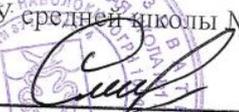


муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г.Наволоки
(полное наименование образовательной организации)
МОУ средняя школа №1 г.Наволоки
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
От 26.03.2025 г №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ средней школы №1
г.Наволоки


Г.В. Смирнова
Приказ № 50 от 14.04.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

Содержание

Аналитическая часть

- 1** Общие сведения об образовательной организации
 - 1.1** Общая характеристика образовательной организации
 - 1.2** Право владения, оценка материально-технической базы образовательной организации
 - 1.3** Оценка системы управления деятельностью образовательной организации
 - 1.4** Анализ контингента обучающихся
- 2** Оценка образовательной деятельности
 - 2.1** Режим работы образовательной организации
 - 2.2** Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
 - 2.3.** Мероприятия по изучению госсимволов
 - 2.4.** Использование ЭОР
 - 2.5.** Ранняя профориентация. Реализация работы психолого-педагогического класса
- 3** Анализ качества обучения учащихся
 - 3.1** Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет
 - 3.2** Результаты государственной итоговой аттестации в выпускных 9-х классах в 2024 году
 - 3.3** Результаты государственной итоговой аттестации в выпускном 11 классе в 2024 году
 - 3.4** Результаты внешней экспертизы. ВПР
- 4** ФГИС «Моя школа»
- 5** Оценка воспитательной работы МОУ средней школы №1 гНаволоки:
- 6** Дополнительное образование
- 7** Организация внеурочной деятельности
- 8** Оценка востребованности выпускников
- 9** Состояние здоровья обучающихся
- 10** Оценка кадрового обеспечения образовательной организации
- 11** Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения
 - 11.1.** Учебно-методическое обеспечение
 - 11.2.** Библиотечно-информационное обеспечение
 - 11.3.** Информационно-образовательная среда
- 12** Работа госаблика
- 13** Внутренняя система оценки качества образования
- 14** **Показатели деятельности**
 - Анализ показателей деятельности

Самообследование МОУ средней школы №1 г.Наволоки проведено на основании ч3 ст 28 ФЗ №273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция), приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (действующая редакция), приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", с целью анализа деятельности образовательной организации за 2024 год, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Наволоки
Тип образовательной организации	муниципальное учреждение
Тип образовательной организации	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная школа
Руководитель	Директор Смирнова Галина Вениаминовна
Адрес организации	юридический: 155830, Ивановская область, Кинешемский район, г.Наволоки, ул. Спортивная, д.23; фактический: 155830, Ивановская область, Кинешемский район, г.Наволоки, ул. Спортивная, д.23, 155830, Ивановская область, Кинешемский район, г.Наволоки, ул. Юбилейная, д.18
Телефон, факс	8(49331)97349 / 8(49331)97349
Адрес электронной почты	ncos1@yandex.ru
Сайт	https://sh1-navoloki-r24.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель и собственник имущества	Администрация Кинешемского муниципального района Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Управление образования Кинешемского муниципального района
Дата создания	1929 год
Лицензия	серия 37Л01 №0001599 выдана 16.02.2018 г. Департаментом образования Ивановской области, регистрационный номер 2047 (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 37А01 № 0000768 выдана 16.07.2018 г. Департаментом образования Ивановской области, регистрационный номер 875 (бессрочная)

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Наволоки (далее – Школа) расположена в 18 км от районного центра (г.Кинешмы) в г.Наволоки Кинешемского района, Ивановской области. Школе присвоено имя Героя Советского Союза Н. А. Вилкова, выпускника школы. В городе Наволоки также находится МОУ средняя школа №4, Центр внешкольной работы, музыкальная школа и детская юношеская спортивная школа. С сентября 2010 года образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях (в «белом» и в «красном»): «белое» здание: 155830 Ивановская область Кинешемский муниципальный район г. Наволоки

ул. Спортивная д. 23 (юридический адрес), «красное» здание: 155830 Ивановская область Кинешемский муниципальный район г. Наволоки ул. Юбилейная д. 18. В «белом» здании школы обучаются дети с 1 по 11 класс.

В «красном» здании школы образовательная деятельность организована для обучающихся с 1-го по 4-й класс, далее обучающиеся переходят в «белое» здание. По желанию родителей (законных представителей) обучающиеся «красного» здания по окончании 4-го класса могут быть переведены для дальнейшего получения образования в МОУ среднюю школу №4.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в две смены.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В 2022-2023 учебном году Школа реализует АООП СИПР НОО для ребенка с ИН.

Взаимодействие с организациями партнёрами и органами исполнительной власти

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия.
МУДО «Центр внешкольной работы»	Организация дополнительного образования
МУДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Организация дополнительного образования
МУДО «Детская музыкальная школа»	Организация дополнительного образования
Городской Дом культуры	Организация внеклассных, праздничных и развлекательных мероприятий для учащихся школы в рамках воспитательной работы, реализация федерального проекта «Пушкинская карта»
Центр социальной защиты населения	Организация волонтерского движения
Физкультурно-оздоровительный комплекс г.Наволоки	На договорной основе школа использует бассейн для учащихся школы
СКО «Библиотека семейного чтения»	Организация тематических занятий в рамках воспитательной работы
Поликлиника г.Наволоки	Организация медицинских осмотров, проведение диспансеризации учащихся
ГИБДД, ГИМС	Организация тематических бесед и родительских собраний
Полиция	Организация тематических бесед и родительских собраний
Администрация Кинешемского муниципального района	развитие самоуправления
Администрация Наволокского городского поселения и г.Наволоки	развитие самоуправления
Образовательные	профориентация

организации профессионального образования, Центр занятости населения	
Дошкольные образовательные организации, Кинешемский педагогический колледж	Профориентация и преемственность, реализация программы ранней проффилизации (педагогический класс)
Росдетцентр	Движение первых, Орлята России

1.2. Право владения, оценка материально-технической базы образовательной организации

Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 22.09.2011, 37-СС №115197(Спортивная, 23)

Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 22.09.2011, 37-СС №115196 (Спортивная, 23):

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 14.12.2010, 37-СС №015584 (Юбилейная,18):

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 17.09.2010, 37-СС №052112(Спортивная, 23):

- Оперативное управление зданиями ОО

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 13.07.2011 г. № 37.КО.01.000.М.000125.07.11, регистрационный номер 1965787

Декларация по пожарной безопасности от 2010 года и 2022 года

«Белое» здание школы рассчитано на 400 мест, «красное» здание – 125 мест.

В «белом» здании школы 14 учебных кабинетов, в «красном» - 5 учебных кабинетов, все кабинеты эстетично оформлены и оборудованы. В каждом здании имеются комнаты психологической разгрузки, в «красном» здании – кабинет ритмики, спальные комнаты.

Есть две спортивные площадки. **Два спортивных зала** (в каждом здании) оснащены спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры у обучающихся начальной, средней и старшей школы. В шаговой доступности от школы расположен городской стадион с беговыми дорожками и прыжковыми ямами.

Школьный БИЦ оснащён интерактивным комплексом.

Одна из мастерских переоборудована в Центр молодёжного инновационного творчества и арендуется Центром внешкольной работы Кинешемского муниципального района.

Осенью 2023 года был открыт Центр детских инициатив.

Медицинские услуги оказываются по договору специалистами Кинешемской ЦРБ. **Два медицинских кабинета**, каждый из которых состоит из смотровой и процедурной зоны, обслуживается врачом-педиатром и медицинской сестрой, оснащён необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, медицинского осмотра обучающихся.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в **столовой**. Столовые: буфет-раздатки на 60 посадочных мест в «белом» здании и на 30 посадочных мест в «красном» здании. Оборудование: мармиты – 2 шт., микроволновая печь 1, холодильник - 2, титан - 1 шт.

В «белом» здании есть Актальный зал и Музей Боевой Славы;

Все кабинеты для начальной школы и 8 кабинетов ОО и СОО оборудованы АРМ учителя.

В школе с 2022 года работает центр «Точка роста» естественнонаучной направленности. В рамках проекта ЦОС в школу поступили 36 ноутбуков, 6 МФУ, цифровой микроскоп, робот манипулятор, наборы для робототехники

Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	
<u>155830 Ивановская обл, Кинешемский р-н, г. Наволоки, ул. Спортивная д. 23</u>	<u>155830 Ивановская обл., Кинешемский район, г. Наволоки, ул. Юбилейная, д.18</u>
<p>Здание типовое, кирпичное; год постройки 1929; двухэтажное.</p> <p><u>Учебные помещения:</u> Кабинет начальных классов: № 1 -50,7 м²; № 7 – 50,3 м²; №8 – 49,6 м²; № 9 – 49,9 м² Кабинет химии: № 17 – 61,5 м² Кабинет биологии № 13 – 49 м² Кабинет физики № 16 – 58,8 м² Кабинет географии № 11 -48,7 м² Кабинет информатики № 15 – 50,6 м² Кабинет технологии для девочек № 14 – 38,4 м² Кабинет математики № 12 – 47,3 м² Кабинет русского языка и литературы № 3 – 49,9 м² Кабинет музыки № 4- 36,7 м² Учебные кабинеты: №2 – 50,2 м²; №18 – 21,8 м² мастерская – 63,6 м² Спортзал – 159,8 м² Итого:993,2м²</p>	<p>Здание типовое, кирпичное; год постройки 1937; двухэтажное, капитальный ремонт – 2008 год.</p> <p><u>Учебные помещения:</u> Кабинет начальных классов: № 1 -46 м²; № 2 – 46,4 м²; №3 – 46,6 м²; № 4 – 63,8 м², №5 – 29,3 м² Кабинет информатики – 47,6 м² Спортзал – 79,1 м² Кабинет хореографии – 36,2 м² Итого: 395 м²</p> <p><u>Учебно-вспомогательные помещения:</u> Медиатека – 9,8 м² Комната психологической разгрузки – 47 м² Спальные комнаты № 1 -47,6 м², № 2 – 29,9 м² Итого: 134,3 м²</p> <p><u>Административные помещения:</u> Кабинет директора – 9,6 м² Учительская -16,8 м² Итого: 26,4 м²</p>
<p><u>Учебно-вспомогательные помещения:</u> Лаборантская при кабинете химии – 13,9 м² Лаборантская при кабинете физики – 13,1 м² Лаборантская при столярной мастерской – 14,0 м² Музей «Боевой Славы» кабинет № 10 – 49 м² Библиотечно – информационный центр – 72,5 м² Итого: 162.5 м²</p> <p><u>Подсобные помещения:</u> Подсобное помещение для хранения инструментов слесарной мастерской – 17,9 м² Раздевалки спортивного зала – для девочек – 7,6 м², для мальчиков – 8,5 м² Итого: 34 м²</p> <p><u>Административные помещения:</u> Кабинет директора – 8,9 м²</p>	<p><u>Подсобные помещения:</u> Раздевалки спортивного зала – для девочек – 8,3 м², для мальчиков – 7,6 м² Итого: 15,9 м²</p>

Канцелярия – 8,8 м ² Бухгалтерия – 21,9 м ² Учительская -37,8 м ² Итого: 77,4 м²	
<u>Иное:</u> Медицинский кабинет – 50,7 м ² Общая площадь столовой – 65,5 м ² Туалеты – 38,3 м ² Подсобное помещение для хозяйственных нужд – 10, 4 м ² ; 11,3 м ² Гардеробная для мальчиков – 13,1 м ² Гардеробная для девочек -14,3 м ² Гардеробная для педагогического состава - 8 м ² Кабинет психолога – 7,5 м ² Кабинет социального педагога - 8,7 м ² Коридоры, вестибюль, рекреации, актовый зал, лестничные марши – 575,7 м ² Подвальное помещение – 301,2 м ² Итого: 1104,3 м ² Всего: 2389,1 м²	<u>Иное:</u> Медицинский кабинет – 28,8 м ² Общая площадь столовой – 45,5 м ² Туалеты – 47,4 м ² Подсобные помещения для хозяйственных нужд –23,8 м ² Гардеробная для мальчиков – 13,9 м ² Гардеробная для девочек -14,5 м ² Коридоры, вестибюль, рекреации, лестничные марши – 181,7 м ² Отдельно стоящий сарай для хранения хоз. инвентаря (2 шт.) - 30 м ² Электрощитовая – 15 м ² Итого: 400,6 м² Всего: 972,2 м²
Земельный участок: 7458 м²	Земельный участок: 10325 м²

Количество компьютеров на одного обучающегося 0,4 единицы, что ниже областного показателя. Проблемой является не только недостаточное количество, но и устаревшая оргтехника, недостаток расходных материалов. Сохраняется низкая скорость работы в сети Интернет делает невозможным использование многих информационных технологий в образовательном процессе. Здание школы, построенное 94 года назад, не в полной мере соответствует социальным запросам времени, несмотря на материально-техническую оснащенность, остаются проблемы: одной из самых главных – обучение в 2 смены.

Школа предпринимательской и иной приносящей доход деятельностью не занималась.

Необходим ремонт кровли, фасада здания, отмостки, отопительной системы и системы вентиляции, а также косметический ремонт мест общего пользования (коридоров, вестибюля, замена напольных покрытий, подоконников, дверей) кабинетов, современное оснащение для мастерских и кабинета технологии для девочек, лингафонный кабинет, современные кабинеты русского языка и литературы, истории, математики.

В 2024 году произведен капитальный ремонт кровли «красного» здания, там же в рамках проекта спорт отремонтирован спортивный зал. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» школа получила муляжи носа, уха, желудка, бимонокулярный микроскоп и тренажер «Максим».

1.3. Оценка системы управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция), и уставом образовательной организации.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников образовательной организации. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

• **Педагогический совет.** Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Управляющий совет. Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Управляющий совет рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-математических наук;
- объединение педагогов начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют детская организация «Параллель» и «Радуга», родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Анализ контингента обучающихся

В 1-11 классы принимаются все дети, желающие обучаться в данной школе и проживающие в ее микрорайоне. Мониторинг числа обучающихся в школе свидетельствует о том, что за последние три года количественный состав обучающихся уменьшается.

Учебный год	Количество обучающихся	Всего классов (НОО/ООО/СОО)
2021-2022	572	23 (10/11/2)
2022-2023	566	22 (9/11/2)
2022-2023	552	22 (9/11/2)
2023-2024	550	22 (9/11/2)
2024-2025	565	22 (9/11/2)

Наблюдается баланс между прибывшими и выбывшими обучающимися

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа реализует образовательные программы разработанные в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Содержание и планируемые результаты ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ОП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ОП ООО и ОП СОО;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 10-11 классах реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по универсальному профилю в 10 и 11 классе. На углублённом уровне изучаются: в 10 классе – Обществознание, Химия, Математика, в

11 классе – Обществознание, Химия.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

В 2024 учебном году в школе обучалось 2 ребёнка с ОВЗ. Адаптированные программы: СИПР для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) и Адаптированная программа для детей с ЗПР 7.2.

