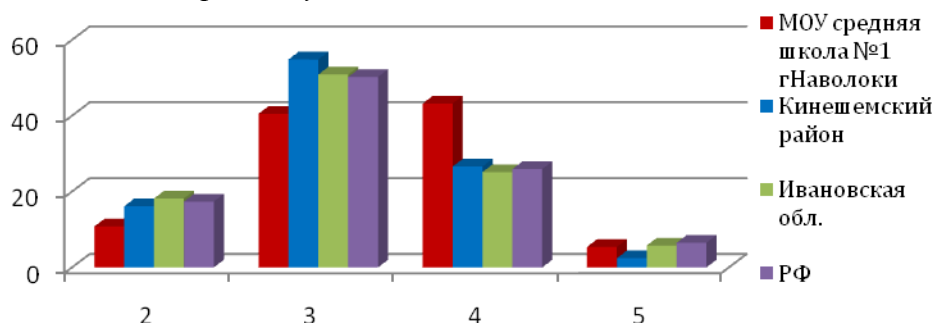
Рис. Гистограмма

Качественная и абсолютная успеваемость по математике у обучающихся 7-х классов школы сопоставимы с показателями в области и РФ.

Абсолютная успеваемость обучающихся 7а выше, чем 7б класса и составляет 90%. Качественная успеваемость в 7а классе значительно выше (на 39%), чем в 7б

классе. Количество обучающихся, не справившихся с работой в классах составляет по 21,5%, причём в 7а классе всего 9%, что на 15% меньше, чем в 7б.

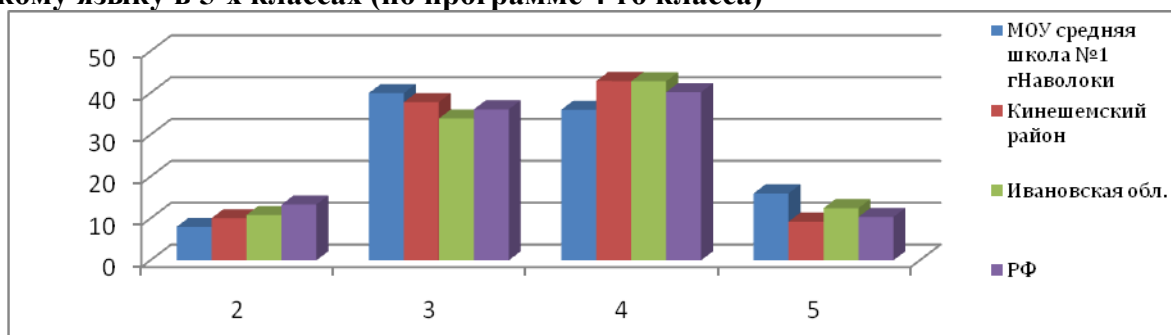
«Сравнение статистических показателей региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 8-м классе»



Качественная успеваемость обучающихся 8-х классов школы выше на 17%, чем в Кинешемском районе и Ивановской области и на 16% выше, чем в РФ. Количество обучающихся не справившихся с работой на уровне школы меньше, чем в районе на 6%, области – на 7,4%, РФ – на 6,6%.

Рис

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х классах (по программе 4-го класса)



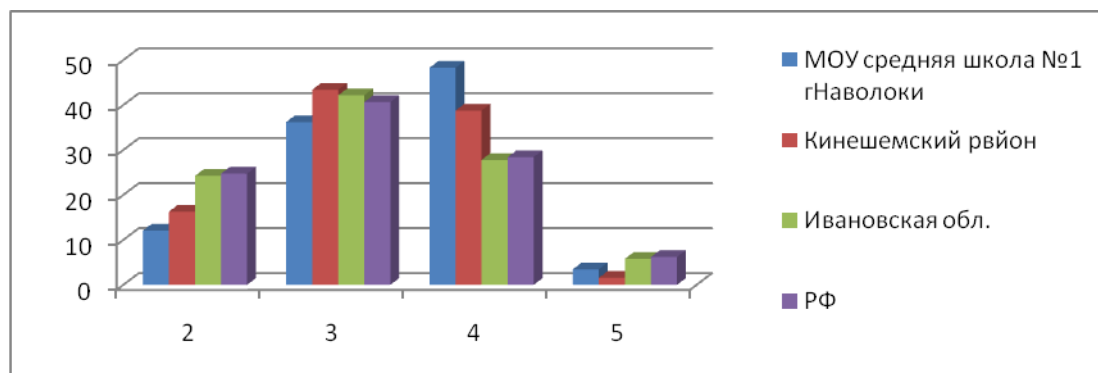
Абсолютная успеваемость выше в 5а классе на 8,7%, тогда как качественная успеваемость выше в 5б классе на 4%.

Свои годовые отметки подтвердили 62,5% обучающихся 5б класса и 56% обучающихся 5а класса. Однако следует отметить, что в 5а классе 12 % обучающихсяповысили свою отметку, тогда как в 5б классе таких нет. В 5б классе понизили свою отметку по сравнению с годовой на 10.6% больше обучающихся, чем в 5а.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6-х классах (по программе 5-го класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Наволоки	38	13,16	42,11	34,21	10,53

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7-х классах



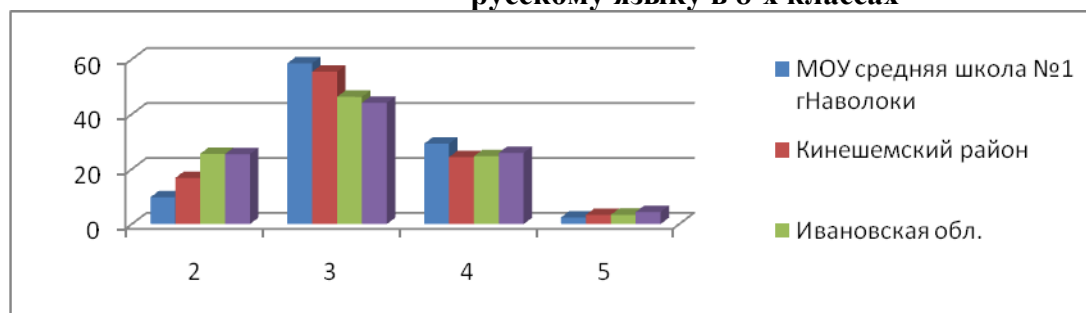
Анализ диаграммы показал, что количество обучающихся, получивших отметку «4» в школе больше, чем в районе и области и РФ, тогда как количество не справившихся с работой и получивших «3» меньше.

Сопоставительный анализ результатов ВПР по русскому языку за 2 года

Год	"2"		"3"		"4"		"5"		качество		успеваемость		средняя оценка
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2019	3	4,3	22	31,9	32	46,4	12	17,4	44	63,8	66	95,7	3,77
2020	7	12,7	21	38,1	28	50,9	2	3,64	30	54,5	51	92,73	3,62

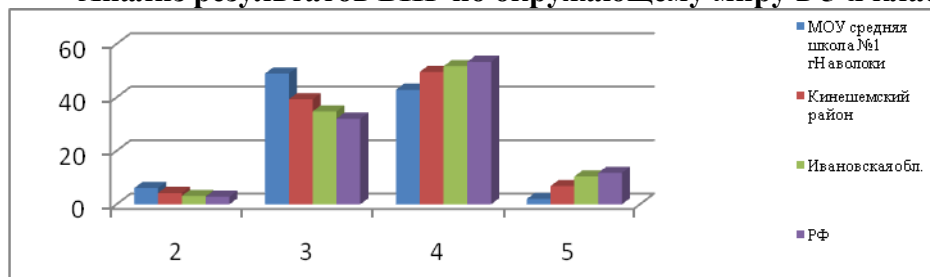
Сопоставительный анализ показал, что показатель абсолютной успеваемости в 2021 году уменьшился на 3% по сравнению с предыдущим годом, а показатель качественной успеваемости изменился более значительно, снизился на 9.25%. В 2022 году по сравнению с 2021 снизилось количество отметок «5» на 13.76%, но повысилось количество ребят, которые получили за работу отметку «4» на 4,51%.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8-х классах



В ходе анализа данных диаграммы выявлено, что обучающиеся школы значение показателя абсолютная успеваемость, который характеризуется долей «2», выше, чем в районе, области и РФ.

Анализ результатов ВПР по окружающему миру в 5-х классах



Анализ результатов диаграммы свидетельствует, что качественная и абсолютная успеваемость обучающихся школы ниже, чем в районе, области и РФ.

Анализ результатов ВПР по другим предметам

1. Биология

1.1. Статистика по отметкам

Класс	Доля участников ВПР по отметкам, %	2	3	4	5	КУ	АУ
6	РФ	14,97	45,31	33,03	6,69	39,72	85,03
	Ивановская обл.	17,42	46,52	30,69	5,37	36,06	82,58
	Кинешемский район	8,84	51,02	34,01	6,12	40,13	91,15
	МОУ средняя школа №1 гНаволоки	2,38	47,62	40,48	9,52	50	97,62
7	РФ	16,02	47,27	31,25	5,46	36,71	83,98
	Ивановская обл.	19,19	49	28,29	3,52	31,81	80,81
	Кинешемский район	8,21	44,78	39,55	7,46	47,01	91,79
	МОУ средняя школа №1 гНаволоки	4,69	48,44	34,38	12,5	46,88	95,32
8	РФ	14,88	49,72	29,39	6,01	35,4	85,12
	Ивановская обл.	17,67	51,97	26,51	3,85	30,36	82,33
	Кинешемский район	17,07	49,59	30,08	3,25	33,33	82,92
	МОУ средняя школа №1 гНаволоки	21,43	64,29	11,9	2,38	14,28	78,57

1.1. Выявление динамики абсолютной и качественной успеваемости по биологии

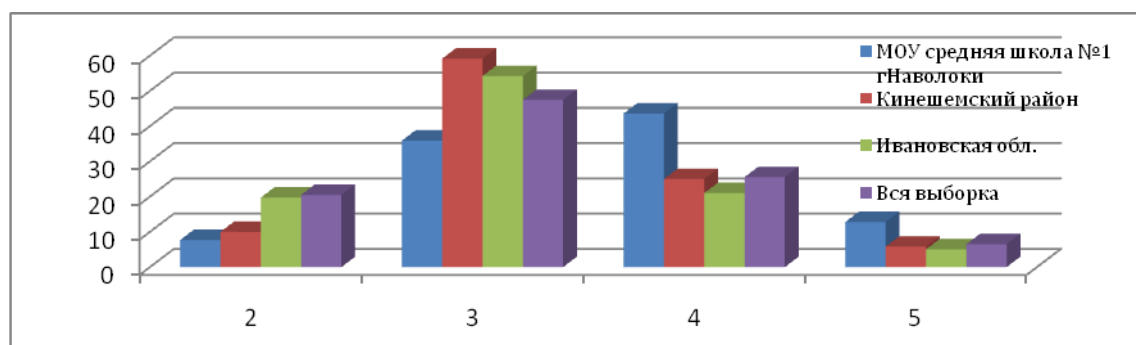
Учебный предмет	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
Биология	2020	2021	2020	2021
7 класс	95,68	85,94	60,9	40,63
8 класс		78,57		14,29

Анализ данных таблицы свидетельствует о снижении показателей абсолютной и относительной успеваемости в 2023 г., по сравнению с 2022 годом.

Качество массовых результатов по предмету

Наименование предмета	Индекс низких результатов, %		
	6 класс	7 класс	8 класс
Биология	4,8	35,9	52,4

Физика



Анализ данных таблицы «Статистика по отметкам» и диаграммы позволяет сделать вывод о том, что доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5» выше, чем в районе, области и РФ, доля обучающихся, получивших неудовлетворительный результат и отметку «3» ниже, чем в районе, области и РФ.

Соответственно качественная и абсолютная успеваемость обучающихся школы выше, чем района, области и РФ.

3. География

Класс	Доля участников ВПР по отметкам, %	2	3	4	5	КУ	АУ
7	РФ	6,23	47,75	38,01	8,02	46,03	93,78
	Ивановская обл.	7,24	50,92	35,2	6,64	41,84	92,76
	Кинешемский район	5,47	58,59	33,59	2,34	35,93	94,52
	МОУ средняя школа №1 гНаволоки	11,86	61,02	27,12	0	27,12	88,14
8	РФ	16,76	57,63	20,81	4,8	25,61	83,24
	Ивановская обл.	18,57	61,66	16,92	2,86	19,78	81,44
	Кинешемский район	12,3	58,2	22,95	6,56	29,51	87,71
	МОУ средняя школа №1 гНаволоки	13,95	51,16	30,23	4,65	34,88	86,04

Анализ данных таблицы свидетельствует о снижении показателей абсолютной и относительной успеваемости в 2023 г., по сравнению с 2022 годом.

История

4.1. Статистика по отметкам

Класс	Доля участников ВПР по отметкам, %	2	3	4	5	КУ	АУ
6	РФ	10,56	41,43	35,84	12,17	48,01	89,44
	Ивановская обл.	12,56	46,05	32,22	9,17	41,39	87,44
	Кинешемский район	12,41	43,45	37,24	6,9	44,14	87,59
	МОУ средняя школа №1 гНаволоки	12,2	41,46	36,59	9,76	46,35	87,81
7	РФ	16,37	46,92	29,15	7,55	36,7	83,62
	Ивановская обл.	16,84	49,75	27,44	5,98	33,42	83,17
	Кинешемский район	20,3	50,38	27,07	2,26	29,33	79,71
	МОУ средняя школа №1 гНаволоки	18,33	58,33	20	3,33	23,33	81,66
8	РФ	17,6	45,95	28,97	7,48	36,45	82,4
	Ивановская обл.	18,02	49,11	26,42	6,45	32,87	81,98
	Кинешемский район	10,57	52,85	30,89	5,69	36,58	89,43
	МОУ средняя школа №1 гНаволоки	12,82	66,67	17,95	2,56	20,51	87,18

1. Обществознание

1.1. Статистика по отметкам

Класс	Доля участников ВПР по отметкам, %	2	3	4	5	КУ	АУ
7	РФ	14,09	44,81	32,32	8,78	41,1	85,91
	Ивановская обл.	16,89	47,5	28,54	7,07	35,61	83,11
	Кинешемский район	7,81	44,53	38,28	9,38	47,66	92,19
	МОУ средняя школа №1 гНаволоки	4,76	39,68	42,86	12,7	55,56	95,24
8	РФ	17,49	47,27	29,18	6,07	35,25	82,52
	Ивановская обл.	19,82	52,38	24,09	3,72	27,81	80,19
	Кинешемский район	16,94	58,06	22,58	2,42	25	83,06
	МОУ средняя школа №1 гНаволоки	14,63	56,1	24,39	4,88	29,27	85,37

Полученные по результатам диагностики знаний данные позволяют оценить прочность знаний по предмету каждого учащегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результат класса относительно среднего результата по району, области и РФ, а также на основе анализа определить направления совершенствования образовательного процесса в школе.