Школа проводит необходимые мероприятия по программе «Доступная среда». На официальном сайте школы представлены материалы по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

2.1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40 минут	5	34
5,8,9,10,11	1	40 минут	5	34
6,7	2 смена	40 минут	5	34
			Организация обучения на дому регламентируется по индивидуальному учебному плану (ИУП), которые согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося	

Начало учебных занятий – 08 ч 00 мин (понедельник- пятница);

Обучение на дому организовано по индивидуальному расписанию, обучение по СИПР организовано во второй половине дня

Обучение в Школе ведется, как правило, в очной форме. Также учебный процесс включает использование дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов, сочетание различных форм получения образования (смешанное обучение). При наличии медицинского заключения, в соответствии с действующим законодательством, ребенок может обучаться дома по индивидуальному учебному плану. Трое обучающихся выбрали семейную форму обучения и проходят промежуточную аттестацию на базе школы как экстерны

Язык обучения: русский

2.2. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Согласно программе развития МОУ средней школы №1 гНаволоки миссия школы: создание необходимых условий для качественного обучения и воспитания школьников, позволяющих успешно ориентироваться в быстро меняющемся мире, вовлекать их в практическую созидательную деятельность на основе расширения социальных практик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООС и СОС, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООС и СОС. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЗР», «Труд (технология)» — для ООП ООС и ООП СОС;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Оценка образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	550 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	46 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	179 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	52 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	221 чел.
	– среднего общего образования	52 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС	Соответствует

	по объему часов	
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах	Соответствует

требованиям ФГОС	
Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

В рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений отведено место курсам по формированию функциональной грамотности обучающихся: НОО: «Основы функциональной грамотности», ООО по направлениям: «Основы математической грамотности», «Основы естественно-научной грамотности», «Основы читательской грамотности», СОО: «Основы финансовой грамотности». Материал по формированию креативного мышления, глобальных компетенций и информационной грамотности включен в изучение предметов и материал классных часов.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

№ п/п	Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Количество обучающихся	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году	Дата окончания действия	
						лицензии на осуществление образовательной деятельности	свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)
1	2	3	5	6	7	8	9
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года	224	62	бессрочная	бессрочная
2	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет	273	45	бессрочная	бессрочная
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года	52	19	бессрочная	бессрочная

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Таблица 2. Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	574	568	552	565
	— начальная школа	254	238	228	221
	— основная школа	280	288	272	292
	— средняя школа	40	42	52	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				1
	— начальная школа	—	1	—	

	— основная школа	-	-	-	1
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	-	—	1
	— средней школе	3	3	—	2

Об антикоронавирусных мерах

Школа в отчётном году начала работу с 01.09.2022 в условиях сохранения усиленных мер, направленных на профилактику коронавируса. Для этого была продолжена реализация организационных и санитарно-противоэпидемические мероприятий в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Организация электронного и дистанционного обучения

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- Всероссийский урок цифры, посвященный правилам «безопасного интернета»;
- участие в олимпиаде «Безопасный интернет» на платформе «УЧИ.РУ»;

2.3. Мероприятия по изучению госсимволов

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

2.4. Использование ЭОР

МОУ средняя школа №1 г.Наволоки осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В школе проводятся мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и «Сферум».

Для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов Центр информатизации и оценки качества образования, предоставил портал для дистанционного обучения учащихся. Педагоги школы организуют дистанционное обучение при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР, используя при этом ресурсы таких платформ как Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ и Решу ВПР. Педагоги начальной школы используют платформы дистанционного обучения «Яндекс. Учебник», «Учи.ру» для организации дистанционных олимпиад и конкурсов. В дистанционном режиме обучающиеся школы могут посмотреть уроки по финансовой грамотности (<http://dni-fg.ru/>), поучаствовать в опросах и online-олимпиадах. Для восполнения пробелов в программе во время больничных ребятами используется портал «РЭШ», «Яндекс учебник», «учи.ru».

2.5. Ранняя профилизация. Реализация работы психолого-педагогического класса

В 2024 году педагогический класс функционировал на базе 9а класса МОУ средняя школа №1 г.Наволоки, в рамках педкласса 1 час изучается курс по психологии «Расскажи мне обо мне», что способствует раскрытию у обучающихся своих внутренних потенциалов и потребностей, определению, посредством диагностики и тренингов, зону ближайшего развития подростков. Курс носит воспитательный характер: прививается любовь к младшим, развивается толерантность, чувство взаимопомощи, школьники учатся общаться. Он имеет предпрофильную и профориентационную направленность. На занятиях показывается не только особенности профессии педагога, но и значимость ее для реформируемого российского общества. Обучающийся педагогического класса участвовала в конкурсе «Молодые профессионалы» и занял 1 место. Две ученицы 9а класса стали призёрами всероссийского этапа Всероссийской психолого-педагогической олимпиады им. КД Ушинского. В сентябре 2024 года был открыт 10 класс педагогической направленности

3. Анализ качества обучения:

По итогам 2023-2024 учебного года условно переведены ученик Д 7б класс с

академической задолженностью по географии, (ликвидировал в ноябре 2024 г), ученик 5б класс по русскому языку (не ликвидировал)

Ученик 8 класс оставлен на повторное обучение и переведен по решению законных представителей и рекомендации ПМПК на адаптированную образовательную программу.

3 обучающихся 10 класса выбыли по причине поступления в СПО

На конец 2024 года на уровне НОО 5 (2,84%) человек не успевают во 2а классе 2 человека, во 2 б классе 2 человека и в 3 б классе 2 человека. Обучающиеся 2б класса показаны на ПМПК, им рекомендованы адаптированные программы, решения родителей в настоящий момент нет. На уровне ООО 3 человека (1,03%) неаттестованы по прогулам и 11 человек (11.77%) не успевают.

3.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Результативность реализации основной образовательной программы.

Учебный год	По школе		
	Всего обучающихся	Кол-во аттестованных./%	Кол-во аттест. на «4 и 5»/%
2019-2020	562	504/100%	277/54,96%
2020-2021	557	498/99,8%	241/48,3%
2021-2022	567	500/100%	240/47,52%
2022-2023	568	516/100%	225/43,5%
Конец 2023 года	552	499/99,7%	214/42,46%
2023-2024	555	504/100%	230/45,63%
Конец 2024 года	565	510/99,5%	202/39,38%

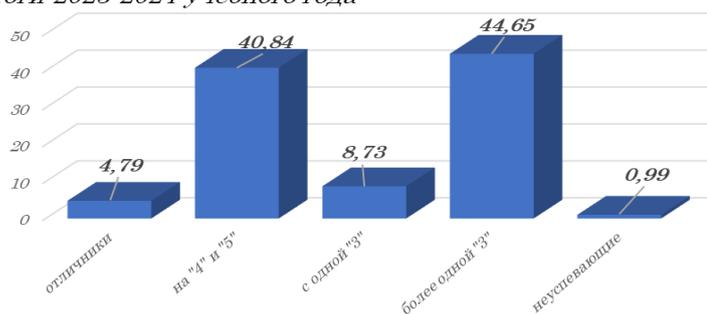
Учебный год	начальное общее образование			основное общее образование			среднее общее образование		
	Всего обучающихся	Кол-во аттест.* ./ %	Кол-во аттест. на «4 и 5»/ %	Всего обучающихся	Кол-во аттест./ %	Кол-во аттест. на «4 и 5»/ %	Всего обучающихся	Кол-во аттест./ %	Кол-во аттест. на «4 и 5»/ %
2018-2019	232	160/100%	99/61,9%	279	279/97%	123/44,09%	73	73/99%	43/59%
2019-2020	238	100%	65,4%	270	100%	45,6%	55	100%	67,3%
2020-2021	234	100%	64,77%	280	99,6%	101/36,1%	43	100%	26/60,47%
2021-2022	245	100	57,84	280	100	104/37,1%	40	100	29/72,5%
2022-2023	238	100	98/52,4	288	100	104/36,1	42	100	23/54,8
Конец 2023 г	180	100	95/52,8	272	98,53	96/35,3	52	100	23/44,2
2023-2024	179	100	103/57,5	273	100	107/32,9	52	100	20/38,5
Конец 2024	222	100	89/47,2	292	98,97	94/25,2	52	100	19/36,5

*Согласно Уставу МОУ средней школы №1 г.Наволоки учащиеся 1-х классов не аттестуются:

**Статистические данные приведены на 31.05 соответствующего учебного года

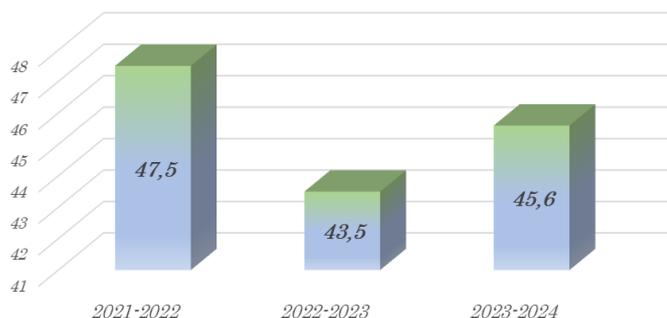
Анализ данных таблицы «Результативность реализации образовательных программ» свидетельствует о том, что количество учащихся аттестованных на «4» и «5» в 2024 году в школе уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 2% и продолжают падать.

Итоги 2023-2024 учебного года



По итогам промежуточной аттестации в следующий класс переведены условно 5 человек: 1 человек в 6б класс, 1 человек в 8 б класс, 1 человек в 9 класс, 2 ученика 10 класса приняли решение продолжить образование в колледжах

качество знаний по школе за последние три года, %



В 2023-2024 учебном году значение показателя «качественная успеваемость» остается низким, но наблюдается положительная динамика его изменения, значение увеличилось на 2% по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

В школе проводился мониторинг функциональной грамотности для обучающихся 5-9 классов, который выявил проблемы ее формирования у обучающихся. Многие не достигли даже базового уровня. Количество обучающихся достигших повышенного уровня не превышает 5%., что является недостаточным.

Проведение диагностических комплексных работ в начальной школе показало, что у 4% обучающихся не достигли базового уровня развития метапредметных умений. Только у 10% обучающихся начальных классов уровень выше базового.

В 2024-2025 учебном году педагогическому коллективу школы следует обратить внимание на развитие функциональной грамотности школьников и метапредметных результатов освоения образовательной программы. Учителям предметникам больше внимания следует уделять обучающимся, имеющим одну «3» по предмету по результатам четверти и использовать индивидуальный подход.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации в выпускных классах в 2024 году (9 класс)

Одним из объективных показателей качества образования является независимая оценка результатов обучения в выпускных классах

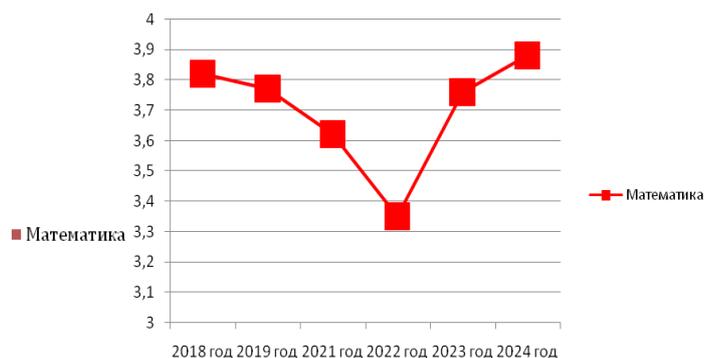
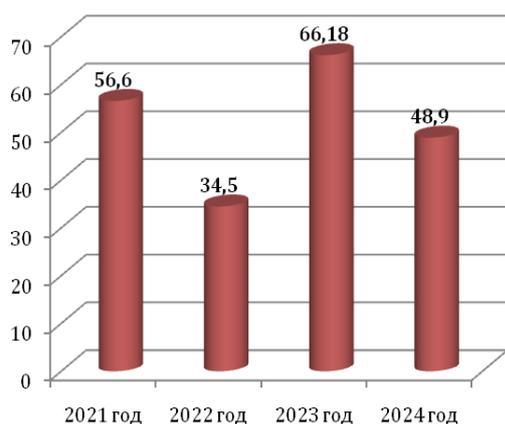
Государственная итоговая аттестация выпускников **9-х классов** в 2024 году прошла в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Основной государственный экзамен (ОГЭ) и по русскому языку сдавали 45 человек, по математике – 45 человек. Аттестата особого образца нет.

Итоги экзамена по математике в 9 классе 2024 г.

№ п/п	Школа	Выпуск	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	Средний балл	Кол-во учащихся, набравших максимальный первичный балл
1	МОУ средняя школа №1 гНаволоки	45	0	100	48,9	3,56	15	0

Сопоставление значения показателя «качество знаний» за несколько лет

Сопоставление значения показателя «средняя отметка» за несколько лет



Анализ результатов ОГЭ по математике показал, что значение показателей «качество знаний» и «средняя отметка» в 2024 году ниже по сравнению с предыдущим годом.

Итоги экзамена по математике в 9 классе за 3 года

МОУ	Успеваемость %			Качество (на 4 и 5) %			Средняя оценка		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
МОУ средняя школа №1 гНаволоки	100	100	100	34,5	66,18	48,9	3,35	3,7	3,56

Распределение участников ОГЭ по математике по отметкам

№ п/п	МОУ	Количество и % учащихся, получивших оценки							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МОУ средняя школа №1 гНаволоки	0	0	23	51,1	19	42,2	3	6,7

Анализ данных таблицы показал, что большая доля обучающихся получили отметку «3» (51,1%). Однако очень небольшая доля обучающихся имеют отметку «5» (6,7%). К выполнению второй части экзамена (задания 20,21) приступили и выполнили 7 человек первое задание второй части. Типичными ошибками остаются: ошибки при выполнении вычислений, ошибки при решении геометрических задач

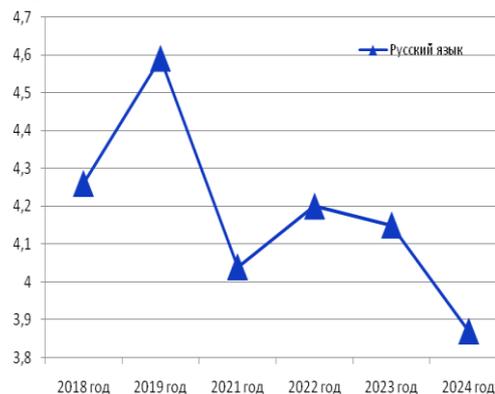
Итоги экзамена по русскому языку в 9 классе 2024 г.

№ п/п	Школа	Выпуск	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	Средний балл	Кол-во учащихся, набравших максимальный первичный балл
1	МОУ средняя школа №1 гНаволоки	45	0	100	66	3,87	12	0

Сопоставление значения показателя «качество знаний» за несколько лет



Сопоставление значения показателя «средняя отметка» за несколько лет



Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что значения показателей «качество знаний» и «средняя отметка» в 2024 году уменьшились по сравнению с предыдущим годом.

Итоги экзамена по русскому языку в 9 классе за 3 года

МОУ	Успеваемость %			Качество (на 4 и 5) %			Средняя оценка		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
МОУ средняя школа №1 гНаволоки	100	100	100	85,45	85,29	66	4,2	4,15	3,87

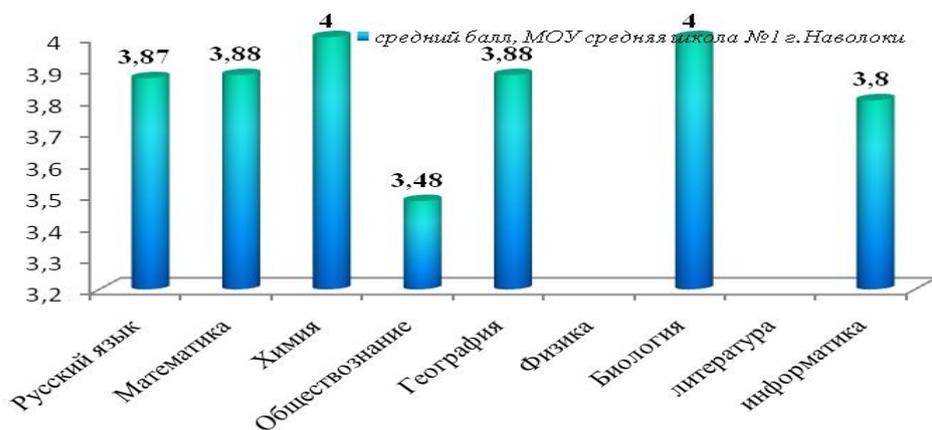
Распределение участников ОГЭ по русскому языку по отметкам

№ п/п	МОУ	Количество и % учащихся, получивших оценки							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МОУ средняя школа №1 гНаволоки	0	0	13	28,9	21	46,7	9	20

Анализ данных таблицы показал, что большая доля обучающихся получили отметку «4» (46,7%). Типичными ошибками остаются: ошибки при соблюдении орфографических и пунктуационных норм.

Результаты ОГЭ по всем предметам

№ п/п	Экзамен	Кол-во сдававших	Справились		Качество	Средний балл	Средняя оценка
			чел.	%			
1.	Русский яз.	45/100%	45	100	66	24	3,87
2.	Математика	45/100%	45	100	48,9	15	3,88
3.	Обществознание	25/55,6%	25	100	48		3,48
4.	Биология	10/22,2%	10	100	70		4
7.	Химия	20/44,4%	20	100	60		4
8	География	25/55,6%	25	100	80	21	3,88
9	Информатика	5/11,1%	5	100	40	12	3,8
10	Англ	1/2,2%	1	100	0		3



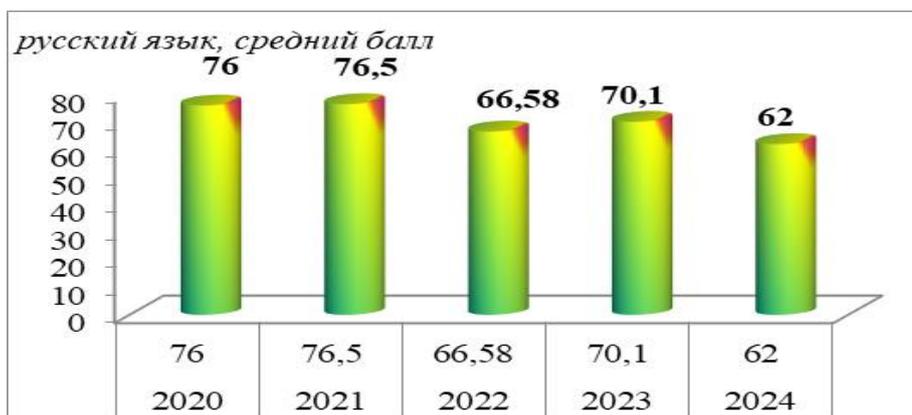
3.3. Результаты государственной итоговой аттестации в выпускном 11 классе в 2024 году (ЕГЭ)

Одним из объективных показателей качества образования является независимая оценка результатов обучения в выпускных классах.

Государственная итоговая аттестация выпускников **11 класса** в 2024 году прошла в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Единый государственный экзамен (ЕГЭ) и по русскому языку сдавали 21 человек, по математике – 19 человек, из них профильный уровень экзамена выбрали 7 человек и 12 человек базовый.

Итоги ЕГЭ по русскому языку за 3 года

№ п/п	Школа	Успеваемость			Средний тестовый балл		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	МОУ средняя школа №1 г. Наволоки	100	100	100	66,58	70,1	62



Распределение участников ЕГЭ по русскому языку по баллам

№ п/п	Доля учащихся, набравших количество баллов, ниже минимального		Доля учащихся, набравших баллы								Количество учащихся, набравших 100 баллов
			от минимального до 40		от 41 до 60		от 61 до 80		от 81 до 100		
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	0
1	0	0,00%	7	36,8%	11	57,9%	1	5,3%	0	0,0%	0

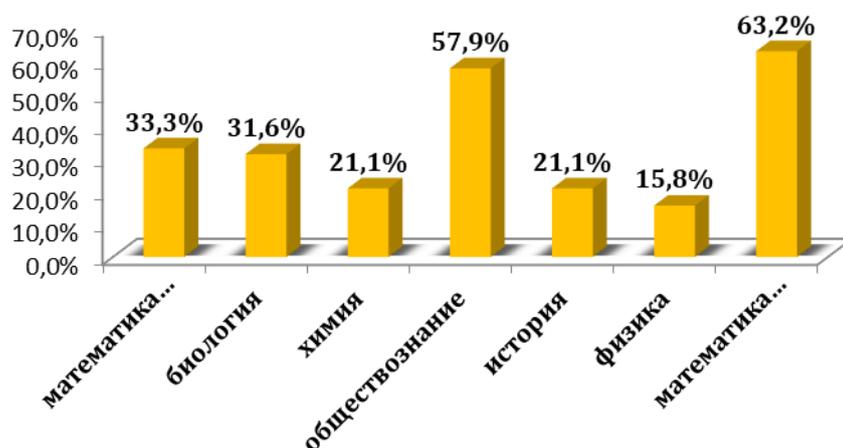
Итоги ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 3 года

№ п/п	Школа	Успеваемость			Средний тестовый балл		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	МОУ средняя школа № 1 г. Наволоки	100	100	100	58,55	62,54	63

Распределение участников ЕГЭ математике (профильный уровень) по баллам

№ п/п	Доля учащихся, набравших количество баллов, ниже минимального		Доля учащихся, набравших баллы						Количество учащихся, набравших 100 баллов
			от минимального до 60		от 61 до 80		от 81 до 100		
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	0	0,00%	3	42,90%	3	42,90%	1	14,20%	0

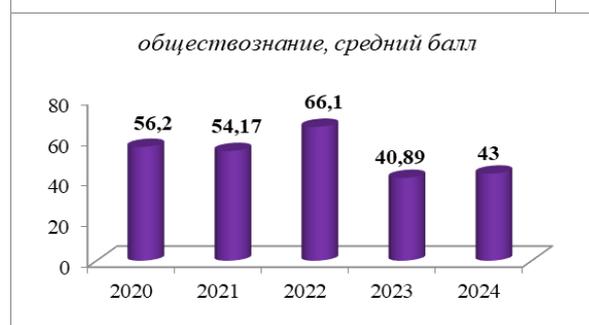
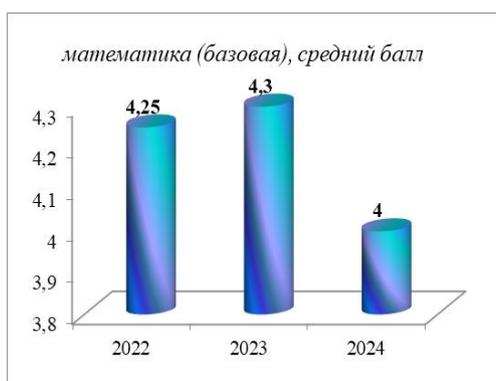
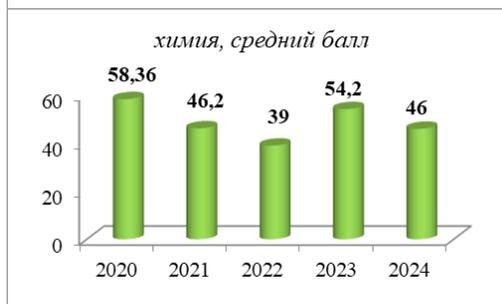
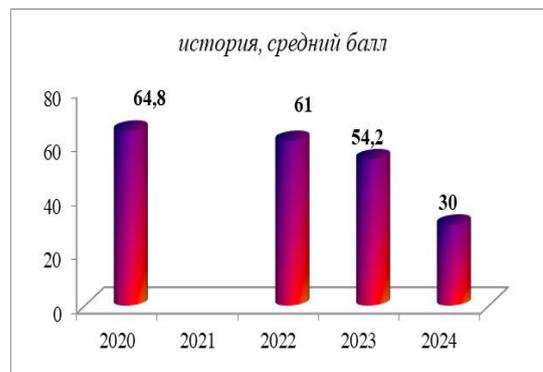
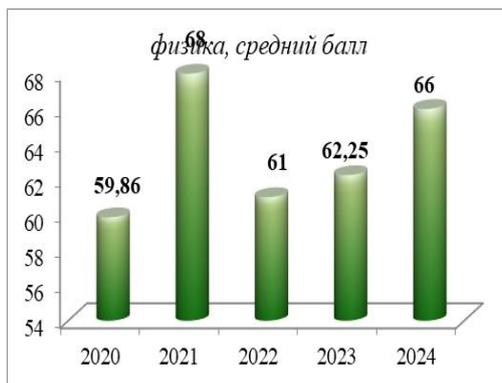
Результаты ЕГЭ по всем предметам Выбор экзаменов выпускниками 2024г.



Выпускники 11-х классов выбрали сдачу экзаменов в форме ЕГЭ по 7 предметам. Математику на профильном уровне выбрали 7 человек. Как и в прошлые годы, популярностью у выпускников пользуется обществознание (57,9 %). Физику выбрали 15,8%, историю и химию по 21,1%. Биологию сдавали 31,6% обучающихся. Английский язык и география – 1 человек

Результаты ЕГЭ

№ п/п	Экзамен	Кол-во уч-ся	Справились		Средний тестовый балл
			чел.	%	
1.	Русский яз.	19	19	100	62
2.	Математика проф.	7	7	100	63
3.	Обществознание	11	5	45,5	43
4.	Биология	6	6	100	48
5.	Физика	3	3	100	66
6.	История	4	1	25	30
7	Английский язык	1	0	0	21
8.	Химия	4	3	75	46
9	География	1	1	100	49



Математика (базовая)

№ п/п	МОУ	Количество и % учащихся, получивших оценки							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МОУ средняя школа № 1 г. Наволоки	0	0	4	33,30%	6	50%	2	16,7%

Математика (базовая)

№ п/п	Выпуск	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка
1	12	0	100	66,7	4

100 % учащихся справились с экзаменами по физике, биологии, русскому языку и профильной математике, географии. Выше прошлогоднего средний тестовый балл по математике, физике, биологии и обществознанию. Низкий балл по истории и английскому.

По итогам 2023-2024 года был выдан 1 аттестат особого образца в 9 классе и 2 золотые медали.

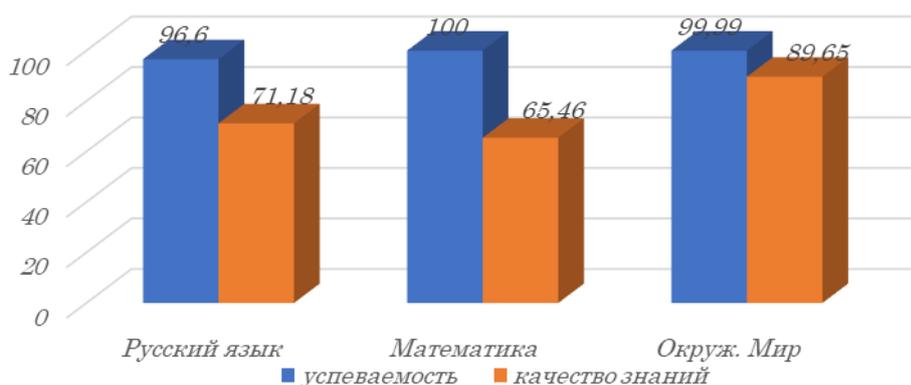
3.4. Результаты внешней экспертизы ВПР

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Согласно письму Рособнадзора и были проведены осенью 2022 года. Результаты мониторинга могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся и учителям-предметникам школы для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

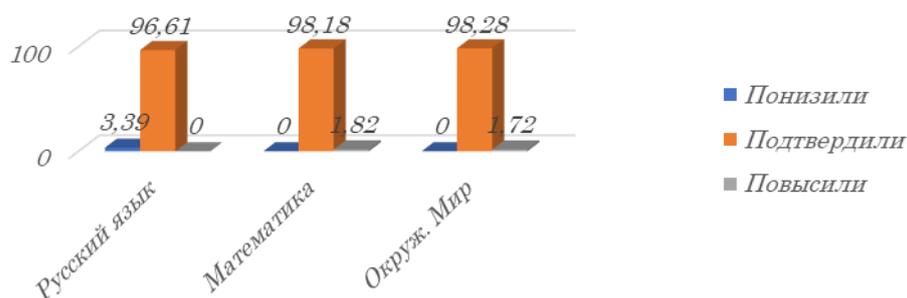
Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся.