В процессе анализа было решено:

- Обсудить результаты диагностики с учителями-предметниками и оценить достоверность полученных результатов.
- Провести совещания с учителями, работающими в соответствующих классах, по обсуждению результатов, обратив особое внимание на учащихся, для которых школьная отметка по предмету отличается от оценки за работу.
- Сравнить результаты классов, определить причины расхождения результатов.
- Выявить причины низких результатов (ниже, чем по району) и недостаточных результатов.
- Проанализировать ошибки обучающихся, большее внимание уделять данным темам.
- Составить совместно с учителями план коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Учителям-предметникам:

- проанализировать содержание ВПР работ, определить темы, которые недостаточно освоены учащимися;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; индивидуальные тренировочные упражнения для отдельных учащихся;

Школьным методическим объединениям учителей:

- определить причины недостаточного уровня подготовки учащихся по соответствующим разделам школьной программы;
- спланировать методическую работу, направленную на оказание помощи учителям в повышении качества обучения;
- разработать алгоритмы (памятки) коррекционной работы с учетом результатов диагностики;

собрать копилку тренировочных материалов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР;

- заслушать на заседаниях методических объединений учителей результаты проделанной работы.

ВЫВОДЫ:

1. Все рабочие программы обеспечены учебно-методическим комплексом.
2. На уровне ООО и СОО все учебные дисциплины изучаются по государственным типовым образовательным программам и учебниками, на уровне НОО используется УМК «Школа России».
3. Причиной расхождения планового и фактического количества часов являются: Совпадение учебных дней с праздничными днями, Рабочие программы по всем учебным предметам выполнены в полном объеме за счет концентрации учебного материала и использования резервного времени

4.ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- Имеют возможность использовать сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организовывать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслировать в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторить их применение.

Педагогам должно стать проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

5. Оценка воспитательной работы МОУ средней школы №1 гНаволоки

С 01.09.2021 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Стало традиционным проведение осенью социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 192 обучающихся 7-9 классов..

Классными руководителями в рамках родительских собраний проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы: книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке, классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий, тематический лекторий для 7-9 классов «Химические исследования состава электронной сигареты «ВЕЙП» и анализ физиологического воздействия его составляющих на организм человека», беседы с инспектором по делам несовершеннолетних.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Работа по проекту «Билет в будущее» (6,8 классы).
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- 6-11 –е классы 1 раз в неделю ведётся курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Мероприятия, реализуемые МОУ средней школой №1 гНаволоки в рамках рабочей программы воспитания

1.09.2023 г. прошёл традиционный «Урок Мира». В течение 2023 года были организованы и проведены областные акции «Свет в окне» и «Весенняя неделя добра», традиционные мероприятия: уроки Мужества, прошедшие в рамках Всероссийской акции «Есть такая профессия – Родину защищать»; классные часы «Государственная

символика»; «Нестесняясь доброты своей» - работа волонтерских отрядов; областная акция «Покормите птиц!»; «Поклонимся Великим тем годам...»; классные часы; День Героев Отечества, районная акция «Я - гражданин России»; конкурс военной песни «Песни, опалённые войной»; участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», акция «Ветеран живёт рядом»; участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»; уроки Памяти, посвящённые Победе в ВОВ; экскурсии в школьный Музей Боевой Славы; Всероссийская акция «Красная ленточка»; акция «Засветись»; конкурс агитбригад «Никто не забыт, ничто не забыто», районная военно-спортивная игра, посвящённая 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, «Рубеж Василевского». Большой интерес у обучающихся вызвало мероприятие, посвященное снятию Блокады Ленинграда.

С целью сформировать потребность в здоровом образе жизни, физическом совершенствовании на основе саморазвития по спортивно-оздоровительному направлению школьники участвуют в различных мероприятиях: физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках областной акции «Быть здоровым – здорово»; Дни Здоровья; в рамках Всемирного дня здоровья прошли открытые воспитательные мероприятия – классные часы на тему: «Здоровое питание школьников», в рамках акции «В здоровом теле – здоровый дух» прошла товарищеская встреча по пионерболу, теннису и шахматам (по классам); в начальных классах прошёл праздник «Масленица» с проведением спортивных эстафет.

6. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное («Два мира: металлы и неметаллы» и «Практическая биология. Биология клетки»);
- Художественное («Хоровое пение», «Театр»);
- физкультурно-спортивное (в рамках реализации школьного спортивного клуба, ЮИД).

Обучающиеся школы активно посещают секции, кружки, занятия в центре внешкольной работы Кинешемского района, детской спортивной школе г.Наволоки, физкультурно-оздоровительном комплексе, городском доме культуры, музыкальную школу г.Наволоки.

7. Организация внеурочной деятельности.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия, кружки, секции, экскурсии, викторины, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в 1–5-х, классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
 - Общеинтеллектуальное (подготовка и проведение конкурсов и олимпиад в рамках научного общества обучающихся «Эрудит»);
 - спортивно-оздоровительное (час двигательной активности, организация туристического слета в сентябре, дни здоровья, акция «Быть здоровым – здорово»);
 - социальное («Орлята России», школьное самоуправление, волонтерское движение);
 - общекультурное («Путешествие по губернии», культурный дневник школьника);
 - духовно-нравственное (участие в конкурсе «Рождественский подарок», в акциях Георгиевская ленточка», в битве хоров, посвящённой празднику 9 мая).
- 6–11-х классах
- «Разговоры о важном»;
 - «Россия – мои горизонты»;

- «Билет в будущее»;
- Общеинтеллектуальное (подготовка и проведение конкурсов и олимпиад в рамках научного общества обучающихся «Эрудит», участие в уроках Цифры);
- спортивно-оздоровительное (организация туристического слета в сентябре, дни здоровья, подготовка к ГТО);
- социальное («», школьное самоуправление, волонтерское движение);
- общекультурное («Путешествие по губернии», культурный дневник школьника, участие в федеральном проекте «Пушкинская карта»);
- духовно-нравственное (участие в акциях «Свет в окне», «Зеленая Россия», «Хранители истории», Историческое краеведение в 9-х классах).

План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

7.1. Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

С 1 сентября 2022 года ведутся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий: в классном кабинете № 4 нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

7.2. Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

С 1 сентября 2023 года ведутся еженедельные занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности с 6 по 11 класс в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Россия – мои горизонты» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий по этому курсу. Внеурочные занятия внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители. Занятия фактически проводятся в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий: в классном кабинете № 4 нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным

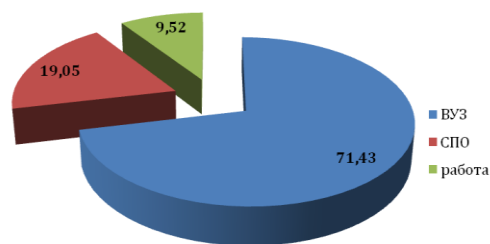
Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

8. Оценка востребованности выпускников:

Традиционно большинство выпускников нацелены, после окончания школы, продолжать обучение в ВУЗах. Это подтверждают отчёты школы по трудоустройству выпускников за последние годы

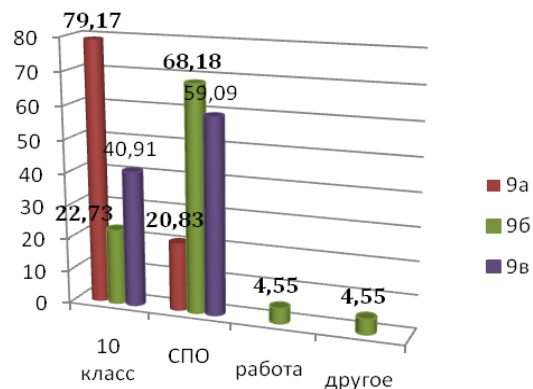
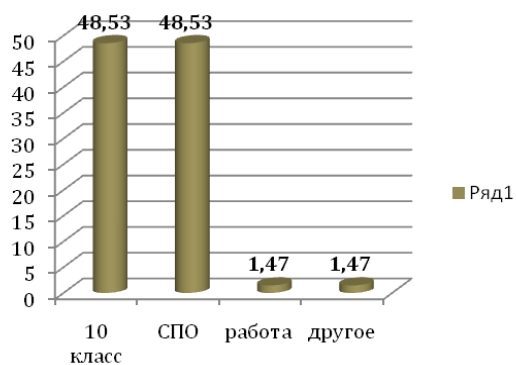
Размещение выпускников 11 класса 2022-2023 учебный год/поступление

Всего	ВУЗ		СПО		Прочее (конкретно)		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	В т.ч. по профилю
21	15	71,43%	4	19,05%	2	9,52%	0



Распределение обучающихся, окончивших 9 классов в 2023 году

Класс	Всего	10 кл.	%	СПО	%	на работу	%	другое (указать)	%
9а	24	19	79,17%	5	20,83%	0	0,00%		
9б	22	5	22,73%	15	68,18%	1	4,55%	1 (Гузанов М сдает экзамены)	4,55
9в	22	9	40,91%	13	59,09%	0	0,00%		
Всего	68	33	48,53%	33	48,53%	1	1,47%	1 (Гузанов М сдает экзамены)	1,47



В 2023 году 48,5% обучающихся решили продолжить свое обучение в образовательных организациях СПО и столько же пришли в 10 класс школы.

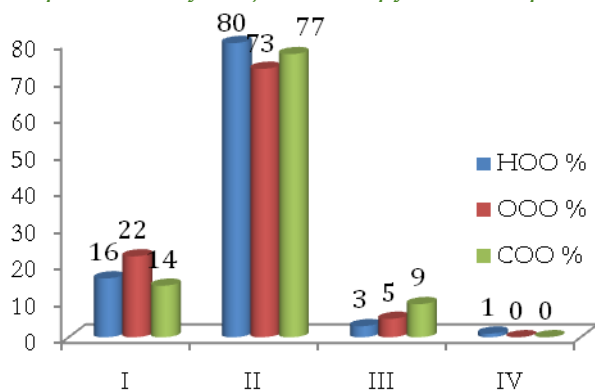
Выпускники 11-го класса стали чаще выбирать СПО, однако, количество выпускников 11-го класса поступивших в ВУЗы остается значительным и превышает 70%. 2023 год не стал исключением выпускники поступили в престижные ВУЗы г.Москвы.

В апреле обучающиеся 9 и 11 классов защищали выполненные ими проектные работы.

9. Состояние здоровья учащихся.

В школе уделяется определенное внимание мерам по защите и укреплению здоровья обучающихся.

Распределение учащихся по группам здоровья.



*Детский травматизм
(травмы получены во время образовательного процесса).*

Уровень образования	Количество учащихся, получивших травмы				
	<u>2019</u> учебный год	<u>2020</u> учебный год	<u>2021</u> учебный год	<u>2022</u> Учебный год	<u>2023</u> Учебный год
начальное общее образование	-	-	-	-	-
основное общее образование	-	-	-	-	-
среднее общее образование	-	-	-	-	-

Здоровьесберегающие факторы	Реализация, условия
Питьевой режим	Установлены кулеры
Освещенность.	Во всех помещениях школы лампы дневного света в рабочем состоянии, во всех классных помещениях закреплены лампы над доской. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам.
Соответствие мебели	Удовлетворительное; мебель, соответствует санитарным нормам
Современное компьютерное оборудование	В школе 2 компьютерных класса; рабочие места педагогов начальной школы оборудованы АРМ, имеются мультимедийная и компьютерная техника. Для реализации ФГОС ОО в 8б классе имеется 25 сьюрфейсовwi-fi роутер и АРМ учителя
Питание учащихся	Бесплатными завтраками обеспечены все обучающиеся начальных классов школы, а учащиеся, посещающие ГПД могут получать обеды. Завтраки и обеды доставляются в термосах, в школе разогреваются на пищеблоке, в мармитах. Обслуживает столовая МОУ сош №4 г.Наволоки («ВИК»).
Проветривание	Проветривание осуществляется согласно режиму проветривания.
Наличие зон двигательной активности.	2 спортивных зала, коридоры на этажах, актовый зал
Расписание с учетом шкалы трудности предметов	Соблюдается
ДООс учетом состояния здоровья и личных интересов ребенка.	Представлено кружками и секциями различной направленности за счёт сетевого взаимодействия с учреждениями МУДО
Оптимальный режим двигательной активности.	на каждом уроке физкультминутки, динамический час в группах продленного дня, оздоровительная гимнастика.

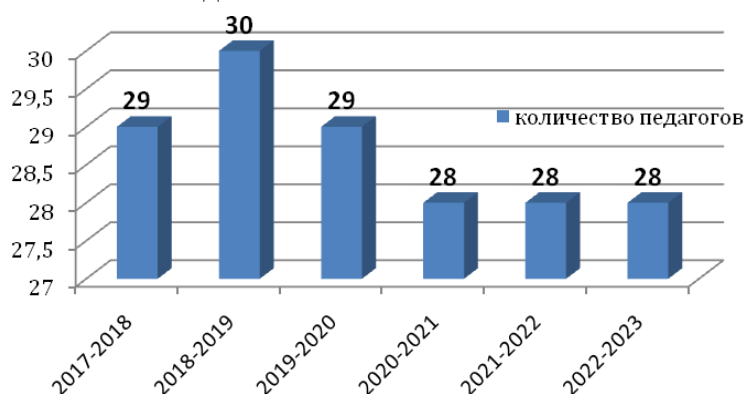
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу	Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЖ, физкультура, классные часы, тематические мероприятия.
Психологическое сопровождение	Вопросы здоровья интегрированы в содержание учебных дисциплин, педагог-психолог ведет работу со всеми обучающимися 1-11 классов, отдельно по запросу педагогов проводятся диагностики, направленные на мотивацию, изучение уровня познавательной активности, предпрофильную подготовку, выявление интересов и склонностей, по запросу родителей организуются консультации.
Использование современных подходов	Системно-деятельностный подход (дискуссии, проблемного обучения, учебной ролевой и деловой игры), интеграция учебных предметов.
Мониторинги состояния здоровья.	Психологический климат в классе, диспансеризация, мониторинг заболеваемости, групп здоровья, стоматологический кабинет, медицинский кабинет
Формы проведения дней здоровья	Проводятся дни здоровья в различных формах соревнований, забегов, туристических слётов с последующим обсуждением, практическими занятиями здорового образа жизни
Лекторий	Проводятся встречи учащихся с социальными работниками, представителями управления внутренних дел, организуются ЕДП.

10. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

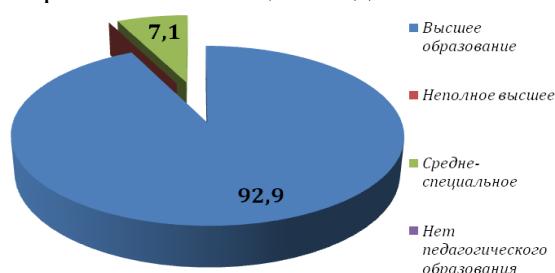
На конец отчетного периода в образовательной организации работает 29 педагогов, из них 1 внешний совместителя (учителя технологии).

Школа полностью укомплектована педагогическим и вспомогательным персоналом. В настоящий момент вакансий нет.

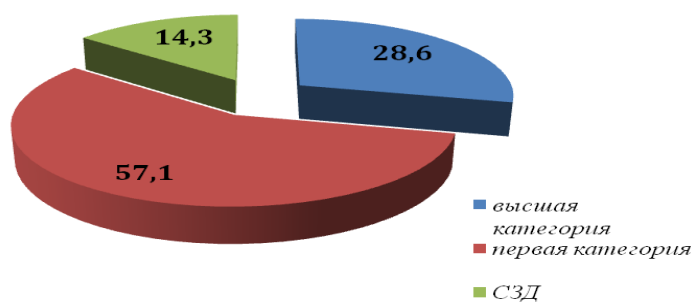
А) количество педагогов



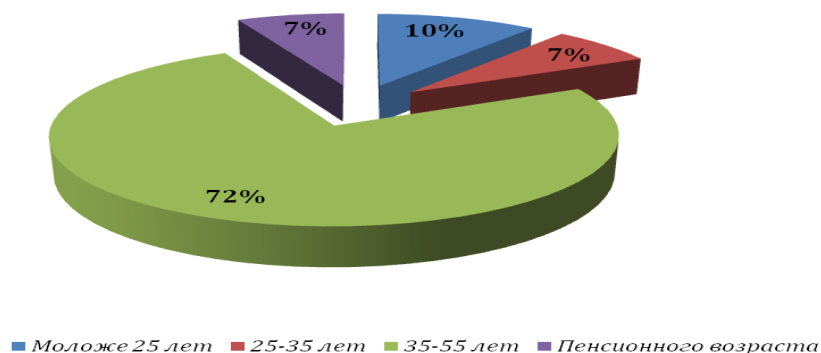
б) образовательный ценз педагогического коллектива



в) квалификационные категории педагогов Школы



Г) Возрастной состав педагогического коллектива



В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 25 человек.
В последние 5 лет наблюдается тенденция

- к снижению количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, обобщению своего педагогического опыта,
- наблюдается увеличение педагогической нагрузки, из-за недостатка специалистов
- низкий процент обновления коллектива за счет притока молодых специалистов
- старение педагогического коллектива
- отсутствие у молодых педагогов мотивации к творческой работе, к использованию новых педагогических технологий,
- снижение качества знаний.

Всего работников в ОО (чел.):	45 человек+ 3 человека		
Руководители (чел.):	3 человека		
Педагоги (чел.):	Всего 30 человек 26 человек педагоги+педагог-психолог (Шалаева ТС)+ 1 внешний совместитель (Комкова ТГ)+ советник по воспитанию+зам директора по УР		
Молодые специалисты до 35 лет на 01.01.2023 г.	3 чел Курилова Алла Геннадьевна(2002 г)- музыка Быстрова Алёна Геннадьевна (2001 г) – русский язык и литература Пегов Иван Александрович (2003 г) – физическая культура		
Курсовая подготовка			
Всего работников обучено на курсах ПК в 2022 г.	Всего: 23 человека ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» по программе 24 часа -3 человека		
	№ п/п	ФИО педагога	название курсов
	1	Новикова ВЛ	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации
			сроки
			06.04-15.04.2023

		по образовательным программам основного общего образования, оценивающих лабораторные работы ОГЭ по химии»	
2	Смирнова НВ	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, оценивающих лабораторные работы ОГЭ по химии»	06.04-15.04.2023
3	Михайлова АН	«Историческое краеведение как основа гражданско-патриотического воспитания обучающихся»	11.09-22.09.2023

ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» по программе 36 часов -16 человек

№ п/п	ФИО педагога	название курсов	сроки
1	Беляева Вера Сергеевна	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	03.05.-29.05.2023
2	Кочетова Надежда Владимировна	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	03.05.-29.05.2023
3	Молодцова Ольга Вадимовна	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	03.05.-29.05.2023
4	Шалаева Татьяна Сергеевна	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	03.05.-29.05.2023
5	Михайлова Ангелина Николаевна	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	03.05.-29.05.2023
6	Иванова Мария Викторовна	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	03.05.-29.05.2023
7	Запотроева Людмила Юрьевна	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	03.05.-29.05.2023
8	Маслова Анастасия Сергеевна	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	03.05.-29.05.2023
9	Смирнова Наталия Владимировна	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	03.05.-29.05.2023
10	Виноградова Ирина Васильевна	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	03.05.-29.05.2023
11	Лобанова Светлана Борисовна	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	03.05.-29.05.2023
12	Комкова Татьяна Геннадьевна	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	03.05.-29.05.2023
13	Смирнова Татьяна Юрьевна	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	03.05.-29.05.2023
14	Новикова Вера Леонидовна	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	03.05.-29.05.2023
15	Куликова Нина Андреевна	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	03.05.-29.05.2023
16	Смирнова	Реализация требований ФГОС	10.04- 28.04.2023

		Наталья Юрьевна	ООО, ФГОС СОО в работе учителя	
	17	Епимахова Ольга Валентиновна	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	03.05- 29.05.2023
	18	Курилова Алла Геннадьевна	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	03.05- 29.05.2023
	19	Быстрова Алёна Геннадьевна	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	30.10- 17.11.2023
	20	Калашникова СА	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	18.09- 29.09.2023
	21	Смирнова ОН	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	18.09- 29.09.2023
	22	Яблокова АБ	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	18.09- 29.09.2023
	23	Марова ЕР	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	18.09- 29.09.2023
	24	Наумчук МА	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	18.09- 29.09.2023
	25	Каурова ЕН	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	18.09- 29.09.2023
	26	Крылова СГ	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	18.09- 29.09.2023
	27	Беляева ВС	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся при подготовке к ГИА	31.01-21.02.2023
В ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» по программе 72 ч.	1 человек			
	№ п/п	ФИО педагога	название курсов	сроки
	1	Шалаева ТС	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности	25.10-30.11.2023
Обучено в других ОО (обязательно указать в каких)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 36 часов гМосква			
	№ п/п	ФИО педагога	название курсов	сроки
	1	Новикова ВЛ	Школа современного учителя химии: достижения российской науки	29.03-12.05.2022
	6	Смирнова ТЮ	Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки	12.05.-09.06.2022
	Государственный университет просвещения			
	№ п/п	ФИО педагога	название курсов	сроки
	1	Смирнова НВ	Курсы администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	Октябрь 2023 г.
	2	Смирнова НВ	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу 16 часов	25 апреля 2023 по 10 мая 2023
	РАНХиГС			
	№ п/п	ФИО педагога	название курсов	сроки
	1	Маслова АС	«Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках математики»	Ноябрь 2023 г.