Результаты ВПР

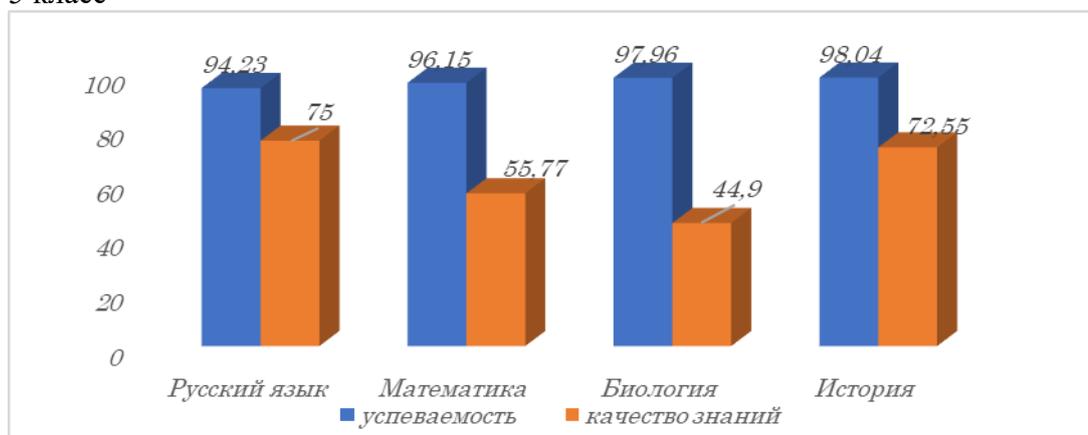
4 класс



сравнение отметок за ВПР с отметками за III четверть



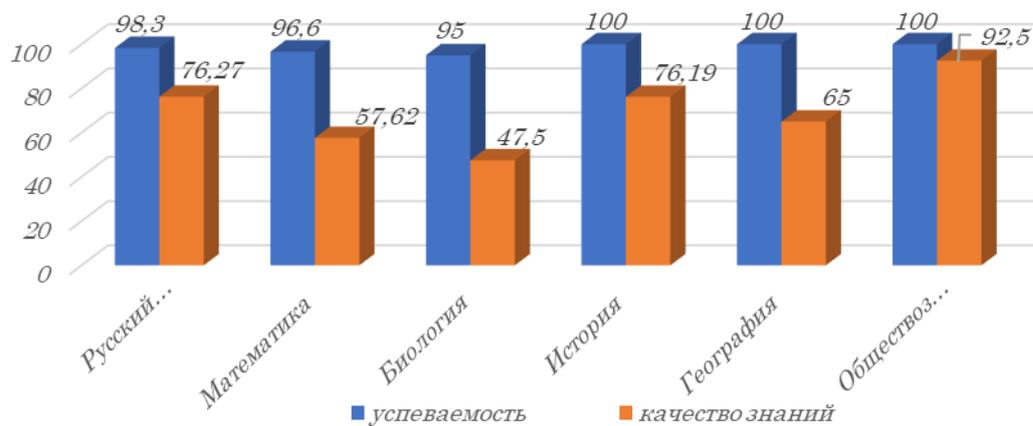
5 класс



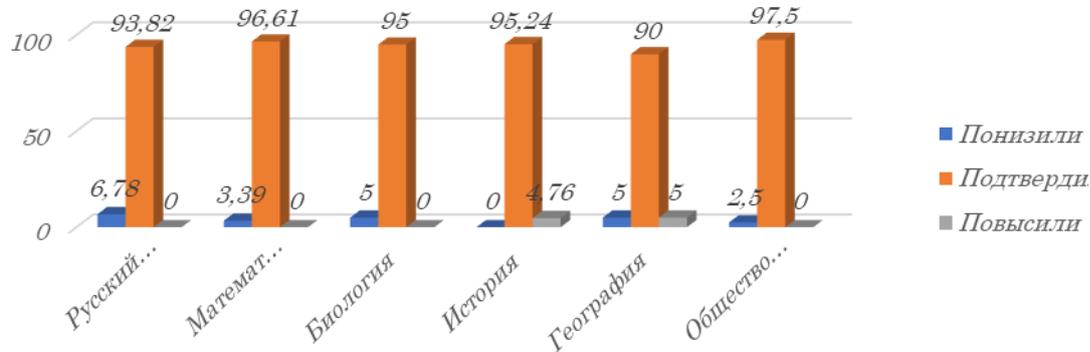
сравнение отметок за ВПР с отметками за III четверть



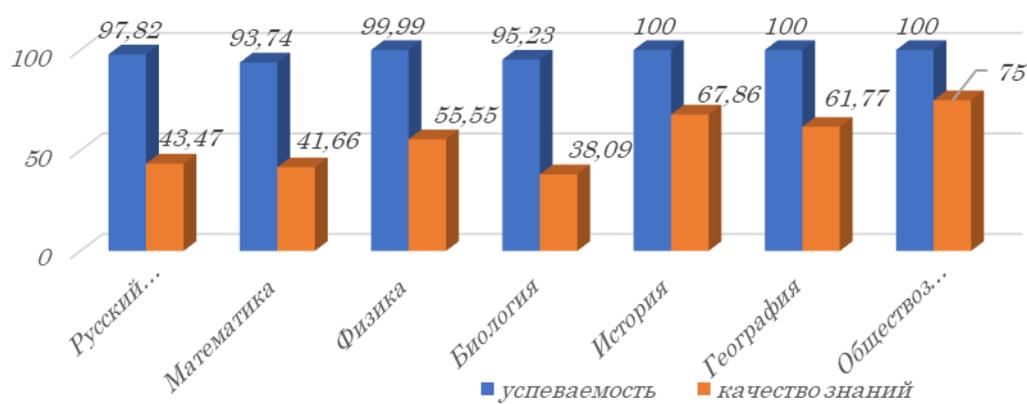
6 класс



сравнение отметок за ВПР с отметками за III четверть

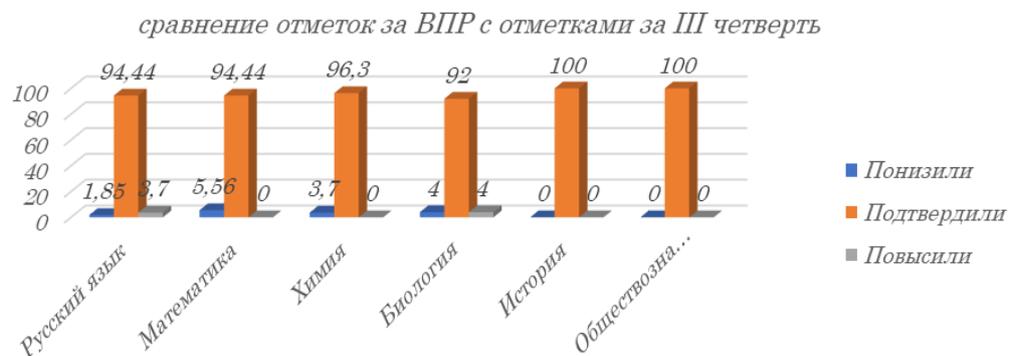
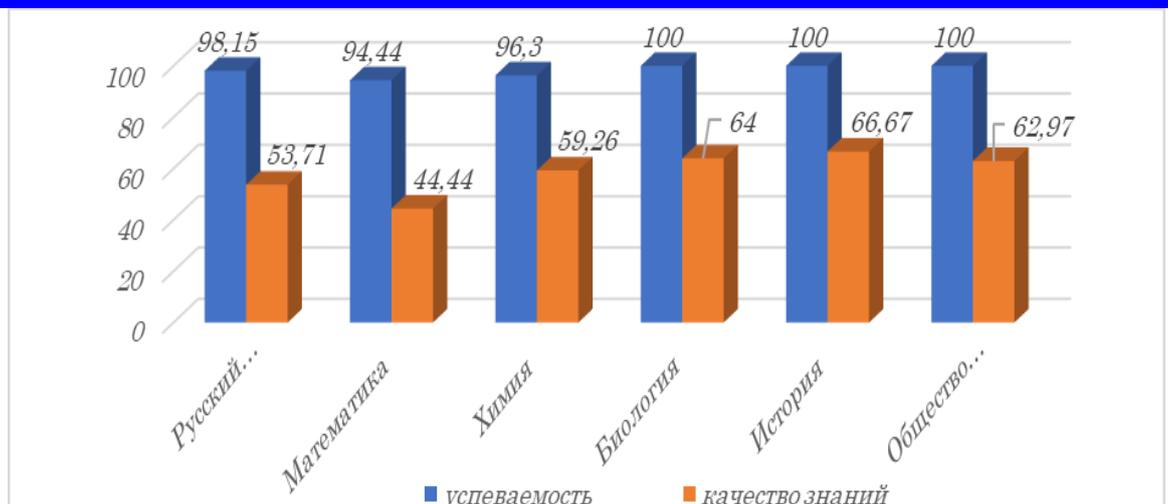


7 класс



8 класс

Большинство обучающихся подтвердили отметки полученные за третью четверть.



11 класс

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний
История	16	18,75	68,75	12,5	0	100	87,5

Полученные по результатам диагностики знаний данные позволяют оценить прочность знаний по предмету каждого учащегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результат класса относительно среднего результата по району, области и РФ, а также на основе анализа определить направления совершенствования образовательного процесса в школе.

В процессе анализа было решено:

- Обсудить результаты диагностики с учителями-предметниками и оценить достоверность полученных результатов.
- Провести совещания с учителями, работающими в соответствующих классах, по обсуждению результатов, обратив особое внимание на учащихся, для которых школьная отметка по предмету отличается от оценки за работу.
- Сравнить результаты классов, определить причины расхождения результатов.
- Выявить причины низких результатов (ниже, чем по району) и недостаточных результатов.
- Проанализировать ошибки обучающихся, большее внимание уделять данным темам.

- Составить совместно с учителями план коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Учителям-предметникам:

- проанализировать содержание ВПР работ, определить темы, которые недостаточно освоены учащимися;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; индивидуальные тренировочные упражнения для отдельных учащихся;

Школьным методическим объединениям учителей:

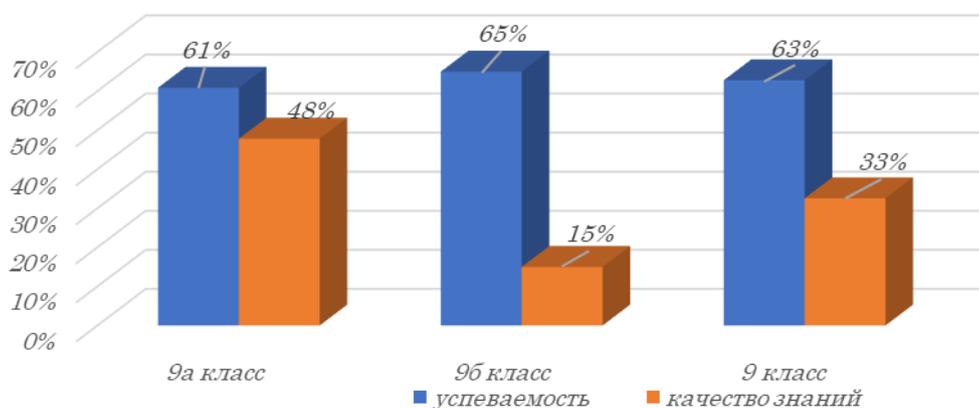
- определить причины недостаточного уровня подготовки учащихся по соответствующим разделам школьной программы;
- спланировать методическую работу, направленную на оказание помощи учителям в повышении качества обучения;
- разработать алгоритмы (памятки) коррекционной работы с учетом результатов диагностики;

собрать копилку тренировочных материалов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР;

- заслушать на заседаниях методических объединений учителей результаты проделанной работы.

Результаты муниципального мониторинга подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ по математике

кол-во	2		3		4		5		успеваемость	качество знаний
23	9	39%	3	13%	11	48%	0	0%	61%	48%
20	7	35%	10	50%	3	15%	0	0%	65%	15%
43	16	37%	13	30%	14	33%	0	0%	63%	33%



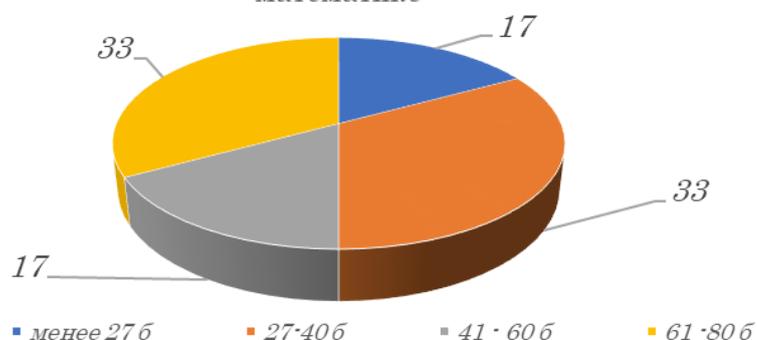
Результаты муниципального мониторинга подготовки обучающихся 11-х классов к ЕГЭ по математике

база	кол-во	«2»		«3»		«4»		«5»		успеваемость	качество знаний
11 класс	12	1	8%	4	33%	6	50%	1	8%	92%	58%
профиль	кол-во	менее 27 б		27-40 б		41-60 б		61-80 б		81-100 б	
11 класс	6	1	17%	2	33%	1	17%	2	33%	0	

результаты мониторинга подготовки 11 класса по базовой математике



результаты мониторинга подготовки 11 класса по профильной математике



ВЫВОДЫ:

1. Все рабочие программы обеспечены учебно-методическим комплексом.
2. На уровне ООО и СОО все учебные дисциплины изучаются по государственным типовым образовательным программам и учебниками, на уровне НОО используется УМК «Школа России».
3. Причиной расхождения планового и фактического количества часов являются: Совпадение учебных дней с праздничными днями, Рабочие программы по всем учебным предметам выполнены в полном объеме за счет концентрации учебного материала и использования резервного времени

4.ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- Имеют возможность использовать сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организовывать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслировать в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторить их применение.

Педагогам должно стать проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

5. Оценка воспитательной работы МОУ средней школы №1 гНаволоки

С 01.09.2021 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Стало традиционным проведение осенью социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 192 обучающихся 7-9 классов.

Классными руководителями в рамках родительских собраний проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Главной целью воспитательной работы школы является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Перед началом учебного года была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ средней общеобразовательной школы №1 г. Наволоки.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ивановской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2024 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Профориентация»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Название ключевого дела	Оценка выполнения
«День самоуправления»	Активность учащихся в КД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
«К нам приходит Новый год!»	Активность учащихся в КД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
КД к 23 февраля	Активность учащихся в КД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
КД к 8 марта	Активность учащихся в КД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей

КД к Году семьи в России	Активность учащихся в КТД -100%,хорошая организация, интерес со стороны детей
КД «Салют, Победа!»	Активность учащихся в КТД -100%,хорошая организация, интерес со стороны детей

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи.

План проведения мероприятий, посвященных году семьи.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения
1	Торжественная общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи в России	Январь 2024 г.
2	Цикл внеклассных занятий Разговоры о важном. Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям.	В течение 2024 г.
3	Проведение родительских собраний по вопросам защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно – нравственных семейных ценностей.	В течение 2024 г.
4	Участие родителей в широкомасштабных акциях «Всеобуч» и «Внимание дети»	Март-апрель, сентябрь-октябрь 2024 г.
5	Цикл классных часов, посвященных Международному женскому Дню 8 Марта «Я верю, что все женщины прекрасны».	Март 2024 г.
6	Выставка творческих работ детей и их родителей «Творчество и вытворение».	Апрель 2024 г.
7	Организация временного трудоустройства обучающихся в свободное от учебы время.	Июнь 2024 г.
8	Цикл классных часов «Профессии моих родителей».	Сентябрь 2024 г.
9	Цикл классных часов, посвященных Дню пожилого человека.	Сентябрь – октябрь 2024 г.
10	Участие в правовой олимпиаде «Семья в правовом пространстве»	Октябрь 2024 г.
11	Цикл классных часов, посвященных Дню отца.	Октябрь 2024 г.
13	Цикл классных часов, посвященных Дню матери «Моя мама самая – самая».	Октябрь – ноябрь 2024 г.
14	Торжественная линейка, посвященная закрытию Года семьи.	Декабрь 2024 г.