Курсовая подготовка на 2023 год (планирование)	№ п/п	ФИО педагога	название курсов	сроки
	1	Молодцова ОВ	Преподавание информатики в условиях развития цифровой образовательной среды», 36 часов	05.02-11.03.2024
	2	Крылова ЕИ, Марова ЕР, Наумчук МА Яблокова АБ	Особенности преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 36 часов	18.03-05.04.2024
	3	Комкова ТГ	Черчение: учимся строить и создавать	03.04.2024-17.05.2024
	4	Круглов СА	НВП	По графику
	5	Сударкина НК	Проектирование уроков математики деятельностной направленности Или Сложные вопросы математики в старшей школе: обновленное содержание, планируемые результаты	12-29.03.2024 23.09-11.10.2024
	6	Молодцова ОВ Смирнова НВ	Цифровые инструменты в работе учителя, 12 ч	22.01.-01.02.2024
	7	Епимахова ОВ	ОБЖ	По графику
Аттестация за 2023 г.				
Прошли аттестацию в 2023 году (включая декабрь)	Всего (чел.)			
Прошли аттестацию на высшую кв. категорию	№ п/п	ФИО педагога	предмет	Приказ
	1	Новикова ВЛ	химия	Приказ №333-0 от 20.03.2023
	2	Чистякова СВ	Начальная школа	Приказ №333-0 от 20.03.2023
	3	Яблокова АБ	Начальная школа	Приказ №603-0 от 16.05.2023
	4	Смирнова НВ	Химия, биология	Приказ №175-0 от 14.02.2023
	5	Шалаева ТС	Педагог-психолог	Приказ № 1458-0 от 18.12.2023г
Прошли аттестацию на 1 категорию	№ п/п	ФИО педагога	предмет	Приказ
	1	Маслова АС	Математика	Приказ № 1458-0 от 18.12.2023г
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	№ п/п	ФИО педагога	предмет	Сроки, квартал
	1	Круглова СС	Технология	IV
	2	Комкова ТГ	Технология	IV
Аттестация на 2024 год (планирование)	Всего 4 (чел.)			
на высшую кв. категорию	нет			
на 1 категорию	№ п/п	ФИО педагога	предмет	Сроки, квартал
	1	Сударкина НК	математика	I
на соответствие занимаемой должности	№ п/п	ФИО педагога	предмет	Сроки, квартал
	1	Курилова АГ	музыка	II
	2	Быстрова АГ	Русский язык и литература	IV
	3	Шалаева ТС	Иностранный язык (нем)	IV
Распространение педагогического опыта в 2023 г.				

Представлен педагогический опыт в печатных изданиях, интернет - публикации и т.д.	Маслова Анастасия Сергеевна https://multiurok.ru/asmaslova/files Контрольная работа «Уравнения и неравенства» в 11 классе - профильный уровень Карточки по теме "Степень числа. Свойства степени с целым показателем" для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике Урок «Решение задач на классическое определение вероятности. Подготовка к ЕГЭ» Шалаева ТС Из опыта работы школы по организации педагогического класса на уровне основного общего образования. https://infourok.ru/iz-opyta-raboty-shkoly-po-organizacii-pedagogicheskogo-klassa-na-urovne-osnovnogo-obshego-obrazovaniya-6690573.html
Наличие интернет - ресурсов педагогов в ОО	- Персональный сайт педагога-психолога Шалаевой ТС http://pedagog-psiholog.ru/ <i>Молодцова О.В., учитель математики</i> - Сайт педагога http://infourok.ru/user/molodcova-olga-vadimovna <i>Чистякова С.В., учитель начальных классов</i> http://multiurok.ru/cissv/files/ <i>Новикова Вера Леонидовна, учитель химии</i> https://nsportal.ru/novikova-vera-leonidovna <i>Маслова Анастасия Сергеевна, учитель математики</i> https://multiurok.ru/asmaslova/files
Проведено на базе школы МО	02.11.2023 РМО учителей начальных классов «Учительница первая моя»
Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях муниципального уровня	Новикова ВЛ Выступление на РМО учителей биологии «Работаем по ФГОС 2021 и ФОП»
Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях регионального уровня	Шалаева ТС Научно-практическая конференция «ПРОкоммуникации37» Крылова ЕИ Региональный семинар-совещание организаторов туристско-краеведческой работы с обучающимися «Опыт работы по организации объединения по спортивному туризму».
Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях российского уровня	Шалаева ТС Межрегиональный форум молодых педагогов "Лидерство в образовании: кадровый резерв" «Психолого-педагогические классы Ивановской области: кластерный подход (из опыта работы школы по организации педагогического класса на уровне основного общего образования)»
Планирование проведения методических мероприятий в 2023 году:	<i>РМО педагогов преподающих функциональную грамотность (финансовая грамотность на уроках математики, географии, обществознания; математическая грамотность)</i>
Школьный уровень	ШМО, педагогические советы
Муниципальный уровень	По графику муниципалитета
Владение современными педагогическими технологиями	
Методическая тема школы в 2023 году	<i>Качество образования как ключевая идея развития современной школы</i>
Методическая тема школы на 2024 год	<i>Современные требования к качеству урока – ориентир на обновление содержания образования</i>
Использование педагогами образовательных технологий	Развивающее обучение – 10 человек Проблемное обучение – 29 человек ТРИЗ (элементы) – 5 человек Исследовательские методы в обучении – 27 человек Проектные методы – 19 человек Технология «Дебаты» - 6 человек Лекционно-семинарско-зачётная система – 10 человек Технология использования игровых методов – 15 человек Обучение в сотрудничестве (командная, парная, групповая работа) – 27 человек ИКТ – 20 человек Здоровьесберегающие технологии – 27 человек Система инновационной оценки «Портфолио» - 22классных руководителя.

	Перевернутый класс 2 человека
Количество используемых элективных курсов в предпрофильной подготовке	Элементы вероятности и статистика
Количество используемых элективных курсов профильного обучения	Индивидуальный проект 11 класс Избранные вопросы математики Финансовая грамотность Актуальные вопросы курса школьной географии Актуальные вопросы современной биологии Комплексный анализ текста
Наличие творческих лабораторий проблемных групп школы молодого учителя и т. д.	Творческая группа «Введение обновленных ФГОС»

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- однако коллектив стареет, ощущается недостаток молодых кадров

В августе 2023 года на должность учителя русского языка и литература принята выпускница школы, которая обучалась в ИГУ по целевому направлению, также приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание физической культуры». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями. Конечно, требуется оттачивание педагогического мастерства, методик преподавания.

- 1.
 - 2.
 - 3.
 4. **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- 11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

11. 1. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ОП включает: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	Количество в пересчёте на 1 обучающегося	Степень оснащённости (полная, частичная)
Учебники	9795	17,04	100%
Учебные пособия для обучающихся	506	0,89	86%
Методические пособия для педагогов.	518	0,91	
Учебно-информационные материалы на электронных носителях.	387	0,68	67%

Со списком, используемых в ОО учебников можно ознакомиться на сайте ОО.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы (раздел новости).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

11.2. Оценка библиотечно-информационное обеспечения

В школе работает не просто библиотека, а библиотечно-информационный центр (далее – БИЦ), участвующий в учебно-воспитательном процессе. Основной целью БИЦ является сбор, аналитико-синтетическая переработка и распространение информации, информационное содействие руководству образовательной деятельности, формирование информационной культуры в школе. Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, формирование здорового образа жизни.

Задачи БИЦ: 1. Обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

2. Обеспечение пользователям доступа во всемирную сеть Internet.

3. Предоставление возможности учащимся и педагогам работы с компьютером и

информационными источниками для подготовки сообщений, докладов, рефератов и т. д.

4. Обеспечение образовательного процесса, самообразования в соответствии с образовательными программами, информационными ресурсами на различных носителях: – бумажном (книжный фонд); – цифровом (интернет-ресурсы, CD и DVD диски); – других.