Анализ проведенных мероприятий показал, что учащиеся признают семью и семейные ценности как приоритетные, проявляют интерес к семейным правилам и нормам. Уважают семейные традиции. Гордятся своей родословной. Оказывают посильную помощь в семье, имеют и выполняют обязанности в домашнем хозяйстве. Вовлеченность обучающихся в мероприятия, посвященные Году семьи – 100%. Охват – НОО, ООО, СОО.

С 2024/2025 учебного года в рамках курса «Разговор о важном» ввели элементы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Круг обязанностей классного руководителя опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В школе 21 классный руководитель.

Проведены мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В Совет школы вошли ученики 7-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Разработан план мероприятий.
2. проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно разработанному плану.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Уроках финансовой грамотности, Библиотечные уроки, уроки ПДД, Уроки мужества, Музейные уроки, профориентационные уроки в 5-11-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания .

Проведены предметные недели.

Отдельное место предоставляется Киноурокам, которые оказывают положительное влияние на воспитание личных качеств ребенка.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия
- Уроки «Проектория»

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников, классы
Экскурсии		
1	АО Поликор	45 чел., 9-10 кл
2	ООО ХБК Навтекс	47 чел., 7 - 8 кл
3	ЦМИТ на базе МОУ средней школы №1 г. Наволоки	46 чел., 6-е кл
4	Городская газовая котельная	21 чел., 9 кл
5	ВДНХ (павильоны «Атом», «Сбер», «Газпром»)	25 чел., 8 кл
6	Библиотека семейного чтения	28 чел., 8 кл
7	Салон красоты «Весна»	42 чел., 6-е кл
8	Наволоцкая швейная фабрика	22 чел. 9 кл
Встречи с представителями учебных заведений		
1	Ярославское ВВУ ПО	52 чел., 10-11 кл
2	Кинешемский медицинский колледж	52 чел., 9-е кл
3	ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»	52 чел., 9-е кл
4	Кинешемский колледж индустрии питания и торговли	46 чел., 9-е кл
5	ВО ФГБОУ ГСХА г. Кострома	31 чел., 10 класс
6	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	46 чел., 9-е кл
7	Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний	50 чел., 10-11 кл
8	Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний	33 чел., 10 кл
Встречи с людьми разных профессий		
1	Голубев С.А., сотрудник Кинешемского ОВД	52 чел., 8-9 кл
2	Шоров А.Б., сотрудник СК по г. Кинешма	29 чел., 11 кл
3	Муравьева Е.К., нотариус	24 чел., 9 кл
4	Коротков Н.Л., системный администратор МОУ ср. школы №1 г. Наволоки	19 чел., 11 кл

5	Иващенко А.Е., студенткой филологического факультета Шуйского филиала ИвГУ	35 чел. 5 кл
6	Кузнецов Ю.А., сотрудник УФСИН	30 чел.. 11 кл
7	Субботина Г. Н., старший психолог психологической лаборатории ФКУ ИК-7УФСИН России по Ивановской обл.	52 чел.. 10-11 кл
Участие в форумах, мастер-классах, профпробах		
1	Форум «Посвящение в педагоги» на базе Шуйского филиала ИвГУ	6 чел., 10 кл
2	Профориентационные занятия в МДОУ ЦРР №1 г. Наволоки	24 чел., 10 кл
3	Региональный этап Всероссийского Чемпионата профмастерства «Профессионалы»	1 участник
4	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	3 чел.
Работа с сайтом шоупрофессий.ру		
1	ИИ на службе человека	75 чел
2	Первое лицо гостиничного бизнеса	46 чел
3	Просто о сложном	48 чел
4	Цифровое земледелие	42 чел
5	Под стук колес	44 чел

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В соответствии с календарным планом воспитания проводятся общешкольные и классные родительские собрания. Общешкольных проведено 2, классных – по 4 – 5.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

Свою работу ведет родительский комитет школы.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Основными направлениями деятельности являются гражданско-патриотическое, духовно-нравственное направление и волонтерское движение. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- гостевые встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

В МОУ средней общеобразовательной школе №1 г. Наволоки действует несколько таких объединений.

Движение Первых

Школьный спортивный клуб

Волонтерский отряд

ЮИД

Совет старшеклассников «Параллели».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно - эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений к 1 сентября, День Учителя, осень, зима, День поэзии, 23 февраля, 8 Марта, День Победы;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих

им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки «Край родной, навек любимы», «Моя малая Родина», мини газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом», «Последний звонок», «23+8».

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В рамках этого модуля были совершены следующие мероприятия:

- экскурсия на АО «Поликор»;
- экскурсия на ООО ХБК «Навтекс»;
- экскурсия в г. Москва (ВДНХ, парк «Патриот»);
- экскурсия в парк «Добрый»;
- экскурсия на страусинную ферму;
- экскурсия на фабрику игрушек;
- экскурсия в Сергиев – Посад.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках рисунков, фотографий, поделок из вторсырья;
- акциях: «Внимание-дети!», «Я и закон», «Я-гражданин России», акция «Чужой беды не бывает», «День волонтера», уроки доброты и вежливости, «Поздравь ветерана», «За здоровый образ жизни», «Рисуем Победу», «Помоги ветерану» (волонтеры), «Окна Победы» и пр.

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», «23+8», «Рыцарский турнир», «Последний звонок»

- тематических предметных неделях;

- спортивных мероприятиях: спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, фестивалях ГТО, шахматный и шашечный турниры

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная и внеаудиторная. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению (не было работы (в системе));
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- принимать участие в конкурсах по наставничеству и вести эту работу в системе.

Движение Первых.

Движение Первых – это уникальная программа воспитания и становления личности. Активного и ответственного молодежного сообщества, которому важны уважение к традициям и культуре народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, главная ценность которой была, есть и будет семья.

Мероприятия Движения Первых раскрывают потенциал каждого участника, помогают становиться каждый день лучшей версией себя.

В 2022 году в МОУ средней общеобразовательной школе №1 г. Наволоки было создано первичное отделение Движения. Куратором назначена Виноградова И.В., заместитель директора по воспитательной работе.

ПО работает по двум направлениям: волонтеры и хранители истории.

Наиболее значимые мероприятия, проведенные ПО Движения Первых в школе.

1. Своих не бросаем (изготовление окопных свечей).
2. Теплый привет(сбор пряжи)
3. Дарите книги с любовью
4. Я помню, я горжусь (к 22 июня)
5. Миска добра (помощь приюту для животных)
6. Снежный десант (помощь престарелым людям в расчистке снега)
7. Письмо солдату (письма участникам СВО)
8. Марафон зеленых дел (субботники)
9. Читаем всей семьей. Библионочь
10. БумБатл (сбор макулатуры)
11. Свет в окне (акция помощи престарелым гражданам)
12. Окна Победы (акция)
13. Георгиевская ленточка (акция)
14. Зеленая Россия (субботник)
15. Экологический диктант

16. Свеча памяти (митинг у школьного мемориала памяти 22 июня)
17. Зарядка Первых (акция)
18. Всемирный день борьбы со СПИДом (акция «Красная ленточка»)
19. Читаем книги о войне (мероприятие у городского обелиска в канун 9 мая).

Профилактика радикальных проявлений. Мероприятия календарного плана по противодействию экстремизму.

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Поэтому в школе возникла необходимость проведения мероприятий по профилактике экстремистской и террористической деятельности.

Проводимые мероприятия направлены на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МОУ средней общеобразовательной школы №1 г. Наволоки. А так же способствовать развитию гражданского общества, воспитанию гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержанию мира и согласия, противодействовать любым проявлениям экстремизма и терроризма.

План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма.

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата проведения
1	Инструктажи по антитеррористической безопасности	1 - 11	сентябрь, по окончании каждой четверти
2	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма	5 - 11	в течение года
3	Цикл информационных классных часов по экстремистским молодёжным организациям.	7 - 11	в течение года
4	Встречи с работниками правоохранительных органов по вопросам ответственности участия в террористических и экстремистских организациях.	5 - 11	в течение года
5	Классные часы «Терроризм – угроза обществу» (посвященные трагедии в Беслане)	1 - 11	сентябрь

6	Цикл классных часов «Планета толерантности», в т.ч. в рамках проекта «Разговоры о важном».	1 - 11	в течение года
7	Мероприятия по патриотическому воспитанию. кружки	1 -11	в течение года

20.

21. С целью реализации работы по данному направлению в МОУ средней школы №1 г. Наволоки в 2024 г. были проведены следующие мероприятия:

22. 1.Правовой практикум «Твои права от А до Я»;
23. 2.Неделя правовых знаний;
24. 3.Встреча с депутатом Наволокского городского поселения Смирновой О.Н. , тема встречи «Конституция + Я»;
25. 4.Встреча с руководителем следственного отдела по г. Кинешма СК России по Ивановской обл., майором юстиции Шоровым А.Б.;
26. 5.Участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Флаги Победы», « Я – россиянин»;
27. 6.Участие в акции «Окопная свеча»;
28. 7. Участие обучающихся в патриотической мастерской (плетение сетей для СВО);
29. 8.Школьный смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества;
30. 9.Школьный конкурс «Битва хоров», посвященный Дню Победы;
31. 10. Несение вахты памяти в сквере им. Н.А. Вилкова;
32. 11.Участие в проекте «Тропа Победы. Рубеж Василевского»;
33. 12.Экскурсия и практическое занятие в военно – патриотическом клубе «Ратник».

6.Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное («Два мира: металлы и неметаллы» и «Практическая биология. Биология клетки»);
- Художественное («Хоровое пение», «Театр»);
- физкультурно-спортивное (в рамках реализации школьного спортивного клуба, ЮИД).

Обучающиеся школы активно посещают секции, кружки, занятия в центре внешкольной работы Кинешемского района, детской спортивной школе г.Наволоки, физкультурно-оздоровительном комплексе, городском доме культуры, музыкальную школу г.Наволоки.

7.Организация внеурочной деятельности.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия, кружки, секции, экскурсии, викторины, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в 1–5-х, классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- Общеинтеллектуальное (подготовка и проведение конкурсов и олимпиад а рамках научного общества обучающихся «Эрудит»);
- спортивно-оздоровительное (час двигательной активности, организация туристического слета в сентябре, дни здоровья, акция «Быть здоровым – здорово»);
- социальное («Орлята России», школьное самоуправление, волонтерское движение);

- общекультурное («Путешествие по губернии», культурный дневник школьника);
- духовно-нравственное (участие в конкурсе «Рождественский подарок», в акциях Георгиевская ленточка», в битве хоров, посвящённой празднику 9 мая). 6–11-х классах
- «Разговоры о важном»;
- «Россия – мои горизонты»;
- «Билет в будущее»;
- Общеинтеллектуальное (подготовка и проведение конкурсов и олимпиад а рамках научного общества обучающихся «Эрудит», участие в уроках Цифры);
- спортивно-оздоровительное (организация туристического слета в сентябре, дни здоровья, подготовка к ГТО);
- социальное («», школьное самоуправление, волонёрское движение);
- общекультурное («Путешествие по губернии», культурный дневник школьника, участие в федеральном проекте «Пушкинская карта»);
- духовно-нравственное (участие в акциях «Свет в окне», «Зеленая Россия», «Хранители истории», Историческое краеведение в 9-х классах).

План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

7.1. Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

С 1 сентября 2022 года ведутся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- Родители и учащиеся нашей школы приняли активное участие в акциях: «Письмо солдату», «Открытка воину», «Посылка солдату», «Окопная свеча». Учащиеся принимают участие во Всероссийском проекте «Парта Героя». Среди выпускников нашей школы есть погибшие участники СВО.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий: в классном кабинете № 4 нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

7.2. Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

С 1 сентября 2023 года ведутся еженедельные занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности с 6 по 11 класс в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Россия – мои горизонты» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий по этому курсу. Внеурочные занятия внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители. Занятия фактически проводятся в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий: в классном кабинете № 4 нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным

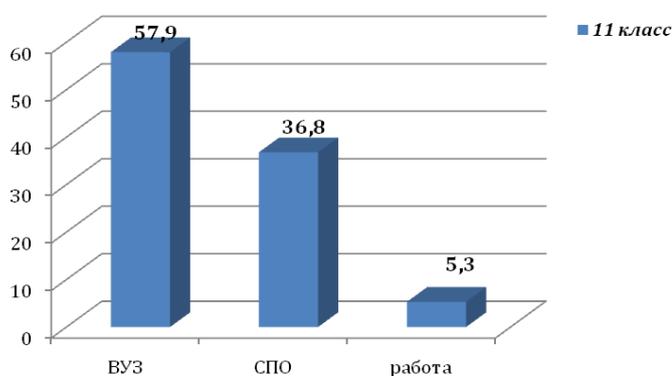
Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

8. Оценка востребованности выпускников:

Традиционно большинство выпускников нацелены, после окончания школы, продолжать обучение в ВУЗах. Это подтверждают отчёты школы по трудоустройству выпускников за последние годы

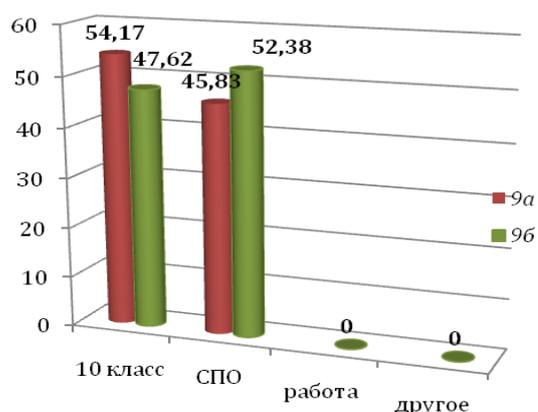
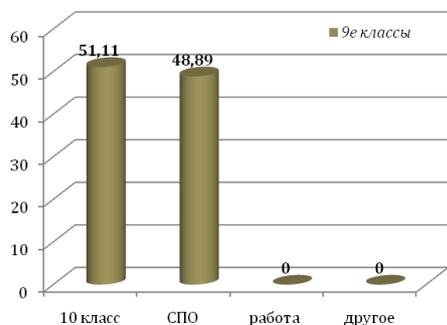
Размещение выпускников 11 класса 2024 год/поступление

Класс	Всего	ВУЗ	%	СПО	%	на работу	%	другое (указать)	%
11	19	11	57,9%	7	36,8%	1	5,3%		



Распределение обучающихся, окончивших 9 классов в 2024 году

Класс	Всего	10 кл.	%	СПО	%	на работу	%	другое (указать)	%
9а	24	13	54,17%	11	45,83%	0	0,00%		
9б	21	10	47,62%	11	52,38%	0	0,00%		
Всего	45	23	51,11%	22	48,89%	0	0,00%		



В 2024 году 48,89% обучающихся решили продолжить свое обучение в образовательных организациях СПО и 51,11% пришли в 10 класс школы.

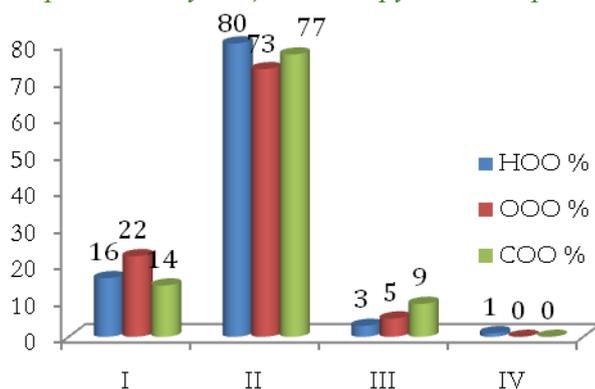
Выпускники 11-го класса стали чаще выбирать СПО, однако, количество выпускников 11-го класса поступивших в ВУЗЫ остается значительным 57,9%.

В апреле обучающиеся 9 и 11 классов защищали выполненные ими проектные работы.

9. Состояние здоровья учащихся.

В школе уделяется определенное внимание мерам по защите и укреплению здоровья обучающихся.

Распределение учащихся по группам здоровья.



Детский травматизм

(травмы получены во время образовательного процесса).

Уровень образования	Количество учащихся, получивших травмы				
	<u>2020</u> учебный год	<u>2021</u> учебный год	<u>2022</u> учебный год	<u>2023</u> Учебный год	<u>2024</u> Учебный год
начальное общее образование	-	-	-	-	-
основное общее образование	-	-	-	-	-
среднее общее образование	-	-	-	-	-

Здоровьесберегающие факторы	Реализация, условия
Питьевой режим	Установлены кулеры
Освещенность.	Во всех помещениях школы лампы дневного света в рабочем состоянии, во всех классных помещениях закреплены лампы над доской. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам.
Соответствие мебели	Удовлетворительное; мебель, соответствует санитарным нормам
Современное компьютерное оборудование	В школе 2 компьютерных класса; рабочие места педагогов начальной школы оборудованы АРМ, имеются мультимедийная и компьютерная техника. Для реализации ФГОС ООО имеется 25 сьюрфейсовwi-fi роутер и АРМ учителя
Питание учащихся	Бесплатными завтраками обеспечены все обучающиеся начальных классов школы, а учащиеся, посещающие ГПД могут получать обеды. Завтраки и обеды доставляются в термосах, в школе разогреваются на пищеблоке, в мармитах. Обслуживает столовая МОУ сош №4 г.Наволоки (ИП).
Проветривание	Проветривание осуществляется согласно режиму проветривания.

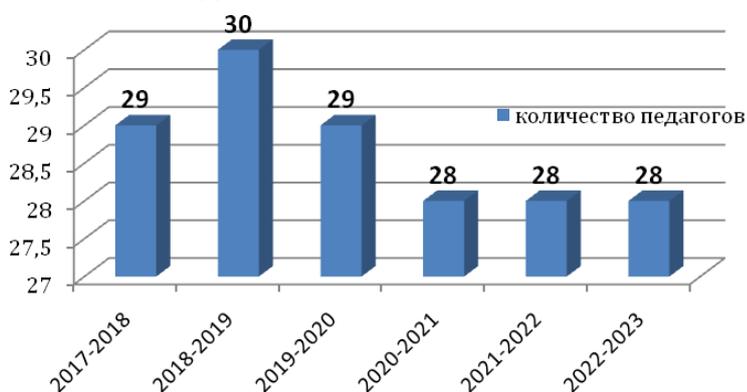
Наличие зон двигательной активности.	2 спортивных зала, коридоры на этажах, актовый зал
Расписание с учетом шкалы трудности предметов	Соблюдается
ДОс учетом состояния здоровья и личных интересов ребенка.	Представлено кружками и секциями различной направленности за счёт сетевого взаимодействия с учреждениями МУДО
Оптимальный режим двигательной активности.	на каждом уроке физкультминутки, динамический час в группах продленного дня, оздоровительная гимнастика.
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу	Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЗР, физкультура, классные часы, тематические мероприятия.
Психологическое сопровождение	Вопросы здоровья интегрированы в содержание учебных дисциплин, педагог-психолог ведет работу со всеми обучающимися 1-11 классов, отдельно по запросу педагогов проводятся диагностики, направленные на мотивацию, изучение уровня познавательной активности, предпрофильную подготовку, выявление интересов и склонностей, по запросу родителей организуются консультации.
Использование современных подходов	Системно-деятельностный подход (дискуссии, проблемного обучения, учебной ролевой и деловой игры), интеграция учебных предметов.
Мониторинги состояния здоровья.	Психологический климат в классе, диспансеризация, мониторинг заболеваемости, групп здоровья, стоматологический кабинет, медицинский кабинет
Формы проведения дней здоровья	Проводятся дни здоровья в различных формах соревнований, забегов, туристических слётов с последующим обсуждением, практическими занятиями здорового образа жизни
Лекторий	Проводятся встречи учащихся с социальными работниками, представителями управления внутренних дел, организуются ЕДП.

10. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

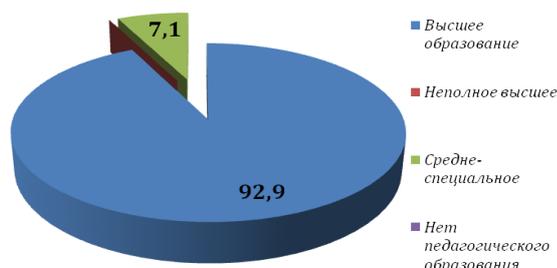
На конец отчетного периода в образовательной организации работает 29 педагогов, из них 1 внешний совместителя (учителя технологии).

Школа полностью укомплектована педагогическим и вспомогательным персоналом. В настоящий момент вакансий нет.

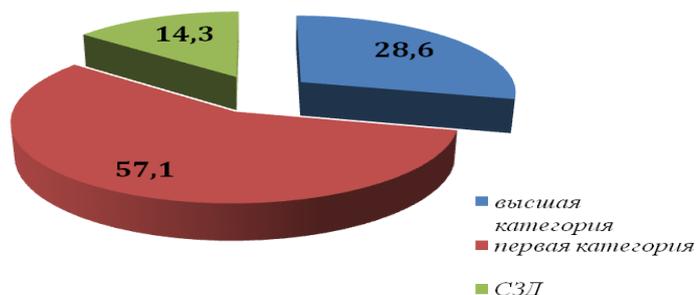
А) количество педагогов



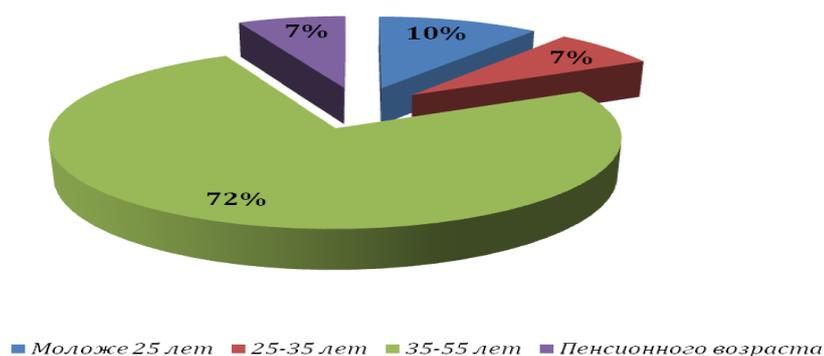
б) образовательный ценз педагогического коллектива



в) квалификационные категории педагогов Школы



г) Возрастной состав педагогического коллектива



В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 23 человека. В последние 5 лет наблюдается тенденция

- к снижению количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, обобщению своего педагогического опыта,
- наблюдается увеличение педагогической нагрузки, из-за недостатка специалистов
- низкий процент обновления коллектива за счет притока молодых специалистов
- старение педагогического коллектива
- отсутствие у молодых педагогов мотивации к творческой работе, к использованию новых педагогических технологий,
- снижение качества знаний.

Всего работников в ОО (чел.):	45 человек+ 3 человека
Руководители (чел.):	3 человека
Педагоги (чел.):	Всего 30 человек 26 человек педагоги+педагог-психолог (Шалаева ТС)+ советник директора по воспитанию+1 внешний совместитель (Комкова ТГ)
Молодые специалисты до 35 лет на 01.01.2025 г. (ФИО, год)	2 чел Курилова Алла Геннадьевна(2002 г)- музыка Быстрова Алёна Геннадьевна (2001 г) – русский язык и литература Пегов Иван Александрович (2003 г) – физическая культура

рождения, предмет)				
Курсовая подготовка				
Всего работников обучено на курсах ПК в 2024 г.	Всего: 23 человека ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» по программе 24 часа -3 человека			
	№ п/п	ФИО педагога	название курсов	сроки
	1	Новикова ВЛ	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, оценивающих лабораторные работы ОГЭ по химии»	06.04- 15.04.2024
	2	Смирнова НВ	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, оценивающих лабораторные работы ОГЭ по химии»	06.04- 15.04.2024
	3	Москалева ТВ	«Историческое краеведение как основа гражданско-патриотического воспитания обучающихся»	11.09- 22.09.2024
	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» по программе 36 часов - 11 человек			
	№ п/п	ФИО педагога	название курсов	сроки
	1	Молодцова Ольга Вадимовна	Успешный экзамен (модульная программа)	22.01.-22.03.2024
	2	<i>Михайлова Ангелина Николаевна</i>	<i>Единые требования к историческому образованию: содержание и ресурсное обеспечение</i>	<i>16.09-27.09.2024</i>
	3	Сударкина Наталья Константиновна	Успешный экзамен (модульная программа)	22.01.-22.03.2024
4	Новикова Вера Леонидовна	Успешный экзамен (модульная программа)	22.01.-22.03.2024	
5	Маслова Анастасия Сергеевна	Успешный экзамен (модульная программа)	22.01.-22.03.2024	
6	<i>Виноградова Ирина Васильевна</i>	<i>«Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»</i>	<i>11.11.-04.12.2024</i>	
7	Крылова Елена Ильинична	Особенности преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	18.03-05.04.2024	
8	Марова Евгения Рудольфовна	Особенности преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов	18.03-05.04.2024	

		России»		
	9	Смирнова Ольга Николаевна	Особенности преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	
	10	Наумчук Марина Аркадьевна	Особенности преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	
	11	Смирнова Наталия Владимировна	Преподавание учебных предметов естественнонаучного цикла на углубленном уровне: ресурсы, методика, технологии	
	<i>Курсивом выделены программы обучения в рамках ИОМ</i>			
Обучено в других ОО (обязательно указать в каких)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 36 часов гМосква			
	№ п/п	ФИО педагога	название курсов	
	1	Круглова Светлана Сергеевна	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	
	2	Комкова Татьяна Геннадьевна	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	
	3	Епимахова Ольга Валентиновна	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	
	4	Запорова Людмила Юрьевна	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	
	сроки			
			06.06.24-05.08.2024	
			06.06.24-05.08.2024	
			11.06-03.07.2024	
		23.04-04.06.2024 г.		
	Региональный Центр по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (Ивановская область, г.Кохма)			
№ п/п	ФИО педагога	название курсов	сроки	
1	Смирнова НВ	Цифровые инструменты в работе учителя, 12 часов	22.01-03.02.2024 г	
2	Молодцова ОВ	Цифровые инструменты в работе учителя, 12 часов	22.01-03.02.2024 г	
3	Яблокова АБ	Цифровые инструменты в работе учителя, 12 часов	22.01-03.02.2024 г	
	Обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» в рамках национального проекта «Демография» на официальном сайте ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» с 11 по 16.12.2024 г. 23 человека			
Курсовая подготовка на 2025 год (планирование)	№ п/п	ФИО педагога	название курсов	сроки
	1	Круглова СС	Учебный профиль Сферум: инструкция к применению	10-24 января
	2	Смирнова НВ	Создай свой урок с библиотекой ЦОК	20.01.-14.02.2025
	3	Крылова ЕИ	Создай свой урок с библиотекой ЦОК	20.01.-14.02.2025
	4	Пегов ИА	Учебный профиль Сферум: инструкция к применению	10-24 января

	5	Быстрова АГ	Создай свой урок с библиотекой ЦОК	20.01.- 14.02.2025
	6	Смирнова НЮ	Успешный экзамен	14.01- 25.03.2025
	7	Кочегова НВ	Успешный экзамен	14.01- 25.03.2025

Аттестация за 2024 г.

Прошли аттестацию в 2024 году (включая декабрь)	Всего (чел.)			
--	---------------------	--	--	--

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	№ п/п	ФИО педагога	предмет	Сроки, квартал
	1	Курилова АГ	музыка	Приказ № 118 от 08.11.2024
	3	Шалаева ТС	Иностранный язык (нем)	Приказ № 118 от 08.11.2024

Аттестация на 2025год (планирование)	Всего 10 (чел.)			
---	------------------------	--	--	--

на высшую В. категорию	№ п/п	ФИО педагога	предмет	Сроки, квартал
	1	Виноградова ИВ	География	II
	2	Сударкина НК	Математика	I

на 1 категорию	№ п/п	ФИО педагога	предмет	Сроки, квартал
	1	Наумчук МА	Начальные классы	II
	2	Епимахова ОВ	ИЗО	II
	3	Лобанова СБ	Физическая культура	I
	4	Михайлова АН	История и обществознание	I
	5	Калашникова СА	Начальные классы	I
	6	Смирнова ОН	Начальные классы	I

на соответствие занимаемой должности	№ п/п	ФИО педагога	предмет	Сроки, квартал
	1	Быстрова АГ	Русский язык и литература	IV
	2	Пегов ИА	Физическая культура	IV

Распространение педагогического опыта в 2024 г.