5. Формирование, накопление, обработка, систематизация фонда носителей информации и его продвижение к участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся.

6. Организация оперативного библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами.

БИЦ располагает достаточным количеством учебников для 100 % обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов.

Структура библиотеки: – абонемент; – читальный зал (на 7 рабочих и 24 посадочных мест; – отдел учебной литературы (книгохранилище) В БИЦ ежедневно проводят влажную уборку и проветривание. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Общий фонд школьной библиотеки на 1 сентября 2023г. составляет 20459 единиц хранения.

Поступление учебников в 2023 году осуществлялось за счет бюджетных источников финансирования (средства областной субвенции).

11.3. Информационно-образовательная среда

В школе создана информационно-образовательная среда, которая обеспечивает информационно-методические условия реализации образовательной программы школы. Информационно-образовательная среда понимается как открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

Информационно-методическое обеспечение обязательной части основной образовательной программы включает в себя: CD и DVD – электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия, цифровые образовательные ресурсы, сайты поддержки учебных курсов и т.п.

Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам на CD и DVD обеспечен для всех педагогических работников школы. Доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Использование компьютерной техники во внеучебное время позволяет всем участникам образовательного процесса самостоятельно получать информацию по вопросам учебно-методического обеспечения реализации программы обучения на всех ступенях.

Использование цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию образовательной программы на каждом этапе общего образования, поддерживается возможностями Федерального хранилища Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, созданного с целью сосредоточения в одном месте и предоставления доступа к полному набору современных обучающих средств, предназначенных для преподавания и изучения различных учебных дисциплин в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (электронный адрес <http://school-collection.edu.ru/about/>).

В ОО функционирует электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, установлены интерактивные доски, имеются переносные мультимедийные проекторы, в кабинетах начальной школы, биологии, физики, во 2-м кабинете установлены АРМ учителей, работает электронный журнал и электронный дневник.

Наличие технических средств обучения:

Техническое средство		Количество	Техническое средство	Количество
Компьютер		1 компьютер на человека	Копировальный аппарат	1
персональные компьютеры			кодоскоп	1
ноутбуки			Слайд-проектор	1
сьюрфейсы			Интерактивные доски	18
Телевизор		1	Мультимедиапроектор	20
Видеокамера		1	Музыкальный центр	1
Принтер и МФУ		14	Сканер	1
Магнитофон		2	Синтезатор	1
Видеомагнитофон		1	Акустическая система	1
Цифровой фотоаппарат		1	фортепиано	1

Компьютерный класс «белого» здания был обновлён 10 стационарными компьютерами и 13 ноутбуками. Школой для работы «Электронной школы» и реализации работ по введению электронного журнала и электронного дневника было приобретено 2 сервера, компьютеры из компьютерного класса были переданы в учебные кабинеты. Подготовлены условия для создания локальной сети, объединяющей школьные учебные классы.

Для создания условий введения ФГОС ООО как опорная площадка по опережающему введению ФГОС ООО школа получила мобильный компьютерный класс, в составе которого 25 сьюрфейсов, ноутбук учителя, сервер, документ – камера, Wi-fi-роутер.

Вывод: информационно-техническое обеспечение соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов;

- обеспечено приобретение педагогическими работниками как общих навыков работы с информацией, так и навыков использования специального программного обеспечения и компьютерной техники;
- создан набор электронных инструментов учебной деятельности, в том числе цифровых образовательных ресурсов, и инструментов организации учебного процесса;
- накоплен опыт реального использования ИКТ в образовательном процессе

Одной из основных задач школы является наращивание информационно-технического оснащения, направленное на оптимизацию учебного процесса.

12. Работа госпаблика

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2021 г.. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

13. Внутренняя система оценки качества образования:

Оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО посредством:

- самообследования;
- анализа результатов ГИА, ВПР;
- анализа творческих достижений обучающихся;
- анализа результатов аттестации педагогических работников;
- анализа результатов статистических и социологических исследований, проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления;
- анализа результатов медицинских исследований здоровья школьников;
- анализа результатов иных психолого-педагогических, социологических исследований, проведенных по инициативе участников образовательных отношений.

Объектами ВСОКО являются:

- основные образовательные программы;
- образовательный процесс;
- обучающиеся, их учебные и внеучебные достижения;
- педагогические кадры;
- условия,
- результаты деятельности школы.

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

Качество образовательных результатов:

- предметные и метапредметные результаты обучения;
- личностные достижения учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- здоровье учащихся (динамика);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы)

Реализация ВСОКО осуществляется на плановой основе. Основными источниками данных для оценки качества образования являются: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, аналитические материалы. Данные отражаются в отчёте о самообследовании и публичного отчёта директора школы

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Ежегодно 100% выпускников 9-х и 11-х классов получают аттестаты.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе более 50%.

Результаты анкетирования родителей по удовлетворённости качеством образования

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи исследования:

выявить представления респондентов (родителей) о качественном школьном образовании; определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в школе.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года

Участники анкетирования: родители (законные представители) учащихся 1 – 11 классов

Количество участников анкетирования: 338 чел.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Общие результаты по школе складывались из оценок всех родителей и представлены в таблице.

№	Показатели деятельности	Полностью удовлетворены, %	Частично удовлетворены, %	Не удовлетворены, %
Качество образовательного процесса				
1.	Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	96	4	0
2.	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	95	5	0
3.	В нашей школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, профили и др.).	84	16	0
4.	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во	96	4	0

	время уроков.			
5.	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	97	3	0
6.	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	94	6	0
7.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	90	10	0
8.	Я согласен с содержанием воспитания в школе.	95	5	0
	ИТОГО: (среднее значение,%)	93%	7%	0%

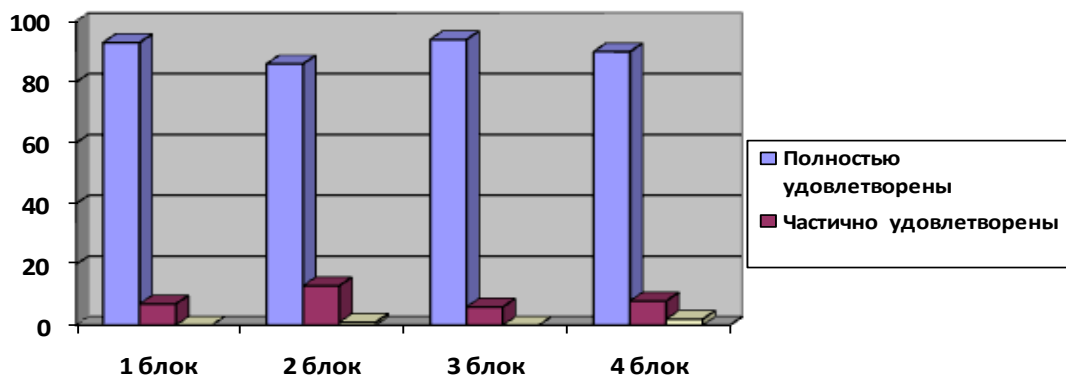
Условия и оснащённость образовательного учреждения

1.	Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.	87	13	0
2.	В школе уютно, красиво, чисто.	88	12	0
3.	В школе проводится много интересных мероприятий.	86	14	0
4.	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.	75	25	0
5.	Организацию питания считаю удовлетворительной.	75	24	1
6.	Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами.	82	18	0
7.	В школе удачно осуществляется работа с родителями.	89	10	1
8.	Я доволен условиями труда в школе.	94	6	0
9.	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.	100	0	0
	ИТОГО (среднее значение,%)	86%	13%	1%

Психологический комфорт в образовательном учреждении.