Представлен педагогический опыт в печатных изданиях, интернет - публикации и т.д.	<p>Шалаева ТС Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 г. Наволоки» Ивановская область, Кинешемский район, г. Наволоки, с 24 / ТОП-30. Сборник лучших воспитательных практик общего образования: учебно-методическое пособие / составители : И. А. Макарова, Е. С. Новикова, Н. В. Петрученя, Н. Ю. Прохина. – Волгоград : Научное издательство ВГСПУ «Перемена», 2024. – 74 с.</p> <p>Шалаева Т.С. Организация психолого-педагогического класса на уровне основного общего образования: из опыта работы школы, с 25 / ПРОФИЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ Сборник методических материалов / Под ред. Польшвинная М.Т., Кудряшова С.В., Веренина С.А., Исаева Н.М. – Иваново: ГАУДПО ИО «Университет непрерывного развития образования и инноваций», 2024. – 100 с.</p>
--	--

Наличие интернет - ресурсов педагогов в ОО	<ul style="list-style-type: none"> Персональный сайт педагога-психолога Шалаевой ТС http://pedagog-psiholog.ru/ Молодцова О.В., учитель математики Сайт педагога http://infourok.ru/user/molodcova-olga-vadimovna Чистякова С.В., учитель начальных классов http://multiurok.ru/cissv/files/ Новикова Вера Леонидовна, учитель химии https://nsportal.ru/novikova-vera-leonidovna Маслова Анастасия Сергеевна, учитель математики https://multiurok.ru/asmaslova/files
---	--

Проведение конкурсов педагогического мастерства в школе	Конкурс программ, проектов, направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей «Открываем таланты»
Участие в конкурсах педагогического мастерства в школе	Комкова ТГ Программа работы кружка , Репина ИВ Программа работы летнего школьного лагеря, Шалаева ТС Программа работы педагогического класса
Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях муниципального уровня	Беляева ВС X межмуниципальная научно-методической конференции педагогов – филологов Кинешемского муниципального района и педагогов образовательных организаций Ивановской области
Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях регионального уровня	Шалаева ТС выступление на вебинаре «Проблемные вопросы подготовки к региональному этапу Российской педагогической олимпиады школьников им. КД Ушинского – 2024» Тема «Из опыта подготовки обучающихся к участию в региональном этапе Российской педагогической олимпиады школьников им. КД Ушинского» Шалаева ТС Областной конкурс программ, проектов, направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей «Открываем таланты» (работа вошла в ТОП -30 лучших воспитательных практик)
Участие в конкурсах фестивалях, конференциях российского уровня	Шалаева ТС участие в VII-й Всероссийской заочной научно-практической конференции «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» 5.12.2024 г.Ставрополь
Школьный уровень	ШМО, педагогические советы
Муниципальный уровень	По графику муниципалитета
Региональный уровень	
Владение современными педагогическими технологиями	
Методическая тема школы в 2024 году	<i>Современные требования к качеству урока – ориентир на обновление содержания образования</i>
Методическая тема школы на 2025 год	<i>«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».</i>
Использование педагогами образовательных технологий	Развивающее обучение – 10 человек Проблемное обучение – 29 человек ТРИЗ (элементы) – 5 человек Исследовательские методы в обучении – 27 человек Проектные методы – 19 человек Технология «Дебаты» - 6 человек Лекционно-семинарско-зачётная система – 10 человек Технология использования игровых методов – 15 человек Обучение в сотрудничестве (командная, парная, групповая работа) – 27 человек ИКТ – 20 человек Здоровьесберегающие технологии – 27 человек Система инновационной оценки «Портфолио» - 22классных руководителя. Перевернутый класс 2 человека
Количество используемых элективных курсов в предпрофильной подготовке	Элементы вероятности и статистика
Количество используемых элективных курсов профильного обучения	Индивидуальный проект 11 класс Избранные вопросы математики Решение задач по генетике Решение задач по молекулярной биологии Комплексный анализ текста
Наличие творческих лабораторий проблемных групп школы молодого	Подготовка к изменениям в историческом образовании и изучении обществознания

учителя
и т. д.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- однако коллектив стареет, ощущается недостаток молодых кадров

В августе 2023 года на должность учителя русского языка и литература принята выпускница школы, которая обучалась в ИГУ по целевому направлению, также приняла обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание физической культуры». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями. Конечно, требуется оттачивание педагогического мастерства, методик преподавания.

В марте 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

11. Оценка учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечения.

11. 1. Оценка учебно-методическое обеспечения

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ОП включает: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	Количество в пересчёте на 1 обучающегося	Степень оснащённости (полная, частичная)
Учебники	9795	17,04	100%

Учебные пособия для обучающихся	506	0,89	86%
Методические пособия для педагогов.	518	0,91	
Учебно-информационные материалы на электронных носителях.	387	0,68	67%

Со списком, используемых в ОО учебников можно ознакомиться на сайте ОО.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы (раздел новости).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

11.2. Оценка библиотечно-информационное обеспечения

В школе работает не просто библиотека, а библиотечно-информационный центр (далее – БИЦ), участвующий в учебно-воспитательном процессе. Основной целью БИЦ является сбор, аналитико-синтетическая переработка и распространение информации, информационное содействие руководству образовательной деятельности, формирование информационной культуры в школе. Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, формирование здорового образа жизни.

Задачи БИЦ: 1. Обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

2. Обеспечение пользователям доступа во всемирную сеть Internet.

3. Предоставление возможности учащимся и педагогам работы с компьютером и информационными источниками для подготовки сообщений, докладов, рефератов и т. д.

4. Обеспечение образовательного процесса, самообразования в соответствии с образовательными программами, информационными ресурсами на различных носителях: – бумажном (книжный фонд); – цифровом (интернет-ресурсы, CD и DVD диски); – других.

5. Формирование, накопление, обработка, систематизация фонда носителей информации и его продвижение к участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся.

6. Организация оперативного библиотечно-информационного обслуживания

участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами.

БИЦ располагает достаточным количеством учебников для 100 % обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов.

Структура библиотеки: – абонемент; – читальный зал (на 7 рабочих и 24 посадочных мест; – отдел учебной литературы (книгохранилище) В БИЦ ежедневно проводят влажную уборку и проветривание. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Общий фонд школьной библиотеки на 1 сентября 2023г. составляет 20459 единиц хранения.

Поступление учебников в 2023 году осуществлялось за счет бюджетных источников финансирования (средства областной субвенции).

11.3. Информационно-образовательная среда

В школе создана информационно-образовательная среда, которая обеспечивает информационно-методические условия реализации образовательной программы школы. Информационно-образовательная среда понимается как открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

Информационно-методическое обеспечение обязательной части основной образовательной программы включает в себя: CD и DVD – электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия, цифровые образовательные ресурсы, сайты поддержки учебных курсов и т.п.

Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам на CD и DVD обеспечен для всех педагогических работников школы. Доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Использование компьютерной техники во внеучебное время позволяет всем участникам образовательного процесса самостоятельно получать информацию по вопросам учебно-методического обеспечения реализации программы обучения на всех ступенях.

Использование цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию образовательной программы на каждом этапе общего образования, поддерживается возможностями Федерального хранилища Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, созданного с целью сосредоточения в одном месте и предоставления доступа к полному набору современных обучающих средств, предназначенных для преподавания и изучения различных учебных дисциплин в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (электронный адрес <http://school-collection.edu.ru/about/>).

В ОО функционирует электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, установлены интерактивные доски, имеются переносные мультимедийные проекторы, в кабинетах начальной школы, биологии, физики, во 2-м кабинете установлены АРМ учителей, работает электронный журнал и электронный дневник.

Наличие технических средств обучения:

Техническое средство	Количество	Техническое средство	Количество
Компьютер	1 компьютер на человека	Копировальный аппарат	1
персональные компьютеры		кодоскоп	1

	ноутбуки		Слайд-проектор	1
	сьюрфейсы		Интерактивные доски	18
Телевизор	1		Мультимедиапроектор	20
Видеокамера	1		Музыкальный центр	1
Принтер и МФУ	14		Сканер	1
Магнитофон	2		Синтезатор	1
Видеомагнитофон	1		Акустическая система	1
Цифровой фотоаппарат	1		фортепиано	1

Компьютерный класс «белого» здания был обновлён 10 стационарными компьютерами и 13 ноутбуками. Школой для работы «Электронной школы» и реализации работ по введению электронного журнала и электронного дневника было приобретено 2 сервера, компьютеры из компьютерного класса были переданы в учебные кабинеты. Подготовлены условия для создания локальной сети, объединяющей школьные учебные классы.

Для создания условий введения ФГОС ООО как опорная площадка по опережающему введению ФГОС ООО школа получила мобильный компьютерный класс, в составе которого 25 сьюрфейсов, ноутбук учителя, сервер, документ – камера, Wi-fi-роутер.

Вывод: информационно-техническое обеспечение соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов;

- обеспечено приобретение педагогическими работниками как общих навыков работы с информацией, так и навыков использования специального программного обеспечения и компьютерной техники;
 - создан набор электронных инструментов учебной деятельности, в том числе цифровых образовательных ресурсов, и инструментов организации учебного процесса;
 - накоплен опыт реального использования ИКТ в образовательном процессе
- Одной из основных задач школы является наращивание информационно-технического оснащения, направленное на оптимизацию учебного процесса.

12. Работа госпаблика

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2021 г.. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

У школы есть 2 страницы в социальных сетях: Одноклассники и ВК.

13. Внутренняя система оценки качества образования:

Оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО посредством:

- самообследования;
- анализа результатов ГИА, ВПР;
- анализа творческих достижений обучающихся;
- анализа результатов аттестации педагогических работников;
- анализа результатов статистических и социологических исследований, проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления;
- анализа результатов медицинских исследований здоровья школьников;
- анализа результатов иных психолого-педагогических, социологических исследований, проведенных по инициативе участников образовательных отношений.

Объектами ВСОКО являются:

- основные образовательные программы;
- образовательный процесс;
- обучающиеся, их учебные и внеучебные достижения;
- педагогические кадры;
- условия,
- результаты деятельности школы.

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

Качество образовательных результатов:

- предметные и метапредметные результаты обучения;
- личностные достижения учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- здоровье учащихся (динамика);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы)

Реализация ВСОКО осуществляется на плановой основе. Основными источниками данных для оценки качества образования являются: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, аналитические материалы. Данные отражаются в отчёте о самообследовании и публичного отчёта директора школы

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Ежегодно 100% выпускников 9-х и 11-х классов получают аттестаты.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе более 50%.

Результаты анкетирования родителей по удовлетворённости качеством образования

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи исследования:

выявить представления респондентов (родителей) о качественном школьном образовании; определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в школе.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года

Участники анкетирования: родители (законные представители) учащихся 1 – 11 классов

Количество участников анкетирования: 338 чел.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Общие результаты по школе складывались из оценок всех родителей и представлены в таблице.

№	Показатели деятельности	Полностью удовлетворены, %	Частично удовлетворены, %	Не удовлетворены, %
Качество образовательного процесса				
1.	Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	96	4	0
2.	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	95	5	0
3.	В нашей школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, профили и др.).	84	16	0
4.	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во	96	4	0

	время уроков.			
5.	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	97	3	0
6.	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	94	6	0
7.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	90	10	0
8.	Я согласен с содержанием воспитания в школе.	95	5	0
	ИТОГО: (среднее значение,%)	93%	7%	0%

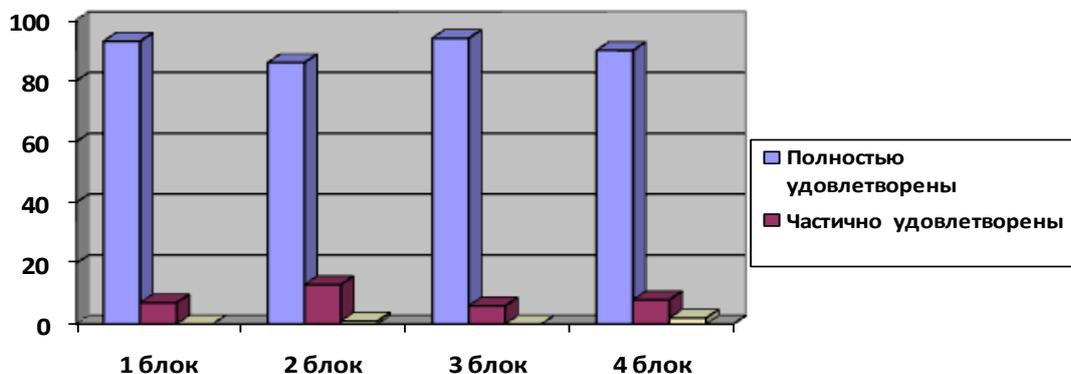
Условия и оснащённость образовательного учреждения

1.	Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.	87	13	0
2.	В школе уютно, красиво, чисто.	88	12	0
3.	В школе проводится много интересных мероприятий.	86	14	0
4.	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.	75	25	0
5.	Организацию питания считаю удовлетворительной.	75	24	1
6.	Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами.	82	18	0
7.	В школе удачно осуществляется работа с родителями.	89	10	1
8.	Я доволен условиями труда в школе.	94	6	0
9.	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.	100	0	0
	ИТОГО (среднее значение,%)	86%	13%	1%

Психологический комфорт в образовательном учреждении.

1.	Учителя относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает.	93	7	0
2.	Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его.	96	4	0
3.	При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.	96	4	0
4.	У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями.	98	2	0
5.	Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.	90	10	0
6.	В школе доброжелательная психологическая атмосфера.	96	4	0
7.	Я доволен(а) обучением в школе.	95	5	0
8.	У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками.	89	11	0
	ИТОГО (среднее значение,%)	94%	6%	0%

Система управления и профессионализм педагогических кадров.				
1.	Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса.	90	10	0
2.	В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок.	98	2	0
3.	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей	88	11	2
4.	У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.	90	9	1
5.	Контроль за учебно-воспитательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу.	93	7	0
6.	За время обучения моего ребёнка в школе произошли изменения к лучшему.	94	6	0
7.	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.	91	9	0
8.	Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной.	93	7	0
9.	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.	90	10	0
10.	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	100	0	0
11.	Я удовлетворена качеством работы школьного сайта.	79	19	2
ИТОГО (среднее значение,%)		90%	8%	2%



На основании вышеизложенного материала был составлен вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) учащихся школы образовательным и воспитательным процессом в МОУ средняя школа №1 г. Наволоки, который отражается в следующем:

Данное учебное заведение соответствует удовлетворенности участников анкетирования в целом.

На основе проведенного анкетирования сделан анализ об эффективности функционирования данного учебного заведения, работа, проводимая школой, отвечает установленным требованиям и стандартам, действующим на сегодняшний день.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, осуществлялась в соответствии с задачами:

- выявление потребности и возможности учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса в условиях вариативного обучения.