1.	Учителя относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает.	93	7	0
2.	Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его.	96	4	0
3.	При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.	96	4	0
4.	У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями.	98	2	0
5.	Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.	90	10	0
6.	В школе доброжелательная психологическая атмосфера.	96	4	0
7.	Я доволен(а) обучением в школе.	95	5	0
8.	У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками.	89	11	0
	ИТОГО (среднее значение,%)	94%	6%	0%

Система управления и профессионализм педагогических кадров.				
5.	Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса.	90	10	0
6.	В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок.	98	2	0
7.	При принятии управленческих решений администрация считает с мнением детей и родителей	88	11	2
8.	У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.	90	9	1
9.	Контроль за учебно-воспитательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу.	93	7	0
10.	За время обучения моего ребёнка в школе произошли изменения к лучшему.	94	6	0
11.	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.	91	9	0
12.	Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной.	93	7	0
13.	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.	90	10	0
14.	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	100	0	0
15.	Я удовлетворена качеством работы школьного сайта.	79	19	2
ИТОГО (среднее значение,%)		90%	8%	2%



На основании вышеизложенного материала был составлен вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) учащихся школы образовательным и воспитательным процессом в МОУ средняя школа №1 г. Наволоки, который отражается в следующем:

Данное учебное заведение соответствует удовлетворенности участников анкетирования в целом.

На основе проведенного анкетирования сделан анализ об эффективности функционирования данного учебного заведения, работа, проводимая школой, отвечает установленным требованиям и стандартам, действующим на сегодняшний день.

Численность учащихся, принявших участие в различных

олимпиадах, смотрах, конкурсах

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, осуществлялась в соответствии с задачами:

- выявление потребности и возможности учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса в условиях вариативного обучения.

При выявлении одаренных детей учитывались их успехи, в какой-либо деятельности. На этом этапе была организована урочная и внеурочная деятельность как единый процесс, направленный на развитие творческих, познавательных способностей учащихся, предложено было такое количество дополнительных образовательных услуг, где каждый мог реализовать свои потребности. Урочная и внеурочная деятельность строилась таким образом, чтобы учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Для этого в школе ежегодно проводятся: конкурсы, конференции, олимпиады. Традиционным является проведение предметных недель по учебным предметам. В работе с учащимися работали с применением: проблемной, личностно-ориентированной, проектной групповой технологий.

Количественные данные по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников

№ п.п.	Предмет	2022			2023		
		Кол- во уч- ков	Кол- во поб-ей	Кол- во приз-в	Кол- во уч- ков	Кол- во поб-ей	Кол- во приз-в
1	Английский язык	4	1	2	7	1	0
2	Астрономия	3	0	0	0	0	0
3	Биология	4	0	1	5	1	1
4	География	5	0	2	2	0	0
6	Искусство	0	0	0	1	0	0
8	История	1	0	1	0	0	0
11	Литература	11	2	1	1	1	0
12	Математика	4	0	0	0	0	0
13	Немецкий язык	5	0	2	0	0	0
14	Обществознание	4	0	1	0	0	0
15	ОБЖ	6	0	2	10	5	0

		п.3)											
Математика		25	0	25	0	0	0	0	0	15	0	15	0
Русский язык		12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	60	37	0	37	0	0	0	0	0	15	0	15	0

	Участники	Призёры
Математика	37	15

№	ФИО участника	ФИО учителя	Количество баллов	Статус (победитель, призер, участник)
1	Цветков Матвей	Крылова Светлана Геннадьевна	51,5	Призер
2	Медянов Савелий	Крылова Светлана Геннадьевна	48,5	Призер
3	Прокопов Евгений	Крылова Светлана Геннадьевна	48	Призер
4	Смирнова Ксения	Крылова Светлана Геннадьевна	47,5	Призер

Этап	2022-23				2023-24				2021-22			
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл
Школьный	29	11	8	-	30	12	10	5	32	7	-	4
Муниципальный	13	3	3	0	15	6	4	3	2	1	-	-
Участники регионального этапа математического турнира 2024 Сударкина С. – 6 класс Бородин Г. – 7 класс Колпакова А. – 7 класс												

Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу 2023-2024

Класс	10			11		
	Участник и	Призёр ы	Победител и	Участник и	Призёр ы	Победител и
Школьный этап	25	4	0	15	1	1
Муниципальны й этап	4	0	0	2	0	2

Участники регионального этапа Олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу:

Качалова Ю. – 11 класс, Соколов Н. – 11 класс.

Учащиеся школы участвуют в *Межрегиональных олимпиадах школьников по физике и химии «Фундаментальные науки развитию регионов».*

2023 учебный год

Предме т	Класс	Кол-во участни ков	Диплом победите ля	Диплом призёра 1 степени	Диплом призёра 2 степени	Диплом призёра 3 степени
Физика	10	2	-	-	-	-
Физика	11	2	1	-	-	-
Химия	11	3	1	-	-	1
Химия	9	4	-	-	-	-

14. Анализ показателей деятельности:

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	568 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	238 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	288 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	225 человек/ 43,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку*	4,15
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике*	3,76
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,5 (профильная);
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	3 человека/

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	551 человек/97,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	342 человек/60,2%
1.19.1	Регионального уровня	128 человека/22,5%
1.19.2	Федерального уровня	23 человек /4,05%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21 человек / 3,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек /3,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	568 человека / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	360 человек/ 63,38%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 92,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 92,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 3,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 3,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел/ 80%
1.29.1	Высшая	8 чел/ 26,7%
1.29.2	Первая	16 чел/ 53,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3чел / 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел / 33,3%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел / 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел / 43,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 93,75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 90,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,07 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Выводы

Анализ показателей деятельности школы позволил сделать выводы:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- в школу приходят молодые специалисты, однако низкий уровень оплаты труда не соответствует их запросам;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах введения ФГОС;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних профессиональных заведениях.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

Недостаточное внедрение технологий, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:

- проектная технология;
- технология критического мышления;
- кейс технология и т.д.
- недостаточно используются в образовательной деятельности возможности дистанционных технологий.

Основная цель:

выявить пути формирования основных результатов деятельности школы для стратегии развития, определить приоритетные направления дальнейшего совершенствования образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

В школе планируется продолжение внедрения инновационных процессов во все компоненты её деятельности: цели, содержание, организацию учебно-воспитательного процесса, технологии обучения и воспитания, управление, что позволит обеспечить соответствие школы современным требованиям модернизации системы образования России, стать более конкурентоспособной в условиях рыночной экономики и достигнуть новых образовательных результатов. С сентября 2021 года учащиеся школы участвуют в проекте «Билет в будущее».

Приоритетными школа считает следующие направления деятельности:

- совершенствование модели управления качеством образования школы, соответствующей требованиям ФГОС;
- обеспечение непрерывного развития кадрового потенциала учителей и совершенствование образовательной среды с целью обеспечения условий для достижения качественного образования;
- использование современных инновационных технологий, нацеленных на достижение качественного образования, заданного ФГОС;
- расширение функций Управляющего Совета с целью привлечения родительской общественности к управлению школой;
- ресурсное обеспечение развития школы, модернизация информационной и материально-технической базы школы;
- создание условий по обеспечению формирования ключевых компетенций школьников, обеспечивающих успешность их социализации.

**17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности
размещены на официальном сайте в сети Интернет.**

19.04.2024 г.

Директора школы _____ ГВ Смирнова

М.П.