При выявлении одаренных детей учитывались их успехи, в какой-либо деятельности. На этом этапе была организована урочная и внеурочная деятельность как единый процесс, направленный на развитие творческих, познавательных способностей учащихся, предложено было такое количество дополнительных образовательных услуг, где каждый мог реализовать свои потребности. Урочная и внеурочная деятельность строилась таким образом, чтобы учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Для этого в школе ежегодно проводятся: конкурсы, конференции, олимпиады. Традиционным является проведение предметных недель по учебным предметам. В работе с учащимися работали с применением: проблемной, личностно-ориентированной, проектной групповой технологий.

Начальное общее образование.

В 2024-2025 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников принимали участие учащиеся 4 а класса (учитель Крылова Е.И.), 4 б класса (учитель Смирнова О.Н.), 4 в класс (учитель Яблокова А.Б.).

Математика		Русский язык	
всего участников	из них победителей и призеров муниципального этапа	всего участников	из них победителей и призеров муниципального этапа
48	22	28	11

Ежегодно учащиеся 4-х классов (4 а учитель Марова Е.Р., 4 б учитель Наумчук М.А.) принимают участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии и обществознанию.

Результаты проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии и естествознанию

	4 а	4 б	Всего
Участники	7	7	14
Призёры	1	2	3

Основное общее и среднее общее образование.

№	Предмет	Школьный этап		
		Участники	Победители	Призеры
1	Английский язык	30	0	9
2	Астрономия	2	0	0

3	Биология	52	0	16
4	География	44	6	8
5	Информатика	36	1	4
7	История	8	0	1
8	Литература	45	4	16
9	Математика	89	4	21
0	Немецкий язык	21	4	6
1	Обществознание	19	0	5
2	ОБЖ	27	0	2
3	Право	6	1	2
4	Русский язык	61	1	7
5	Технология	48	2	8
6	Физика	33	1	7
7	Физкультура	55	5	10
9	Химия	34	3	5
0	Экология	29	0	0
1	Экономика	3	0	1
	Всего:	642	32	128



Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап).

Основное общее образование.

Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников проходные баллы набрали 122 школьника. Из них 21 человек стали победителями и призёрами. Ребята приняли участие олимпиадах по 15 учебным предметам. По двум учебным предметам обучающиеся набрали проходные баллы и приняли участие в региональном уровне ВсОШ.

**Общие результаты участия во ВсОШ на уровне
ООО**



Результаты участия по предметам.

№	Название	Участники	Призёры и победители
1	Экология	2	1
2	История	1	0
3	Английский язык	10	3
4	Немецкий язык	5	1
5	Литература	13	2
6	Технология	25	0
7	География	10	2
8	Русский язык	4	1
9	Физическая культура	18	4
10	ОБЗР	1	1
11	Физика	6	2
12	Химия	5	0
13	Биология	9	3
14	Математика	10	0

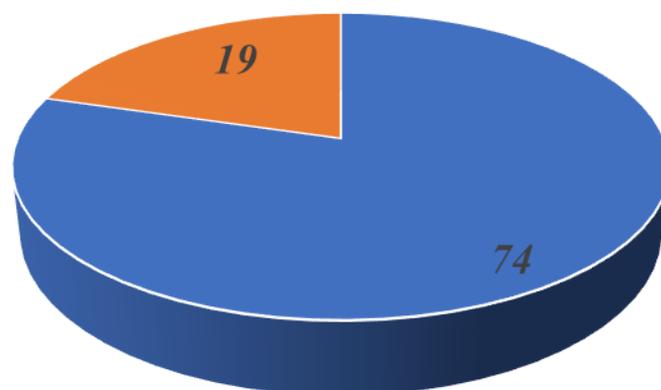
15	Информатика	3	1
	Всего	122	21



Среднее общее образование.

Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников проходные баллы набрали 74 школьника. Из них 19 человек стали победителями и призёрами. Ребята приняли участие олимпиадах по 18 учебным предметам. По четырем учебным предметам обучающиеся набрали проходные баллы и приняли участие в региональном уровне ВсОШ.

**Общие результаты участия во ВсОШ
на уровне СОО**

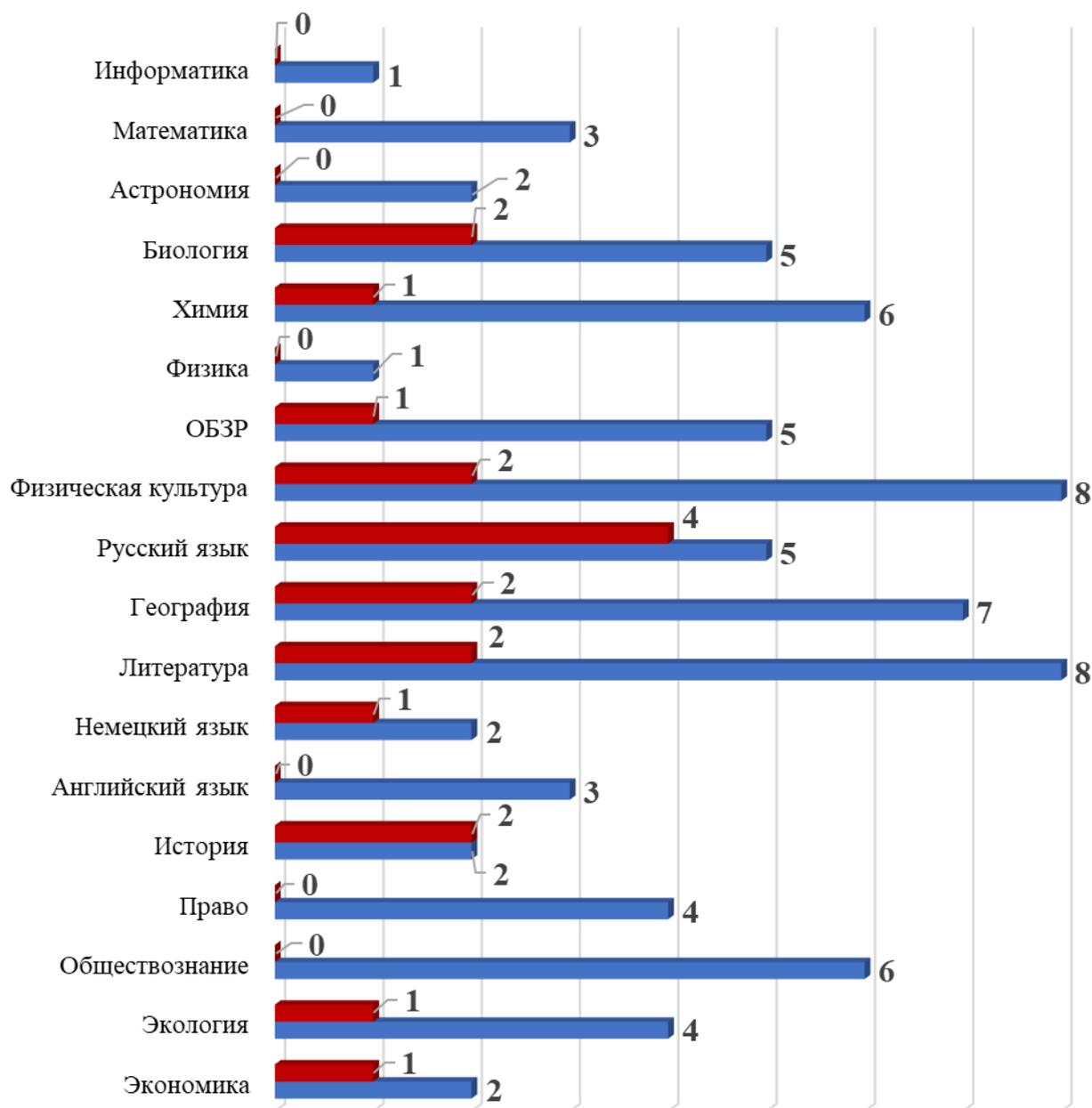


Результаты участия по предметам.

№	Название	Участники	Призёры и победители
1	Экономика	2	1
2	Экология	4	1
3	Обществознание	6	0
4	Право	4	0
5	История	2	2
6	Английский язык	3	0
7	Немецкий язык	2	1
8	Литература	8	2
9	География	7	2
10	Русский язык	5	4
11	Физическая культура	8	2
12	ОБЗР	5	1
13	Физика	1	0
14	Химия	6	1
15	Биология	5	2

16	Астрономия	2	0
17	Математика	3	0
18	Информатика	1	0
	Всего	74	19

Результаты участия во ВсОШ по предметам



Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

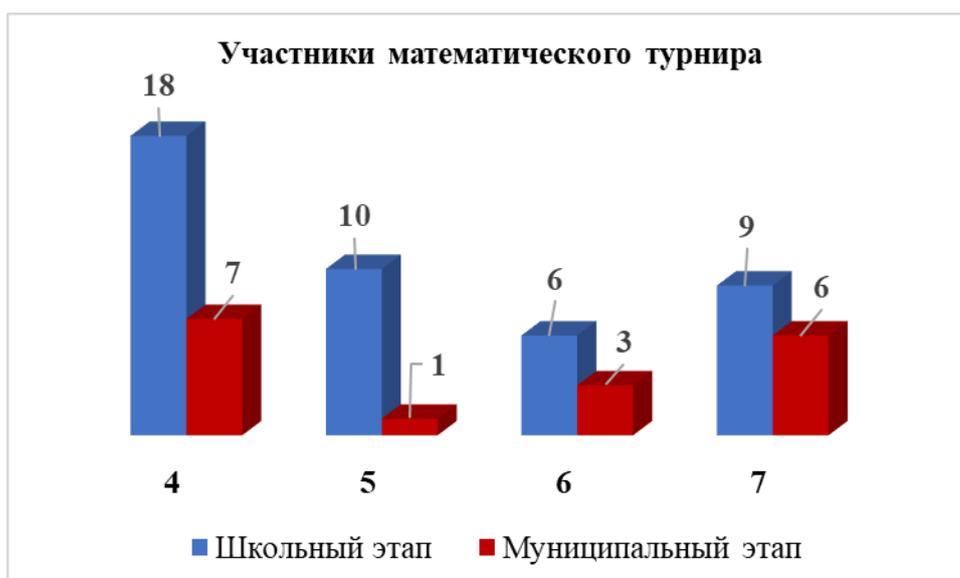
- 1) Исаева Софья – 9 класс – литература.
- 2) Громов Даниил – 9 класс – английский язык.
- 3) Смирнов Иван – 9 класс – ОБЗР.

- 4) Косулин Владислав – 10 класс – ОБЗР.
- 5) Коваль Ирина – 10 класс – физическая культура.
- 6) Ефимов Кирилл – 10 класс – физическая культура.
- 7) Сударкин Глеб – 11 класс – история, география.
- 8) Яшина Дарья – 11 класс – география.



Математический турнир 2024-2025.

Классы	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
4	18	7	0
5	10	1	0
6	6	3	0
7	9	6	Васильева Азалия



Количество детей за 2024 год, участников конкурсов, олимпиад...

№ п/п	Название конкурса, олимпиады...	Количество участников
1	Безопасные дороги, олимпиада учи.ру	482
2	Правовая олимпиада «Семья в правовом пространстве»	3
4	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	3
5	Всероссийский конкурс «Символы России. Государственные символы России», 1 этап	12 чел
6	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников»	29 чел
7	Безопасный интернет, олимпиада учи.ру	490
8	Культура вокруг нас, олимпиада учи.ру	366
9	Областной конкурс «Рождественский подарок», постановка «рождественские истории»	10 чел
10	Ближе к Дальнему, олимпиада учи.ру	48
11	Олимпиада по информатике, учи.ру	23
12	Региональный этап конкурса «Ученик года»	1
13	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», муниципальный этап	3
14	Всероссийский Урок цифры	27 чел
15	Олимпиада по финансовой грамотности, учи.ру	250 чел
16	Российский этап Олимпиады им. К.Д. Ушинского	2 чел
17	Всероссийская викторина «Президент РФ –	33 человека

	гарант прав и свобод человека и граждан»	
18	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5 чел
19	Второй этап Олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык. История письменности»	15 чел
20	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	1 чел
21	Муниципальный этап конкурса ЮИД	5 чел
22	Областной конкурс на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф»	3 чел
23	Областной конкурс юных фотолюбителей «То, что сердцу дорого»	3 чел
24	Муниципальный конкурс «Битва чтецов. Нокаут Пушкина»	9 чел
25	Диктант Победы	98 чел

7. Кол-во детей , победителей олимпиад, конкурсов и т. д.

№ п/п	Уровень	Количество детей
1	Региональный	5
2	Федеральный (Всероссийский)	37
3	Международный	-

14. Анализ показателей деятельности:

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	550 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	273 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	230 человек/ 45,63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку*	3,87
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике*	3,56
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 (профильная);
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	2 человека/

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	534 человек/97,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	331 человек/60,1%
1.19.1	Регионального уровня	126 человек/22,9%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек /3,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52 человек/ 9,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек /3,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	550 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	349 человек/ 63,45%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 89,66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 89,66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 10,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 10,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел/ 79,3%
1.29.1	Высшая	9 чел/ 31%
1.29.2	Первая	14 чел/ 48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3чел / 10,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел / 62%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел / 10,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел / 44,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,07 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Выводы

Анализ показателей деятельности школы позволил сделать выводы:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- количество педагогов в школе уменьшается, наблюдается старение педагогического коллектива и рост нагрузки на педагогов
- в школу приходят молодые специалисты, однако низкий уровень оплаты труда не соответствует их запросам;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах введения ФГОС;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних профессиональных заведениях.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

Недостаточное внедрение технологий, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:

- проектная технология;
- технология критического мышления;
- кейс технология и т.д.
- недостаточно используются в образовательной деятельности возможности дистанционных технологий.

Основная цель:

выявить пути формирования основных результатов деятельности школы для стратегии развития, определить приоритетные направления дальнейшего совершенствования образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

В школе планируется продолжение внедрения инновационных процессов во все компоненты её деятельности: цели, содержание, организацию учебно-воспитательного процесса, технологии обучения и воспитания, управление, что позволит обеспечить соответствие школы современным требованиям модернизации системы образования России, стать более конкурентоспособной в условиях рыночной экономики и достигнуть новых образовательных результатов. С сентября 2021 года учащиеся школы участвуют в проекте «Билет в будущее».

Приоритетными школа считает следующие направления деятельности:

- совершенствование модели управления качеством образования школы, соответствующей требованиям ФГОС;
- обеспечение непрерывного развития кадрового потенциала учителей и совершенствование образовательной среды с целью обеспечения условий для достижения качественного образования;
- использование современных инновационных технологий, нацеленных на достижение качественного образования, заданного ФГОС;
- расширение функций Управляющего Совета с целью привлечения родительской общественности к управлению школой;
- ресурсное обеспечение развития школы, модернизация информационной и материально-технической базы школы;
- создание условий по обеспечению формирования ключевых компетенций школьников, обеспечивающих успешность их социализации.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

14.04.2025 г.

Директора школы

М.П.



ГВ Смирнова